**СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

по разработке и реализации инновационногопроекта компании «Просвещение-Союз»

**«Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления работы / Задачи | Механизмы реализации / Мероприятия | Результаты | Сроки | Ответственный / куратор |
| **Исследование проблем формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности**  **у детей 3–7 лет** | | | | | |
|  | Разработать вариативные модели, обеспечивающие возможности формирования у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности (далее – Моделей). | Анализ научной и методической литературы. ‒Определение теоретических основ формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3–7 лет. Изучение передового педагогического опыта формирования функциональной грамотности на разных уровнях общего образования (проведение круглых столов, научно-практических конференций). | Изучена и описана проблема Проекта.  Выделены основные линии формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3–7 лет. | За период проекта  2022-25 г | Тимофеева Л.Л.,  научные консультанты,  Савельева Т.В.,  Скоролупова О.А.,  Горбунова Т.А. |
| Определение системы методов, технологий, содержания, ориентированных на формирование у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности. | Выявлены оптимальные компоненты образовательной деятельности (содержание, формы, методы и технологии), нацеленной на формирование предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3–7 лет. |  |
| Применение механизмов педагогического проектирования и моделирования образовательной деятельности, разработки педагогических систем. | Разработаны вариативные Модели |  |
|  | Разработать методические рекомендации и дидактические материалы, ориентированные на поддержку реализации Моделей | Систематизация накопленного материала, отбор, анализ и описание эффективных практик формирования у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности (проведение круглых столов, дискуссионных площадок, НПК). | Опубликованы статьипо теме Проекта, оформлены методические отдельные разработки |  | Тимофеева Л.Л.,  научные консультанты, Савельева Т.В.,  Скоролупова О.А.,  Горбунова Т.А. |
| Описание условий, механизмов и методов формирования у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности | Опубликованы рекомендации (в формате печатных пособий, электронных изданий) |  |
| **Изучение и оптимизация условий, необходимых для реализации Моделей в дошкольных образовательных организациях** | | | | | |
|  | Оценить имеющиеся в ДОО кадровые, психолого-педагогические, материально-технические и информационно-методические условия | Разработка содержания и вариантов оформления мониторинговых процедур | Подготовлены чек-листы, карты мониторинга, электронные бланки заявок | Август – сентябрь 2022 г. | Савельева Т.В., Тимофеева Л.Л |
| Анализ готовности образовательных организаций к инновационной деятельности (проведение самоаудита в ОО, заполнение форм мониторинга, заявок координаторам проектов) | Определены направления развития ОО, взаимодействия ОО и других участников Проекта |  | Координаторы (руководители) ОО ФИП |
|  | Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, развитие родительской компетентности представителей семей воспитанников ДОО. | Организация обучения участников образовательных отношений (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы, открытые образовательные мероприятия в ОО) | Разработаны дополнительные образовательные программы.  Обучены педагоги, нуждающиеся в развитии компетенций.  Проведены обучающие мероприятия для родителей. | 2022 – 2025 | Савельева Т.В.,  Тимофеева Л.Л, Скоролупова О.А., Рубцова О.В. |
|  | Обеспечить совершенствование психолого-педагогических, материально-технических и информационно-методических условий реализации разработанных Моделей. | Определение и восполнение недостающих ресурсов | Скорректированы программы развития ОО,  созданы условия для реализации Проекта | Сентябрь 2022 –декабрь2022 | Скоролупова О.А.  Горбунова Т.А. |
|  | Оптимизировать взаимодействие участников Проекта для достижения поставленной цели. | Построение системы сетевого научно-практического взаимодействия по исследованию проблемы Проекта (разработка модели взаимодействия, тренинговые, методические практико-ориентированные мероприятия по созданию команды Проекта, использование ресурсов сетевых сообществ, интернет каналов, рассылки), по разработке, внедрению, оценке эффективности и описанию Моделей | Разработана модели взаимодействия участников проекта.  Разработана система методической и консультативной помощи ДОО и семьям воспитанников в создании условий, необходимых для реализации Моделей | Декабрь2022 | Савельева Т.В.,  Тимофеева Л.Л, Скоролупова О.А. |
| **Инновационная деятельность по апробации Моделей** | | | | | |
|  | Организовать внедрение локальных нововведений в условиях различных видов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования | Включение в образовательный процесс ДОО отдельных приёмов, технологий обучения, воспитания, развития детей | Определениебазовых элементов инновационных Моделей.  Определение образовательного потенциала программно-методических комплексов в решении задач формирования у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности | Сентябрь 2022 – июнь 2023 | Тимофеева Л.Л., Скоролупова О.А.,  научные консультанты |
|  | Организовать апробацию Моделей в условиях различных видов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования | Организация работы Федеральной инновационной площадки «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3–7 лет»на базе АНО ДПО «Академия инновационного образования и развития» | Выявлены возможности Моделей для решения задач формирования функциональной грамотностидошкольников, обеспечения преемственности с уровнем НОО.  Определены возможные риски внедрения Моделей | 2023-24 уч. год | Савельева Т.В.,  Тимофеева Л.Л, Скоролупова О.А., Рубцова О.В. |
|  | Оценить результативность работы по формированию у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности. | Разработка инструментария для оценки сформированности предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3–7 лет.  Проведение диагностических мероприятий по оценке результативности формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.  Осуществление анализа выявленных результатов, их математической и статистической обработки, имеющихся корреляций | Описана результативность работы по формированию у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности.  Проведены рефлексивные события по итогам оценочных мероприятий:проектные, аналитические, коуч-сессии, воркшопы, дискуссионные площадки. | 2025 | Тимофеева Л.Л., Скоролупова О.А.,  Савельева Т.В.,  научные консультанты |