Лексическая тема «Животные жарких стран».

1. Родителям рекомендуется:

-показать ребёнку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога.

-рассказать об их внешних признаках, характерных повадках.

2. Прочитать ребёнку один из текстов (на выбор) см. приложение-1.

Ответить на вопросы по тексту. Пересказать текст.

1. Выполнить задание см. приложение-2. , пункт4-6.
2. Выполнить задание см. приложение -3.

Приложение 1.



Приложение 2.



Приложение 3.



1. Познакомить ребёнка со звуком ЗЬ.

Напомнить, что звук ЗЬ согласный, так как при произнесении этого звука

во рту на пути воздушной струе появляется преграда – язык, который находится за нижними зубами. Звук ЗЬ – согласный мягкий звук. У него есть брат – согласный твёрдый звук З.

Напомнить, что согласные твёрдые согласные мы обозначаем синим цветом, а согласные мягкие – зелёным.

Рассмотреть картинки, назвать их. (см. ниже). Отгадать загадки. В отгадках (картинках) должен быть звук З или ЗЬ. Соединить картинки (отгадки) со схемами слов. Обратить внимание, что схема слова с зелёным квадратиком и колокольчиком обозначает, что в слове звук ЗЬ. Он звонкий, мягкий.

Схема с синим квадратиком и колокольчиком обозначает, что звук З в слове согласный, твёрдый, звонкий.



1. Прочитай слова с З.

Дополни слоги до целого слова, дописав изученные буквы.

По возможности – прочитать текст с картинками с изученными буквами.

