**Лексическая тема «Комнатные растения».**

Родителям рекомендуется:

Познакомить ребенка с **комнатными растениями в натуре**, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки *(какой стебель, листья, цветы и т. п.)*

Выучить с ребенком некоторые названия **комнатных растений** *(кактус, фикус, герань, бегония, традесканция, хлорофитум, фиалка)*;

Объяснить ребенку, как нужно ухаживать за **растениями**: поливать в цветочный горшок, поливать в поддон, рыхлить землю палочкой, протирать листья губкой, отряхивать листья кисточкой, брызгать пульверизатором.

Объяснить, для чего люди **дома держат комнатные растения**, рассказать ребенку, как **комнатные растения** могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.

1. Назови **комнатные растения**, которые ты знаешь. Почему они так называются: «комнатные растения».

2. **«Слова рассыпались».** Составь предложения *(окончания можно изменять).*

- подоконник на Бегония стоит. (Бегония стоит на подоконнике.)

- взяла подоконник Я цветок с. (Я взяла цветок с подоконника.

- посадили Яркий горшок в цветок. (Яркий цветок посадили в горшок.)

- ухаживать цветами за Мы удовольствием с. (Мы с удовольствием ухаживаем за цветами.)

- стоит уголке живом Аквариум в. (Аквариум стоит в живом уголке.)

3. **Сосчитай до пяти.**

Одна фиалка, две фиалки… пять фиалок.

Одна герань\_\_\_ \_\_\_

Один фикус \_\_\_

Одна бегония\_\_\_

4. Игра ***«Скажи по образцу»*:**

Я Ты Он

Например, я поливаю – ты поливаешь – он поливает

Так же проговори со словами: ухаживаю, рыхлю, пересаживаю, опрыскиваю, вытираю, сажаю.

5. Я начинаю предложение, а вы сочиняете вторую его часть, и начинаете свой ответ со слов для того чтобы.

**-Комнатные растения** необходимо поливать… для того, чтобы они не завяли.

**-Комнатным растениям** нужен солнечный свет… для того, чтобы они могли хорошо **расти.**

**-Комнатные растения** нужны человеку… для того чтобы украшать его дом.

для того чтобы очищать воздух.

6.



Материал для справок:

- Цветок стоит перед лейкой.

- Цветок стоит рядом с креслом или (около кресла).

- Цветок стоит в вазе

- Цветок стоит на полке.

- Цветок стоит на полу.

- Цветок выпал из горшка.

- Цветок висит над горшком.

7.Тема по обучению грамоте. **Звук Б. Буква Б.**

Рассказать детям, что звук Б согласный, так как его нельзя петь, тянуть; при произношении этого звука струя воздуха сталкивается с преградой- губами.

Звук Б может произносится твёрдо, тогда это твёрдый согласный, твёрдые согласные мы обозначаем синим цветом. У звука Б есть братик БЬ. Он произносится мягко. Это мягкий согласный. Мягкие согласные мы обозначаем зелёным цветом.

8. Рассмотри картинки. Определи в какой части слова находится звук Б.

Картинки : жаба, колбаса, бочка, Чебурашка, яблоко, бусы, Буратино, булавки, собака, забор.

9. Выполни задания:



10.Прочитай слова.



11.Сделай звуковой анализ слова бант. Каждый звук слова выложи фишкой соответствующего цвета.

