МДОУ «Детский сад № 158»

Консультация для родителей

 « Шестой год жизни. Игры и упражнения с грамматическим содержанием.»

Подготовила учитель-логопед

Мозоль Н.Н.

Ярославль 2020

Игра «Размытое письмо»

Цель. Упражнять в составлении распространенных предложений.

Материал. Игрушечный мишка.

Организация. Взрослый обращается к ребенку:

- Медвежонок получил письмо от брата. Но дождем размыло некоторые слова. Надо ему помочь прочитать письмо. Вот это письмо:

«Здравствуй, Мишутка. Я пишу тебе письмо из зоопарка. Как раз я не послушался маму. И забрался так далеко, что… Я долго блуждал по лесу и … Выйдя на поляну, я попал… Я попал в яму, потому что…Там было так глубоко, что…. Если бы у меня была лестница, то…Я так долго ревел в яме, что…Пришли охотники и …Теперь я живу…У нас есть площадка для….На площадке для молодняка много…Мы играем с …За нами ухаживают….Они нас любят, потому что…Скоро к нам придет дрессировщик из…Надеюсь попасть в …Кк здорово уметь…Жди следующего письма из….До свидания. Топтыгин.



Игра «Что из чего»

Цель. Образование относительных прилагательных

Материал., Картинки с изображением разных видов варенья: клубничное варенье, вишневый джем, смородиновое варенье, земляничное варенье, черничное варенье, малиновый морс, ягодный сок.

Организация. Что из чего?

Сок из арбуза (какой?)- арбузный.

Сок из ягод (какой?)- ягодный.

Варенье из клубники (какое?)-клубничное.

Джем из вишни (какой?)- вишневый.

Сок из клюквы (какой?)- клюквенный.

Варенье из смородины (какое?)-смородиновое.

Варенье из земляники (какое?)-земляничное.

Джем из черники (какой?)-черничный.

Морс из малины (какой?)-малиновый.



Игра «Скажи наоборот»

Цель. Образование прилагательных антонимов.

Материал., Картинки с изображением города.

Организация. Скажи наоборот.

Этот город большой, а этот… *(маленький).*

Этот дом высокий, а этот.. (*низкий).*

Эта улица широкая, а эта…(*узкая*).

Эта школа близкая, а эта….(*далекая)*.

Этот маршрут простой, а этот…(*сложный)*.

Этот мост высокий, а этот…(*низкий.*



Игра «Скажи со словом ещё»

Цель. Образование сравнительной степени прилагательных .

Организация. Давай правильно подберем слова, объясняя значение превосходства. Чтобы образовать новое слово надо добавить слова: самый или очень.

Красивый – еще красивее.

Чистый- еще чище.

Ухоженный-еще ухоженнее.

Величавый-ещё величавее.

Большой- еще больше.

Крупный – еще крупнее.

Светлый- еще светлее.

Просторный- еще просторнее.

Древний – еще древнее.