*Рекомендации для родителей*

**«Цветущие растения леса, сада, луга»**

*(Подготовительная группа)*

**1*.*** Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями цветов (лан­дыш, мать-и-мачеха, астра, одуванчик, колокольчик, ромашка, подснежник, пион, гвоз­дика, нарцисс, тюльпан, ирис, гладиолус, незабудка, календула, георгин, подорожник, мята, чистотел, цикорий, лопух). Закрепить в словаре обобщающее понятие«цветы». Рассказать ребенку, что не все цветы можно рвать. Некоторые цветы (подснежник, ландыш, медуница) занесены в Красную Книгу. Они нуждаются в охране.











**2.**Отметить особенности **строения цветка**: стебель, листья, лепестки.

**3.** **«Подскажи словечко»** (отгадай загадки)

☺ Мы несли грибы в корзине

И еще цветочек синий. Этот синенький цветок Назывался... (василёк).

☺Поворачивает ловко

Он за солнышком головку.

 Мы сплетем веночки летом Для Оксаны, Маши, Светы, Для Аленки, двух Наташек. Все веночки из... (ромашек).

☺ Вот полянка, вся в цветочках,

Словно в светло-синих точках.

Соберу здесь для Анютки Голубые... (незабудки).

**4. «Цветочная полянка»**

(образование относительных прилагательных).

Если цветы растут в саду, то они называются ….садовые.

Если на лугу - … луговые *.*

Если в лесу - …лесные.

Если в поле - …полевые.

Если в комнате - …комнатные.

Если в воде - … водяные.

Если в горах - …горные.

Если цветы нужны для лекарства - …лекарственные.

Полянка, на которой растут ромашки (какая?) ромашковая.

 Полянка, на которой растут васильки (какая?) ...

Полянка, на которой растут колокольчики (какая?) ...

Полянка, на которой растут одуванчики (какая?) ...

**5. Упражнение «Назови ласково».**

Стебель — стебелек.

Подснежник — ...

Корень — ...

Василек — ...

Лист — ...

Гвоздика — ...

Лепесток — ...

Тюльпан — ...

Цветок — ...

Ромашка — ...

**6.«Букет»** (согласование существительного с числительным) Проговаривая ребенку содержание текста, взрослый показывает иллюстрацию цветка.

Даша решила на лугу собрать букет для бабушки. Букет получился красивым и

пышным. нём были: три... (василька), пять... (ромашек), четыре... (незабудки),

два... (пиона) и семь... (колокольчиков).

**7. Упражнение «Путешествие пчелы».** Рассмотри картинки. Дополни предложения пред­логами (проследить за точностью употребления предлогов в речи).



**8. Какое слово не подходит? Почему?**

Садовый, ссадина, садовод, садик

Луг, луговой, лужок, луковый

Лес, лесник, лиса, лесной

Поле, поляна, полька, полевой

**9. Какое слово лишнее**. (выделение в слове последнего согласного звука)

Взрослый предъявляет ребенку 3 слова, просит назвать, какой одинаковый звук слышится в конце названия двух цветков, и в каком слове этого звука нет, то слово лишнее.

Мак, пион, василек

Пион, тюльпан, подснежник

Гладиолус, пион, нарцисс

**10. Текст для пересказа.** «*ЛЮБИТЕЛЬ ЦВЕТОВ*»

Весной все рады цветам. За долгую зиму стосковались глаза по яркому и цветному. Ребята в лесу собирают цветы. Спешат на первые цветы бабочки, пчёлы и мухи. И рябчик туда же: ива цветёт он на иве, черника и голубика - он к ним. Зацветут незабудки - не забудет и незабудки. Ребята складывают из цветов букеты; букеты нежны, красивы, пахучи. Бабочки и пчёлы угощаются на цветах. Цветы для них - расписные скатерти-самобранки. Садись и веселись: и мёд, и нектар, и сок. А рябчик цветы ест! Оказывается, они ещё и вкусны! И очень любит незабудки. Наверное, у них особый, незабываемый вкус. Все любят цветы. Только каждый по-своему.

*Вопросы:*

 Почему весной все рады цветам?

Что делают ребята в лесу?

 Кто спешит на первые цветы?

 Что делают ребята из цветов?

Чем пчёлы и бабочки угощаются на цветах?

Какие цветы любит рябчик?

**11. Подвижная игра** *Одуванчик*

Одуванчик, одуванчик! Стебель тоненький, как пальчик (присесть, медленно поднимаясь, показывая, как растет маленький цветок),

Голова, что шар пушистый (руками показать большой круг).

Если ветер быстрый-быстрый

На полянку налетит (быстрые повороты в сторону с распростертыми руками),

Все вокруг зашелестит (потереть ладошки на вытянутых руках),

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом (дети кружатся и медленно бегают в одном направлении)

 И сольются с небосводом (остановиться, прямые руки поднять вверх).

**12. Конструирование модели «Цветок»** (из лего, спичек)



**13. Развиваем память, выразительность**

Диалоги, игры и драматизации

(Выучить, совместно разыграть)

*Скучать некогда*

 Села пчелка на цветок,

Опустила хоботок,

 Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?

 — Нектар!

 — А тебе не надоело, не наскучило искать?

— Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать.

*Черемуха*

 — Черемуха, черемуха, ты что стоишь бела?

 — Для праздника весеннего, для мая расцвела.

 — А ты, трава-муравушка, что стелешься мягка? — Для праздника весеннего, для майского денька.

**14. Просмотреть видео "Вальс цветов"**

<https://www.youtube.com/watch?v=9a4DnEWXMHM&list=PL318B8C76FFFCFBE7&index=14>

 **15. Интересный факт**

***Цветочные часы и барометры***

В Древней Греции и Риме люди заметили, что некоторые цветы открываются и закрываются в определенное время суток, и стали высаживать их на клумбы для определения времени. Цветочные часы были созданы в городе Упсале в Швеции.

 В 4–5 часов утра распускаются цветы мака и розы. В 7 до 8 утра просыпаются кувшинки белые и анютины глазки. А после 5 часов –кувшинки, а к 6 часам анютины глазки закрываются. С 7 до 8 вечера закрываются роза и мак. Цветочные часы идут только в солнечную погоду. На время дождя закрываются лепестки роз, пионов, сон-травы, кувшинки.

 [Цветочные часы Карла Линнея](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Flandshaftnik.com%2Ftsvetnik%2Fkak-sdelat-tsvetochnyie-chasyi-svoimi-rukami&psig=AOvVaw2d6LRBzTzcKY8Lb4WTAK_-&ust=1588025811905000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCNj-l66Ph-kCFQAAAAAdAAAAABAD)