**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158»**

**Спортивное развлечение для детей**

**средней группы «Мы – Спортсмены».**

Подготовил: Артемичев Ф.П.

инструктор по физкультуре

**Цель:** использование специальных подвижных игр для создания представления у детей об игре в футбол.

**Задачи:**

1. Познакомить детей новым движениям с мячом – перекаты, переступания, обработка, ведение, удары.
2. Развивать выдержку и внимание в играх;
3. Создавать радостное эмоциональное настроение.

**Оборудование:** резиновые мячи среднего диаметра, обручи по количеству детей, 4 конуса, бубен, свисток.

**Место проведения:** площадка перед зданием детского сада.

**Ход развлечения.**

**Вводная часть (3-4 мин.)**

Дети строятся **в шеренгу по одному.**

Инструктор ФК: «Здравствуйте, ребята! Мы очень рады видеть Вас сегодня на нашем празднике, который называется «Мы – Спортсмены!». А вид спорта, которым мы будем заниматься, Вам предстоит отгадать в загадках:

1. - Мяч по травке шустро скачет

От ворот и до ворот.

Бьют ногами, он не плачет

Кто игру мне назовет?

1. – Я люблю его смотреть

Очень нравится «болеть»

И кричать всем вместе «Гол!!!»

Лучшая игра … (**ФУТБОЛ**)

1. – Ногами все мяч бьют, пинают,

Как гвоздь в ворота забивают

Кричат от радости все «Гол!!!»

Игру с мячом зовут … (**ФУТБОЛ**)

1. – Он в команде очень важный,,

Быстрый, ловкий и отважный.

Зоркий глаз и грозный вид

На воротах он стоит

По мячу скорей ударь

Кто возьмет его? … (**ВРАТАРЬ**)

**Основная часть (20-24 мин.)**

**Инструктор ФК:** «Ребята, Вы успешно отгадали наш сегодняшний вид спорта – Футбол. Кстати, футбол – самый популярный вид спорта во всем мире! А теперь мы с Вами поиграем в футбольные игры. **Кто спортом занимается – тот силы набирается!»**.

1. Подвижная игра **«Прогулка с животными».**

Описание игры: У всех детей по легкому резиновому мячу среднего размера. Они должны представить, что это их домашнее животное и назвать его по имени. Далее дети идут на прогулку со своими питомцами по полянке, где находятся домики (обручи).

По команде «Солнце вышло! На прогулку!» нужно вести мяч ногами, не сталкиваясь друг с другом и обходя домики.

По команде: «Быстро в домик, дождь пошел!» дети заводят мяч в домик и выполняют различные задания:

а) «Тик-так (часики)» - перекат мяча подошвой вперед-назад с пятки на носок, а также вправо-влево – гладим наше Домашнее Животное;

б) переступания с ноги на ногу (поочередная постановка на мяч правой/левой подошвы) - кормим наше Домашнее Животное;

в) присед на мяче – отдыхаем вместе с Домашним Животным.

Игра повторяется 3-4 раза.

**Инструктор ФК:** «Ребята, запомните: **Кто любит спорт – тот здоров и бодр**! А для того чтобы поиграть ещё в одну интересную игру надо представить, что в Ваших руках не мяч, а Попрыгунчик!».

1. Подвижная игра **«Укрощение Попрыгунчика».**

Описание игры: в руках у детей мяч – Попрыгунчик. Ребятам предстоит выполнить с ним несколько заданий:

а) подбросить попрыгунчика вверх чуть выше головы, дождаться пяти ударов мяча о пол и накрыть его подошвой. Далее задание усложняется и число отскоков постепенно уменьшается до четырех, трех, двух, одного.

б) скатить Попрыгунчика с головы, дождаться трех отскоков мяча от пола и сесть на него без помощи рук. Задание выполняется 5-6 раз.

в) подбросить попрыгунчика вверх чуть выше головы, повернуться вокруг своей оси и накрыть его подошвой. Задание выполняется 5-6 раз, при этом дети поворачиваются вправо/влево поочередно.

**Инструктор ФК:** «Ребята, следующая подвижная игра называется «Перестрелка». Помните: **кто ловко бьет по мячу, тому все по плечу!».**

1. Подвижная игра **«Перестрелка».**

Описание игры: Игровая площадка разделена фишками посередине на две равные половины. Дети делятся на две равные команды (по принципу мальчики/девочки или старшая/подготовительная группы). Команды занимают места на своей стороне площадки. У каждого игрока в руках по мячу. По первому сигналу инструктора ФК игроки перебивают все мячи со своей половины площадки на чужую, т.е. на сторону соперника. По второму сигналу инструктора ФК все останавливаются и считают количество мячей на каждой половине площадки. Побеждает команда, на чьей стороне окажется меньше мячей. Далее все игроки разбирают по мячу, занимают места на своей стороне и игра повторяется до 3-4 побед одной из команд.

**Заключительная часть (3-4 мин.)**

**Инструктор ФК:** «Ребята, понравились Вам игры, которые мы для Вас приготовили? (ДА!). А теперь я задам Вам несколько вопросов на футбольные темы, а Вы постарайтесь на них ответить:

1. – Самый популярный спорт во всем мире? (футбол).
2. – Сколько человек выходят на поле в составе одной футбольной команды? ( 11 ).
3. - Кто стоит в воротах на футбольном поле и отбивает удары соперника?

(вратарь).

1. – Какого цвета настоящий футбольный мяч? (черно-белый).
2. – Чем разрешается играть в футбол – ногами или руками? (ногами)
3. – Как называется игровой момент когда мяч попадает в ворота? (ГОЛ).

Инструктор ФК: «Ребята, на этом наше сегодняшнее занятие заканчивается. Сегодня Вы прошли школу юного футболиста и поиграли в футбольные игры! Также Вы можете поиграть в эти игры на прогулке в детском саду или дома с родителями.

В награду за правильное выполнение футбольных заданий Вы все получаете футбольные значки. И последняя пословица на сегодня: **«Отдай спорту время, а взамен получи здоровье!».**

Давайте похлопаем в ладоши друг другу! (Аплодисменты!). До новых встреч!».