**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 158»**

**Консультация для родителей на тему:**

**«Влияние пальчиковой гимнастики**

**на развитие речи»**



**Подготовила воспитатель**

Николаева Ксения Валерьевна

Ярославль 2022

На всех этапах жизни ребенка, движения **пальцев** рук играют важнейшую роль. Самый благоприятный период для **развития речи - до 7лет**, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована. Именно в этом возрасте необходимо **развивать** все психические процессы, в том числе и речь ребёнка.

Исследованиями ученых *(М. М. Кольцова, Е. Н. Исенина, Л. В. Антакова-Фомина)* была подтверждена связь речевого **развития** ребёнка и мелкой моторики рук. Все ученые, которые изучали психику детей, подтверждают тот факт, что тренировка тонких движений **пальцев** рук является стимулирующей для **развития речи** детей и оказывают большое **влияние на развитие головного мозга**.

**Пальчиковая гимнастика** — это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи **пальцев**. **Пальчиковые** игры — это упражнения **пальчиковой гимнастики**.

***Какое действие оказывает пальчиковая гимнастика?***

* Такая тренировка движений **пальчиков** и кистей рук является мощным средством **развития мышления ребенка**. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга.
* *Мелкая моторика****пальцев рук связана с развитием речи***. При движении **пальчиков и кистей**, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон. У всех детей с отставанием в речевом **развитии пальчики** малоподвижны и их движения неточны и не согласованы. Соответственно, тренировка движений **пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.**
* **Пальчиковая гимнастика развивает** умение ребенка подражать взрослым, учит вслушиваться в речь и ее понимать, повышает речевую активность ребенка, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу. Ведь играть в **пальчиковые** игры не только полезно, но интересно и весело.
* Когда малыш начнет говорить и сможет стихами сопровождать упражнения из **пальчиковой гимнастики** — это будет делать его речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, он сможет усилить контроль за своими движениями.
* В **пальчиковых**играх нужно запоминать многое: и положение **пальцев**, и последовательность движений, да и просто стихи. Это отличное веселое упражнение для **развития памяти малыша**.
* С помощью **пальчиковых игр развивать** фантазию и воображение. Руками можно *«рассказывать»* целые рассказы: сначала показывает мама или папа, а уж потом и сам ребенок может сочинить свои *«***пальчиковые истории***»*.
* После этих упражнений кисти и **пальцы рук станут сильными**, подвижными, гибкими. И это поможет в освоении навыка письма.
* **Пальчиковая гимнастика** учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Это очень важное умение. И **родителям**, нужно помогать малышу его формировать. Ведь произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.

***Рекомендации родителям****:*

1.Игры с сыпучими материалами и мелкими игрушками дома:

- Игра *«Месим тесто»*- насыпаем в емкость горох или фасоль. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месит тесто.

- Насыпаем в емкость крупу *(горох, пшено)*. Берем маленькие и большие ложечки, различные стаканчики и пересыпаем из большой емкости в маленькую и т. д. Так ребенок **развивает** математическое представление *(объем)*.

- Насыпаем в кружку сухой горох *(фасоль)*. На каждый слог перекладываем горошины по одной в другую кружку. Сначала одной рукой,затем двумя руками одновременно, попеременно **пальцами***(большим и средним, большим и безымянным и т. д.)*. Затем на дно емкости можно спрятать мелкие игрушки, геометрические фигуры или то, что найдете: пуговицы, пробки от бутылок и т. д.

- Рисование по крупе. На яркий поднос тонким равномерным слоем рассыпьте манку. Провидите **пальцем ребенка по крупе**. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы *(забор, дождик, волны, буквы, цифры и т. д.)*

- Также крупу можно использовать в аппликации и рисовании (манка-снег, овсяная крупа-шерсть у овечки, облака, из гороха можно сделать дорожку, так же из различной крупы можно выкладывать различные узоры).

2.Игры с прищепками:

- Нарисовать ежика, елку и т. д. прикреплять иголочки, можно просто украшать одежду кукле, себе, маме и т.  д.

- Представьте вместе с малышом, что прищепки - это маленькие рыбки, а кружочек или квадратик *(из картона)* - это кормушка. Ну а ребенку надо помочь рыбкам пообедать, то есть, прикрепить их по периметру фигуры.

И такие игры можно придумать из всего, из природного материала из любых не нужных вам вещей.

Итак, ***речь ребёнка совершенствуется под влиянием импульсов от рук, точнее от – пальцев.*** Ребёнок, имеющий высокий уровень **развития мелкой моторики**, умеет логически рассуждать, у него достаточно **развиты** такие психические функции, как речь.