**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»**

**МДОУ «Детский сад № 158»**

**за 2020 - 2021 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Шомина Галина Леонидовна | Заведующий, высшая квалификационная категория | Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП. Обобщение опыта работы детского сада. |
| 2 | Краснова Юлия Вячеславовна | Старший воспитатель,  без категории | Обобщение деятельности площадки, размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения, организация работы творческой группы, методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта внутри учреждения, текущий мониторинг реализации проекта |
| 3 | Калюжная Людмила Владимировна | Учитель-дефектолог,  первая квалификационная категория | *участник проекта*  деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта, разработка содержания Программы службы ранней помощи для детей раннего возраста |
| 4 | Малькова Наталья Владимировна | Педагог-психолог, высшая квалификационная категория | *участник проекта*  деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта, разработка содержания Программы службы ранней помощи для детей раннего возраста |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 3», МДОУ «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад № 65», МДОУ «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад № 78», МДОУ «Детский сад № 93», МДОУ «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад № 130», МДОУ «Детский сад № 179», МДОУ «Детский сад № 183», МДОУ «Детский сад № 192», МДОУ «Детский сад № 235».

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020-2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Планирование и организация работы на 2020-2021 учебный год | Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы. | Сформирована рабочая группа. Утвержден план работы. | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом |
| 2 | Создание  организационного  раздела программы  Службы ранней помощи  (по целевым группам) | Заседание рабочей  группы по  разработке  содержания  организационного  раздела программ  Службы ранней  помощи (по целевым  группам) и созданию  нормативно-  правовой базы  Службы ранней  помощи в ДОУ | - Разработан организационный  раздел программ Службы  ранней помощи (по целевым  группам)  - Разработаны документы,  регламентирующие  деятельность специалистов  Службы ранней помощи в ДОУ | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом |
| 3 | Создание методических  рекомендаций по  организации Службы  ранней помощи на базе  ДОУ | Заседание рабочей  группы по разработке  методических  рекомендаций | Разработаны методические  рекомендации по организации  Службы ранней помощи на базе  ДОУ (по целевым группам) | Полностью соответствуют  ожидаемым результатам |
| 4 | Проведение семинаров для педагогов ДОУ- участников проекта | Заседания рабочей группы для разработки «продукта», анализ результатов работы | Проведены семинары для педагогов , участников проекта | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом |
| 5 | Подведение итогов работы группы.  Оформление наработанных результатов. | Публикация отчетов на сайте  ДОУ | Результаты деятельности размещены на сайте ДОУ. | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов:** Внесено в план работы дополнительное направление: разработка модели Службы ранней помощи в ДОУ. Обоснование: Приказ департамента образования мэрии города Ярославля «Об организации работы Службы ранней помощи в МДОУ «Детский сад №179» от 02.07.2020г.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- создана материально-техническая база, необходимая для реализации проекта, информационные ресурсы;

- установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания помощи детям раннего возраста

и их семьям;

- обеспечение доступа участников проекта к интернет – ресурсам;

- наличие специалистов.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: нет**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- разработан организационный раздел Программы

- разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи

для детей с нарушениями ОДА.

- методические рекомендации по организации службы ранней помощи

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Разработанные материалы можно взять за основу для функционирования службы ранней помощи на

базе ДОУ.

Оказание помощи родителям (законным представителям) в определении образовательного маршрута.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- обеспечение качества образования через создание системы организационно-методического

обеспечения реализации образовательной программы для детей раннего возраста;

- расширение опыта сетевого взаимодействия;

- повышение родительских компетенций.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- презентации наработанных материалов в рамках проекта;

- опрос родителей (законных представителей).

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- Мастер-класс «Использование сыпучих материалов в работе с детьми раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата» 25.02.2021

- Семинар «Организация ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, ст.воспитатели)

- Семинар-практикум «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, имеющих ОВЗ» (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи).