МДОУ «Детский сад №158»

*Консультация для родителей*

 «Изучение и запоминание

названия месяцев»



Учитель-дефектолог:

Николаева Е. А.

 Во **времени живет и ребенок**, поэтому  необходимо показывать и объяснять **временные** характеристики реальных явлений, их длительность, порядок следования друг за другом (это дни недели, части суток, месяца, **времена года и т**. д.). Детям уже в **дошкольном возрасте** необходимо научиться, самим ориентироваться во **времени**: **определять**, измерять **время** (правильно обозначая в речи, чувствовать его длительность (чтобы регулировать и планировать деятельность во **времени**, менять темп и ритм своих действий в зависимости, от наличия **времени**.

     Для этого необходимо создавать специальные ситуации, заостряя внимание **детей** на длительность различных жизненно важных **временных интервалов**, показать им, что можно успеть сделать за эти отрезки **времени**, приучать в процессе деятельности измерять, а потом и самостоятельно оценивать **временные промежутки**, рассчитывать свои действия и выполнять их в заранее установленное **время**.

     Ребенку в **дошкольном возрасте** еще довольно трудно научится **определять дни недели**, месяца.

     При отсутствии систематической работы по ознакомлению со **временем** и способам его измерения складываются весьма отрывочные, неточные **представления о календарном времени**.



  Для лучшего понимания хорошо дома использовать отрывной календарь, каждый день вместе отрывать лист и проговаривать, что сегодня наступил новый день. Последовательность дней недели всегда одна и та же: понедельник, вторник, среда… Последовательность дней недели связывают с конкретным содержанием деятельности **детей**: «чем вы занимаетесь по понедельникам? Что **будете делать во вторник**, т. е завтра? И т. д.» Пусть ребенок сам снимает листки календаря и складывает из суток неделю, из недель - месяц. Необходимо оформить коробку, куда он будет складывать листы календаря. У ребенка будет наглядное **представление о смене дней**, месяцев, он может подойти посчитать, сколько прошло дней, сколько осталось до конца недели. При окончании одного месяца необходимо проговорить, что наступает новый месяц, посчитать, сколько дней было в прошлом месяце уложить стопочку листов и начать складывать новый месяц.

С помощью календаря **определяется и время** наступления праздников, вызывающий повышенный интерес у **детей**.

**Создаем игру своими руками**

Проще всего научить ребёнка определять **месяцы**, опираясь на имеющиеся знания о временах года. Для этого можно самостоятельно сделать наглядное пособие, которое поможет вам быстро научить малыша нужному материалу и закрепить его знания о временах года.

Итак, нам понадобится:

Кусок плотного картона размером 30х40 см. ;

4 бумажных конверта;

4 красивые крупные картинки, изображающие зиму, весну, лето и осень;

12 карт из плотной бумаги с крупными **названиями месяцев** и соответствующими им тематическими картинками.

Приступаем к изготовлению

Шаг 1. Разделите лист картона на 4 одинаковые части, на каждую наклейте картинку, изображающую определённое время года в такой последовательности: два верхних прямоугольника – это зима и весна, два нижних – лето, осень.

Шаг 2. В нижней части каждой картинки наклейте конверт *(лицевая сторона конверта приклеивается непосредственно на картинку)*. У конверта отрежьте верхний клапан, которым обычно его заклеивают. Должен получиться своего *«кармашек»* на картинке, изображающей время года.

В этот карман и нужно поместить соответствующие каждому сезону карты с **названиями месяцев**. В итоге, в каждом кармане должны находиться три карты. Размер карты нужно подобрать так, чтобы её большая часть выглядывала из конверта, и ребёнок мог без затруднений увидеть, что на ней изображено и **название самого месяца**.

Оформляем карты

Надписи *«февраль»*, *«март»*, *«апрель»* напишите или напечатайте чётко и крупным шрифтом. Первую букву **названия месяца** можно слегка выделить – сделать её другого цвета и чуть увеличить шрифт. Это поможет детям в будущем **запомнить название месяца**, в том числе, по первой букве. Однако этим способом удобнее пользоваться тем, кто уже хорошо знает алфавит.

Картинки на карточках должны изображать характерные события и приметы каждого **месяца**, доступные для **запоминания малышом**.

Например: январь – новогодние праздники, июль – купание в речке или на море, март – первые подснежники и тюльпаны, апрель – день рождения ребёнка *(сестры, бабушки)* и т. д. Постарайтесь, чтобы картинки были яркими и **запоминающимися**. Можно разнообразить картинки домашними фото, на которых изображён сам малыш, при этом следите, чтобы было хорошо видно, какое именно время года изображено на фотографии.

УЧИМ **НАЗВАНИЕ МЕСЯЦЕВ И ИГРАЕМ**

Продемонстрируйте ребёнку наглядно, как соотносятся **месяцы с временами года**, поместив карты с их **названиями** в соответствующий карман.

Для первых занятий достаточно **запоминания двух — трёх месяцев**, гораздо важнее, чтобы ребёнок старался **запомнить**, как они распределяются по временам года, какие относятся к лету, какие к зиме. Учим **месяцы не спеша**, стараясь подбирать понятные ребёнку ассоциации и примеры. В процессе обучения предлагайте малышу самостоятельно распределять карточки с **названиями в нужные карманы**, при этом проговаривайте их **названия вслух**.

(Автор работы: Котлова Екатерина Алексеевна.)

Запоминаем месяца с помощью стихов

12 месяцев:

Запоминаем календарь:

Зима – декабрь, январь, февраль.

За ними – март, апрель и май –

Весна пришла – пальто снимай!

Июнь, июль и август – лето!

Бежит с портфелем осень следом.

Пройдут сентябрь, октябрь, ноябрь,

А дальше вновь зима – декабрь!

Зовем мы зимнею порой

Декабрь, январь, февраль,

Когда снежинок белый рой

Летит куда – то вдаль.

За февралем приходит март,

За ним апрель и май.

В лесу и в поле слышен гвалт

Весенних птичьих стай.

За маем лето на порог

Июнь к нам приведет.

Июль подарит ягод сок,

А месяц август – мед.

За летом осени ансамбль

Исполнит танец свой.

Сентябрь, октябрь и ноябрь

Засыпят сад листвой.

Снежок роняя на ходу

Зима придет опять.

Двенадцать месяцев в году,

И всех их надо знать!