

**Протокол № 3**  
**общего собрания родителей (законных представителей)**  
**МДОУ «Детский сад № 158»**

Тема: «Переход ДОУ на ФОП ДО»

25.05.2023

Председатель: Шомина Г.Л.

Секретарь: Капцева Н.Н.

Присутствовали: 57 родителей из разных возрастных групп

**Повестка:**

1. Организация воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в новом образовательном году в соответствии с ФОП ДО.
2. Отчет об организации питания.
3. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.

1. По первому вопросу выступила Шомина Г.Л., заведующий. Она ознакомила родителей с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11 2022 г № 1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования». С 1 сентября 2023 г. детский сад начнет работать по ФОП ДО.

Галина Леонидовна пояснила родителям, что ФОП ДО – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Было обращено внимание, что неизменным остается соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Далее был организован диалог с родителями о том, что входит в вариативную часть.

Заведующий пояснила родителям главную особенность документа - объединение воспитания и образования дошкольников в один гармоничный процесс. Большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств (любви и уважения к Родине), воспитанию интернациональных чувств (уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям).

Кроме того, в ФОП ДО сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся, травмировался. Далее Галина Леонидовна познакомила родителей с разделами ФОП ДО: целевым, содержательным и организационным.

В целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты, описана педагогическая диагностика. Содержательный раздел включает в себя три части: Федеральную рабочую программу образования, Федеральную рабочую программу воспитания, программу коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел ФОП

ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические, кадровые, РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы. Галина Леонидовна предложила родителям ссылку для самостоятельного изучения ФОР ДО.

2. По второму вопросу выступила Лебедева М.Н., старшая медсестра. Она отметила, что питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПиН (СанПиН 1.2.3685-21) на основании десятидневного меню. Меню составляется с учетом нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии, сезона. В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок.

Одним из важнейших условий правильно составленного меню является максимальное разнообразие блюд, с обязательным введением в него всех групп продуктов, включая мясные, рыбные, молочные, овощи, свежие фрукты и с исключением частой повторяемости блюд в течение срока действия. Кроме того, учитываются имеющиеся данные о совместимости продуктов и наилучшем сочетании блюд. При составлении меню принимаются также во внимание сложившиеся традиции и привычки.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технологии приготовления блюд строго соблюдаются. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Также на собрании был затронут вопрос по организации питания ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне ДОУ дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью в детском саду ежедневно вывешивается меню. В выходные и праздничные дни рацион питания ребенка по набору продуктов и пищевой ценности лучше максимально приближать к рациону, получаемому им в ДОУ.

3. По третьему вопросу выступила Полякова Н.В., старший воспитатель. Она отметила, что летняя оздоровительная работа ДОУ заключается в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, т. е. обеспечение всестороннего развития ребенка.

Коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях – все это даёт ребёнку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В то же время, лето таит некоторые опасности для здоровья детей – риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.

В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе – всё это позволяет детям приобретать новый двигательный опыт.

Наталья Валентиновна отметила, что летняя оздоровительная работа состоит из таких разделов:

1. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:
  - ✓ Вариативность утренних гимнастик на данный период
  - ✓ Организация подвижных игр
  - ✓ Проведение праздников и досугов
  - ✓ Игры для похода или прогулки в лес
  - ✓ Игры на воде
2. Мир природы
  - ✓ Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами)
  - ✓ Природа края, в котором мы живём
  - ✓ Организация работы в цветнике и огороде
  - ✓ Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения
  - ✓ Требования к проведению экскурсий
  - ✓ Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями
3. Игра
  - ✓ Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках
4. Художественно-изобразительная деятельность
  - ✓ Организация разных видов игр в летний период
  - ✓ Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности
  - ✓ Развитие детского творчества

Таким образом, системное и последовательное планирование и организация в летний период помогает использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развивать любознательность, воспитать бережное отношение к природе, укрепить их физическое и психическое здоровье.

Решение:

1. Принять к сведению информацию о переходе на ФОР ДО. Донести полученную информацию до родительской общественности.
2. Принять к сведению отчет об организации питания.
3. Продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.

Председатель Шомина Г.Л. Шомина Г.Л.

Секретарь Капцева Н.Н. Капцева Н.Н.