

Согласовано
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 158»
Протокол № 4 от 26.03.2024

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 158»
Г.Л. Шомина
Приказ № 02-03/55 от 29.03.2024



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 158»
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158» (МДОУ «Детский сад № 158») |
| Руководитель | Шомина Галина Леонидовна |
| Адрес организации | 150047 г. Ярославль, ул. Добрынина, дом 25б, ул. Жукова, 28а |
| Телефон, факс | 8 (4852) 51-70-38; 8(4852) 28-15-14 |
| Адрес электронной почты | yarschkind158@yandex.ru |
| Учредитель | Городской округ города Ярославля |
| Дата создания | 1961, 1968 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 45/17 от 04.07.2017, серия 76ЛО2 № 0001480, выдана Департаментом образования Ярославской области |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | ЛО-76-01-002512 от 24.12.2018 серия ЛО № 0002909 |

МДОУ «Детский сад № 158» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, размещен в трех корпусах: в двух двухэтажных отдельно стоящих на одной территории зданиях, построенных по типовому проекту в 1961 году и двухэтажном отдельно стоящем здании, построенном в 1968 году. Проектная наполняемость на 220 мест. Здания детского сада имеют огражденную территорию с озеленением (созданы цветники, газоны), имеется наружное электрическое освещение, камеры видеонаблюдения. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Участки обустроены и оснащены новым современным оборудованием, имеются игровые площадки, веранды, спортивные площадки с необходимым оборудованием.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания.

МДОУ «Детский сад № 158» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;

- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1 часть.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 158» , подлежащей
самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 188 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 188 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 36 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 152 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 188 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 188 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 109 человек/ % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 109 человек/ 58 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 109 человек/ 58 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7.5 дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 33 человека/ 79 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 33 человека/ 79 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/ 21% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 21% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34человека/ 81% |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/ 21% |
| 1.8.2 | Первая | 25 человек/ |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | | 60 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 / 14 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 / 16 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 / 19% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/ 21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 42/188 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | <u>да</u> /нет (2) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | <u>да</u> /нет (1) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | <u>да</u> /нет (4) |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | <u>да</u> /нет (8) |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | <u>да</u> (1) |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5.9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 4.0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | <u>да</u> /нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | <u>да</u> /нет (3) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <u>да</u> /нет (14) |

II Аналитическая часть

Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ

Органы управления, действующие в ДООУ:

- Заведующий
- Педагогический Совет
- Общее собрание трудового коллектива

В систему управления ДООУ внедрены элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации.

Электронный документооборот позволяет добиваться эффективности работы ДООУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

ДООУ неукоснительно соблюдает требования СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в ДООУ.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-дефектолога и учителя-логопеда.. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 158» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 17. 10. 2013 №1155) с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Образовательная деятельность с воспитанниками организовывалась в соответствии с основной образовательной программой, которая определяет ее содержание с детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, а также адаптированных образовательных программ для детей:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с задержкой психического развития;
- с тяжелыми нарушениями речи.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка,

формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДООУ, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Большое внимание в 2023 году уделялось:

- созданию в ДООУ условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности, поддержка атмосферы сотрудничества и взаимопомощи во взросло-детском сообществе;

- максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности, насыщение образовательного процесса значимыми для воспитанников событиями;

- творческой организации воспитательно-образовательной деятельности;

- уважительному отношению к результатам детского творчества, поддержки детской инициативы, детских талантов и интересов;

- единству подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Реализация образовательной программы обеспечило развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватило следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Контингент воспитанников

Общая численность воспитанников составляет 190 человек. Детский сад посещают дети в возрасте с 1.6 лет до 8 лет, в том числе дети раннего возраста до 3 лет – 34 человека, дети дошкольного возраста (3 – 8 лет) – 177 человек.

Контингент воспитанников детского сада составляют обучающиеся, посещающие группы общеразвивающей направленности, дети, посещающие группы комбинированной направленности

(обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи) и компенсирующей направленности (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития).

В МДОУ функционирует 14 возрастных групп:

| Возрастная группа / направленность | Количество групп |
|---|-------------------------|
| Группа раннего возраста (1.6 -3года) компенсирующей направленности с нарушениями ОДА | 1 |
| Группа раннего возраста (1.6 -3 года) общеразвивающей направленности | 2 |
| Младшая группа (3-4 года) компенсирующей направленности с нарушениями ОДА | 1 |
| Младшая группа (3-4 года) комбинированной направленности (ТНР) | 1 |
| Младшая группа (3-4 года) компенсирующей направленности (ЗПР) | 1 |
| Средняя группа (4-5 лет) компенсирующей направленности с нарушениями ОДА | 1 |
| Средняя группа (4-5 лет) комбинированной направленности (ТНР) | 1 |
| Старшая группа (5-6 лет) компенсирующей направленности с нарушениями ОДА | 1 |
| Старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности (ТНР) | 1 |
| Старшая группа (5-6 лет) компенсирующей направленности (ЗПР) | 1 |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) компенсирующей направленности с нарушениями ОДА | 1 |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) компенсирующей направленности (ЗПР) | 1 |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) комбинированной направленности (ТНР) | 1 |
| Общая численность воспитанников - 190 | |

Всего воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 121 (57 % от общей численности воспитанников).

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу. Контингент воспитанников социально благополучный.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Сведения о состоянии здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в МДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по массажу (2 сотрудника), врачом (курирующим дошкольное учреждение) в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Показатели физического состояния детей

| Группа здоровья | Год | | |
|-----------------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| I | 35 | 32 | 32 |
| II | 110 | 122 | 108 |
| III | 54 | 35 | 31 |
| IV | 1 | 1 | 1 |
| V | 17 | 19 | 16 |

Индекс здоровья

| Год | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|-----------------|-----------|-------|-------|-----------|-------|--------|-----------|-------|-------|
| | ран.возр. | дошк. | всего | ран.возр. | дошк. | всего | ран.возр. | дошк. | всего |
| Индекс здоровья | - | 20% | 18% | 9.09% | 11.3% | 10.95% | 13.8% | 24.3% | 22.3% |

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества |
|----------------------|------------------|------------------------------|
| полная | 171 | |
| неполная с матерью | 12 | |
| неполная с отцом | 1 | |
| оформлено опекунство | 4 | |

Характеристика семей по количеству детей:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества |
|--------------|------------------|------------------------------|
| один ребенок | 103 | 42% |
| два ребенка | 102 | 41% |
| три и более | 41 | 17% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое «Веселая акварелька», «Танцующие звездочки», «Золотой ключик»;
- социально-педагогическое «Говори по - английски»;
- физическое «Футбол»;
- техническое (естественно-научное) «Удивительные волшебные палочки»

Всего 84 воспитанника посещали кружки в течение года.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022-23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

РАЗДЕЛ 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Коллегиальные органы управления учреждением:

- **Общее собрание работников учреждения** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав, принимает локальные акты учреждения.
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Управляющий совет** создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в МДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В 2023 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

РАЗДЕЛ 3 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех

структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

По опросам родителей (анкетирование) все семьи удовлетворены качеством работы специалистов. Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ, можно сделать следующие выводы:

- 100% родителей устраивает работа педагогов и администрации ДОО;
- 90% родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются к их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка;
- 92% родителей считают, что для детей созданы комфортные условия;
- 98% родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к детям.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ярославской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей и специалистов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать в 2023 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 28 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 43 индивидуальных консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

РАЗДЕЛ 4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 42 педагогов:

старший воспитатель - 2

воспитатель - 24

учитель-дефектолог - 8

учитель-логопед - 4

музыкальный руководитель - 2

педагог-психолог - 1

инструктор по физической культуре - 1

Молодых специалистов - 6

Возраст педагогов

| Учебный год | Кол-во педагогов | моложе 25 | до 30 | до 40 | до 50 | до 55 | до 60 | старше 60 |
|-------------|------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| 2021 | 43 | 5 | 3 | 12 | 13 | 3 | 2 | 5 |
| 2022 | 43 | 5 | 2 | 10 | 12 | 6 | 2 | 6 |
| 2023 | 42 | 5 | 3 | 6 | 11 | 8 | 3 | 6 |

Педагогический стаж

| год | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | более 20 |
|------|------|-----------|------------|-------------|-------------|----------|
| 2021 | 5 | 2 | 9 | 7 | 8 | 12 |
| 2022 | 5 | 1 | 6 | 10 | 7 | 14 |
| 2023 | 4 | 2 | 3 | 7 | 11 | 15 |

Образовательный уровень

| Год | кол-во педагогов | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное | из них педагогическое |
|------|------------------|--------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| 2021 | 43 | 33 | 33 | 10 | 10 |
| 2022 | 43 | 33 | 33 | 10 | 10 |
| 2023 | 42 | 33 | 33 | 9 | 9 |

Квалификационный уровень педагогов

| Год | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|------|--------|--------|-----------------------------------|---------------|
| 2021 | 8 | 27 | 1 | 7 |
| 2022 | 10 | 25 | 2 | 6 |
| 2023 | 9 | 25 | 2 | 6 |

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализируя педагогический коллектив детского сада, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО, ГЦРО;
- участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах;
- работы в творческих группах детского сада;
- самообразование.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

Прослеживается динамика повышения профессионального уровня педагогов.

Внутри педагогического коллектива для повышения педагогической и психологической компетентности, улучшению взаимопонимания всех субъектов образовательного процесса постоянно проводится:

- обзор периодической литературы по дошкольному образованию;
- педагогические собрания (форма проведения: традиционные, круглые столы, деловые игры и др.)
- тренинги и консультации;
- обучающие семинары-практикумы с использованием интерактивных методов и элементами психологического тренинга;
- коллективные просмотры (цель: обмен опытом и оказание помощи молодым специалистам);
- анкетирование и самоанализ.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации проводят консультации, презентации, семинары-практикумы по данным темам.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы её проведения. Педагоги детского сада отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытости.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад № 158» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление

к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

РАЗДЕЛ 5 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Имеющаяся педагогическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по развитию речи и математическому образованию. Приобретены комплекты наглядно-дидактических пособий для групп компенсирующей направленности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование для учебной деятельности – 12 ноутбуков, компьютер, принтер, МФУ, проектор - 3. В 2023 году пополнилось МФУ - 2.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

РАЗДЕЛ 6 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

| Материально-техническая база | Реализация деятельности |
|---|--|
| Образовательный модуль: Методический кабинет (2), музыкально-физкультурные залы (3), групповые помещения (14 групп) | Организация воспитания, обучения, оздоровления детей |
| Коррекционно-развивающий модуль: кабинет педагога-психолога, учителей-логопедов (4), учителей-дефектологов (8) | 1. Организация коррекционно - развивающей работы. 2. Организация деятельности ППк. 3. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности. |
| Оздоровительный модуль: медицинский кабинет (3), процедурный кабинет, изолятор, зал ЛФК | Организация оздоровительной, профилактической работы с детьми. |
| Административно-хозяйственный модуль: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной | Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для |

| | |
|---|--|
| работе | реализации деятельности |
| Финансово-экономический модуль: кабинет бухгалтера, кабинет делопроизводителя | Финансово-экономическое обеспечение деятельности |

В ДООУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МДОУ «Детский сад № 158» отвечать современным требованиям.

Ресурсное обеспечение ДООУ позволяет учреждению работать в режиме функционирования с переходом на режим развития, реализовывать вариативные программы в полном объеме, создавать необходимые условия для всестороннего развития воспитанников и повышения уровня профессиональной компетентности коллектива ДООУ.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Предметно-пространственная среда несёт в себе огромные возможности педагогического воздействия на ребёнка - она воспитывает и развивает его.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДООУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая среда ДООУ способствует повышению познавательной активности дошкольников, их стремлению к исследовательской деятельности и творчеству.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ;
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала; Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей;
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи;
- Проведена камерная дезинфекция;
- Проведена очистка вентиляционной системы;
- Установлены противопожарные двери на прачечной и в помещении выдачи белья;
- Завезён новый песок в песочницы;
- Принимаются меры антитеррористической защищенности;
- Имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны;

- Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- Территория ДОО благоустроена;
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Организован контроль доступа в ДОО;
- Установлено видеонаблюдение.

Вывод по итогам работы 2023 года:

- Образовательное учреждение функционирует в режиме постоянного развития.
- Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей и учета индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Сохраняется преимущество в обучении.
 - В учреждении сложился стабильный коллектив, имеющий потенциал в своем развитии.
 - 97,94 % родителей удовлетворены работой учреждения по всем направлениям деятельности.
 - В ДОО наблюдается положительная динамика в совершенствовании РППС (в группах оснащены уголки для развития любознательности и поддержки детских интересов)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализируя современное состояние образования в учреждении были определены следующие приоритеты развития на 2023г.:

- Повышение качества образования.
- Распространение передового опыта на разных уровнях.
- Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО по нравственно-патриотическому воспитанию, оснащение игротеки.
- Совершенствование материально - технических условий для реализации задачи безопасности воспитанников в период пребывания в образовательном учреждении.
- Повышение уровня квалификации педагогов.