**МДОУ «Детский сад «158»**

**Консультация для родителей**

 «Воспитание самостоятельности: советы родителям»



 Подготовила воспитатель первой квалификационной категории

Яковлева Любовь Александровна

 Можно ли воспитать в ребенке самостоятельность и как это сделать?

 Какие ошибки допускают родители и как их избежать?

 Что такое самостоятельность?

 Обычно родители начинают задумываться о самостоятельности своего

 ребенка, когда тот начинает ходить в школу. Однако начинать воспитывать

это качество нужно гораздо раньше — и чем раньше, тем больших успехов

можно достичь.

 Прежде чем говорить о том, как же воспитывать в детях самостоятельность и когда необходимо это делать, нужно определиться с тем, что это такое. Ответ

на вопрос, что же такое самостоятельность, будет разным, в зависимости от

возраста ребенка.

Обычно самостоятельность понимают примерно так: «это умение человека

лично, без посторонней помощи управлять и распоряжаться своей жизнью»;

«это умение самому принимать решения и нести ответственность за их

последствия»; и тому подобное.

 Специалисты определяют самостоятельность таким образом:

• умение действовать по собственной инициативе, замечать необходимость

своего участия в тех или иных обстоятельствах;

• умение выполнять привычные дела без обращения за помощью и контроля

взрослого;

• умение осознанно действовать в ситуации заданных требований и условий

деятельности;

• умение осознанно действовать в новых условиях (поставить цель, учесть

условия, осуществлять элементарное планирование, получить результат);

• умение осуществлять элементарный самоконтроль и самооценку

результатов деятельности;

• умение переносить известные способы действий в новые условия.

 Самостоятельность развивается постепенно, и начинается этот процесс

достаточно рано. Давайте отметим наиболее важные этапы и возрастные

периоды для становления этого важнейшего человеческого качества.

 Дошкольный возраст:

1. В этом возрасте неплохо давать ребенку возможность самостоятельно

выбирать то, что он сегодня наденет. Но при этом следует не забывать, что

ребенку нужно помочь с выбором. Ему нужно объяснить, например, что

сейчас осень, дожди, прохладно на улице, поэтому летнюю одежду надо

отложить до весны, а вот из осенних вещей он может выбрать, что ему

больше по душе. Можно также начинать вместе с ребенком совершать

покупки в магазине и учитывать его выбор.

2. Но, пожалуй, главная задача взрослого — приучить ребенка к мысли, что

для него, как и для всех в семье, существуют определенные правила и нормы

поведения, и он должен им соответствовать. Для этого важно закрепить за

ребенком постоянное поручение, соответствующее его возрасту. Конечно,

возможности ребенка в дошкольном возрасте еще очень невелики, но все-

таки они есть. Даже самый маленький ребенок 2-3-х лет, а тем более

дошкольник, в состоянии убрать, например, свой уголок с игрушками. Также

обязанностью дошкольника в семье может стать поливка комнатных

растений, помощь в накрытии обеденного стола (разложить салфетки,

столовые приборы, поставить хлеб и т.п.), помощь в уходе за домашним

питомцем и др.

3. Не следует ограждать ребенка от проблем: позволяйте ему встречаться с

отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия).

4. Воспитание самостоятельности предполагает также формирование у

ребенка умения найти самому себе занятие и какое-то время заниматься чем-то, не привлекая к этому взрослых.

5. Основной ошибкой взрослых в воспитании детской самостоятельности является, чаще всего, гиперопека ребенка и полное устранение от поддержки его действий.