**МДОУ «Детский сад № 158»**

**ИГРА - ВИКТОРИНА для детей с ОВЗ 6-7 лет**

**по теме «ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ»**

**с использованием методического пособия «Экран знаний»**

**Подготовили и провели:**

**Большакова Ксения Леонидовна,**

**Мартышкина Мария Николаевна**

**Ярославль**

**Апрель, 2022**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний детей об обычаях и традициях народов России.

**Задачи.**

Коррекционно – образовательные:

* Закрепить у детей представление о России как о многонациональной стране.
* Прививать интерес к народным традициям, фольклору, истории.
* Активизировать лексический запас по теме.

Коррекционно – развивающие:

* Развивать психические процессы (память, внимание, мышление).
* Развивать слуховое восприятие.
* Совершенствовать общую и мелкую моторику.

Коррекционно – воспитательные:

* Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.
* Создать доброжелательный климат в детском коллективе.
* Воспитывать организованность, дисциплинированность, умение работать в команде, договариваться, помогать друг другу.

**Оборудование и материалы:** наглядно– дидактический материал «Наша Родина - Россия», карты - схемы с фишками из методического пособия «Экран знаний», яблоки и круги двух цветов (желтые и красные), мешочек, бубен (2), барабан с палочками (2), дудочка (2), гармошка (2), звукозапись музыкальных инструментов и русских народных песен, музыкальный центр, медали в виде матрешек (по количеству детей).

**Ход мероприятия.**

**1.** **Сообщение темы**

Дети под русскую народную музыку входят в зал, смотрят на карту и беседуют с педагогом.

Ребята, здравствуйте! Скажите, пожалуйста, в какой стране мы с вами живём? (В России). Посмотрите, какая она огромная, здесь проживает много разных народов. Они отличаются внешностью, национальными костюмами, жилищами и у каждого своя история, свои обычаи.

Каких народов только нет

В стране великой нашей:

Как пёстрый солнечный букет,

Калмыки и чуваши,

Татары, коми и мордва,

Башкиры и буряты –

Всем скажем добрые слова,

Любому будем рады.

Сегодня вы будете участниками игры - викторины. И мы посмотрим, кто больше всех знает о своей стране, ее традициях.

**2. Разделение на команды (яблочки двух цветов)**

Предлагаю разделиться на 2 команды. У меня есть мешочек, там лежат яблочки. Кто вынимает красное яблочко, тот садится на стул с красным кружочком, а кто жёлтое – с жёлтым.

За каждый правильный ответ команды будут получать по одному яблочку.

Начинаем нашу викторину.

**3. Карта Р1 – 7 «Костюмы народов России»**

У каждого народа России есть свой национальный костюм. Сейчас вам нужно найти на нашем «Экране знаний» костюмы, женский и мужской. И обозначить их фишками одного цвета. ***(Русский костюм, костюм народов Севера, костюм народов Кавказа, татарский костюм).***

**4. Карта Р1 – 6 «Жилища»**

Народы России отличаются не только национальными костюмами, местом проживания, но и дома у них тоже имеют свои особенности. Найди и назови жилище:

- русского крестьянина (**изба**);

- царя (**терем, дворец**);

- народов Севера (**иглу, чум**);

- татарского народа (**юрта**).

**5. Карта Р1 – 4 «Предметы быта»**

В каждом доме находится много нужных предметов. Давайте попробуем догадаться, что же можно было увидеть в русской избе? Выходим к нашим экранам и слушаем первую загадку.

Деревянные подружки

Звонко бьются друг об дружку.

Расписные, как матрёшки.

Угадали? Это… **(Ложки)**

Из кирпича, да не дом.

Греет, да не шуба.

День и ночь дрова глотает,

Пирогами угощает**. (Печь)**

Воду дед носил с утра,

Каждый раз по два ведра.

На плечах дугой повисло,

Держит вёдра… **(Коромысло)**

Гладит платья и рубашки,

Отутюжит нам кармашки.

Он в хозяйстве верный друг –

Имя у него - **… (Утюг)**

И шипит, и кряхтит,

Воду быстро кипятит.

Он наелся угольков,

Вот для нас и чай готов.

Кран на брюхе открывает,

Кипяточек разливает. **(Самовар)**

**6. «Музыкальные инструменты»**

(Выставляется стол с музыкальными инструментами).

Все любят петь и танцевать! Мы тоже сейчас немножко отдохнем. Послушайте мелодию и выберите тот музыкальный инструмент, который звучал. Назовите и поиграйте на нём.

*(****Барабан*** *– самый древний музыкальный инструмент на Кавказе.*

***Бубен*** *использовался народами Севера для изгнания злых духов и болезней.*

*С помощью* ***дудочки*** *пастухи созывали скот.)*

**7. Карта Р1 - 8 «Народные промыслы»***(По выбору педагога в зависимости от возможности детей.)*

Наши предки умели не только веселиться, но и трудиться. Они лепили из глины, вырезали из дерева посуду, игрушки, с любовью расписывали их. Давайте сейчас вспомним о народных промыслах, попробуем угадать, о каком идёт речь. Правильный ответ отметьте на «Экране знаний».

В слободе есть мастера,

Глиной заняты с утра.

Лепят барынь расписных

И зверушек озорных. **(Дымковская игрушка)**

Красота, красота!

Блещут золотом дома!

Миски, ложки, чашки, блюда –

Золотая вся посуда! **(Хохлома)**

На подносе из металла

Я цветы нарисовала.

Россыпь маков, лилий, роз.

Вот он - … **(Жостовский поднос)**

Едет в город Городец

Покупать товар купец:

Разрисованные прялки,

Люльки, доски и качалки. **(Городецкая роспись)**

**8. Карта Р1 – 3 «Животные»**

Для своих детей мамы сочиняли сказки. Каждый народ придумывал разные истории. А мы с вами вспомним русские народные сказки. Одной команде нужно отметить фишками на «Экране знаний» героев сказки ***«Теремок»***, а другой – героев сказки ***«Колобок» (Лиса, волк, медведь)***.

**9. Подсчет очков, награждение.**

Вот и закончились все вопросы, давайте посчитаем, сколько яблочек набрала каждая из команд. И определим победителя (вручение медалей – матрёшек).

**10. Подведение итога.**

Подошла к концу наша игра – викторина. Мы увидели, как много вы знаете о традициях и обычаях народов России, любите сказки, умеете отгадывать загадки, а ещё какие вы любознательные, весёлые и добрые ребята.

 До новых встреч!