**Консультация для родителей**

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД,

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ,

*город Ярославль*

*МДОУ «Детский сад №158»*

ЛОГОПЕД-ДЕФЕКТОЛОГ.

КОГО ВЫБРАТЬ?

К КОМУ ОБРАТИТЬСЯ?

Подготовил:

Учитель-дефектолог

Мартышкина М.Н.

**Нарушения речи** – частое явление у детей, причина волнений и сомнений у родителей. Очевидно, что нужна специализированная помощь, но чья?

**1**

 **РАЗБЕРЁМСЯ ВМЕСТЕ.**

**ЛОГОПЕД - КТО ЭТО?**

Это специалист, который занимается выявлением и исправлением **речевых нарушений у детей и взрослых.**

**ЭТО УЧИТЕЛЬ ИЛИ ВРАЧ?**

На сегодняшний день в штате большинства детских садов, школ и коррекционных образовательных учреждений предусмотрена должность учителя-логопеда. Это специалист *с высшим* ***дефектологическим*** *образованием*, который работает с детьми, руководствуясь данными медицинского характера. Такой специалист **является педагогом**, и работа его тесно связана с врачебной деятельностью детского невролога, психолога, отоларинголога.

А специалист *с высшим* **медицинским** *образованием*, а также образованием в области логопедии, принимает пациентов в медицинских учреждениях. И в отличие от педагогов, он выявляет причины речевых нарушений у ребёнка, **может назначить медикаментозное лечение**, применять психотерапевтические методики в своей практике.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Профессиональная деятельность заключается в оказании **педагогической помощи ребёнку**, который имеет расстройства речи, для его полноценной коммуникации и социализации в обществе. Эта помощь состоит в организации системы образовательной деятельности (занятий) по исправлению аномалий произношения, вызванных врождёнными или приобретёнными нарушениями органов речи.

Учитель-логопед проводит диагностическую, коррекционную и консультационную работу с учащимися, педагогами и родителями.

**mdou158.edu.yar.ru**

**СТРУКТУРА РАБОТЫ**

**2**

В большинстве случаев учитель-логопед начинает работать с детьми **с 2-х лет**, когда становится понятно, какие именно нарушения необходимо корректировать. Нередко родители обращаются за помощью намного раньше.

Первым делом он проводит диагностику нарушений речи, изучает анамнез (карту развития) и знакомится с документами. На основе поставленного ПМПК диагноза (если есть заключение ПМПК) разрабатывает план работы по коррекции речевых расстройств.

Коррекционная работа направлена на развитие *произносительной*, *лексической* (словарный запас), *грамматической* (согласование слов в предложении, изменение слов по родам, числам, падежам) сторон речи, на *формирование связной речи и обучение грамоте*, *чтению*.

**УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ – КТО ЭТО?**

Это специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией **детей с ограниченными возможностями здоровья**. Работает с детьми, имеющими *нарушения психоречевого, психофизического развития, поведения, а также с детьми-инвалидами*.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Как и учитель-логопед имеет *высшее* ***дефектологическое*** *образование* и ведёт деятельность в четырёх направлениях:

* *Диагностическое*: определение уровня развития ребёнка, выявление нарушенных психических функций, составление плана коррекционной, индивидуальной работы.
* *Коррекционно-развивающее*: проведение непосредственно образовательной деятельности, помощь детям в приобретении социально-бытовых навыков.
* *Консультативно-просветительское*: взаимодействие с родителями детей, педагогами.
* *Методическое*: знакомство с методической литературой, современными технологиями обучения, разработка авторских программ.

**mdou158.edu.yar.ru**

В настоящее время специалисты-дефектологи работают в государственных и частных детских садах, школах, детских домах, интернатах, а также в реабилитационных центрах.

**3**

**СТРУКТУРА РАБОТЫ**

Целью профессиональной деятельности учителя-дефектолога является **коррекция пробелов в развитии детей**. Это достигается путем проведения коррекционной работы по *сенсорному и сенсомоторному развитию, формированию пространственно-временных отношений, умственному развитию, формированию целостной картины мира, математических представлений, обогащению словаря, развитию связной речи*.

Образовательная деятельность проводится как с подгруппой детей, так и в индивидуальной форме.

Учитель-дефектолог использует **методы коррекции**, когда недостаток исправить можно, или **методы компенсации**, когда устранить нарушения речи (слуха, зрения, письма) невозможно, но нужно научить ребёнка развиваться без этих функций.

**ЛОГОПЕД-ДЕФЕКТОЛОГ – КТО ЭТО?**

Это специалист, который занимается **коррекцией тяжёлых речевых нарушений у детей**, возникающих на фоне **психических и генетических патологий**, с детьми после черепно-мозговых травм и т.д. Он **имеет опыт работы с детьми разных нозологических групп.**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Логопед-дефектолог, имея *высшее* ***дефектологическое*** *образование*, специализируется на речевых отклонениях у детей с сопутствующими патологиями центральной нервной системы, речевого аппарата, слуха. *Он проводит работу с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра (РАС), ранний детский аутизм (РДА), детский церебральный паралич (ДЦП), задержку психического развития (ЗПР), умственную отсталость (УО), а также с детьми, у которых есть нарушения речи, спровоцированные проблемами со зрением и со слухом.*

Проводит коррекцию высших психических функций и работает над речью ребёнка, используя эти самые функции.

**mdou158.edu.yar.ru**

**СТРУКТУРА РАБОТЫ**

**4**

Логопед-дефектолог может начинать работу с ребёнком в достаточно раннем возрасте – примерно **с 1-1,5 лет.**

Специалист данного профиля может работать в дошкольном образовательном учреждении, школе, либо различных медицинских и реабилитационных учреждениях.

Он изучает степень выраженности речевого дефекта, проводит диагностику психических процессов, составляет индивидуальную коррекционную программу на ребёнка.

Взаимодействует с родителями ребёнка, предоставляя им информацию и проводимой работе, динамике развития речи. Оказывает им консультационную помощь в рамках своей компетенции.

**mdou158.edu.yar.ru**