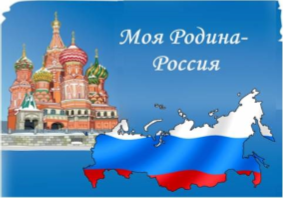
**Краткосрочный познавательно-творческий проект**

**в группе среднего дошкольного возраста**

№**6 «Жемчужинка»**

**«Бело- синий- красный- русский флаг прекрасный»**



**Воспитатель: Мигурская С.Н.**

**Хлапова Л.В.**

**Учитель – дефектолог: Крылова О.А.**

**2020г.**

**Тип проекта**: информационно - творческий

**Вид проекта**: групповой, краткосрочный

**Участники проекта**:

- дети группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет);

- воспитатели – Мигурская С.Н.., Хлапова Л.В..;

- учитель-дефектолог – Крылова О.А.

- родители воспитанников.

**Актуальность**:

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Актуальность настоящего проекта определяется необходимостью расширять знания детей об истории флага России, родного края, культуре, традициях и обычаях народов.

**Цель:**

формирование у детей патриотических чувств илюбви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- расширять знания детей об истории праздника «День Флага России», о государственной символике (герб, флаг, гимн);

*Развивающие:*

- развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России;

- способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности;

- способствовать развитию связной речи.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;

- вовлекать родителей в активное сотрудничество.

**Предполагаемый результат:**

Сформированность представлений о родной стране, её истории и героях, желания быть патриотом своей Родины. Развитие интереса к своей стране, государственной символике, своему городу и родному краю. Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость. Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Название мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** |
| **I этап. Подготовительный** | | | |
| **Педагоги:** | | | |
|  | Сбор и анализ литературы по данной теме;  Разработка плана реализации проекта;  Подборка иллюстративного материала;  Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта;  Подборка подвижных, пальчиковых игр;  Подготовка материала для изобразительной деятельности;  Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям. | Подготовка к реализации проекта, создание необходимых условии. Определение уровня знаний детей по теме проекта. | Мигурская С.Н  Хлапова Л.В.  Крылова О.А. |
| **С родителями:** | | | |
|  | Ознакомление родителей с памяткой « Воспитание маленького патриота»  Анкета для родителей: «Патриотическое воспитание ». | Приобщение родителей к данной теме. | Крылова О.А. |
| **II этап. Реализация проекта** | | | |
| 1 | Просмотр мультфильмов «История флага России», « Детям о флаге России». | Заинтересовать детей темой проекта, развивать познавательный интерес. | Хлапова Л.В. |
| 2 | Беседы с детьми «Государственная символика»; Рассматривание Символики РФ. | Расширение представлений детей о государственной символике Российской Федерации, их происхождении, истории России. | Мигурская С.Н |
| 3 | Прослушивание музыкального репертуара по теме проекта «Гимн России», «Моя Россия» | Знать главный музыкальный символ страны, познакомить детей с особенностями гимна России, реализовывать творческий потенциал детей в процессе коллективного исполнения песен. | Мигурская С.Н  Хлапова Л.В. |
| 4 | Дидактические игры «Собери флаг России» | Развивать мыслительную деятельность детей. Запомнить и правильное расположение цветов российского флага.  Способствовать закреплению знаний о родной стране. | Мигурская С.Н  Хлапова Л.В. |
| 5 | Пальчиковая гимнастика «Российский флаг» | Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма. Развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развивать воображение. | Крылова О.А. |
| 6 | Подвижные русские народные игры «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Золотые ворота». | Повышение мотивации к игровой деятельности, создание условий для формирования знаний у детей дошкольного возраста о традициях национальной культуры. | Мигурская С.Н  Хлапова Л.В. |
|  |  |  |  |
| 8 | Чтениестихотворений: М. Бебина «Российский Флаг», А. Александров «Российский триколор», С. Зайцева «Флаг родной», Е. Синицына «Берегите Россию», А.В. Жигулина «О, Родина!». | Развивать интерес к литературным произведениям; развивать речь, внимание. Вызывать патриотические чувства. | Хлапова Л.В. |
| 9 | Загадывание загадок о России | Закрепить знания детей о нашей стране; систематизировать знания детей о символике государства; закрепить знания о флаге, гербе, гимне; расширять кругозор детей; развивать  речь и логическое мышление. | Крылова О.А. |
| 10 | Изобразительная деятельность:  - Рисование «Российский флаг» | Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления от праздника в рисунках. | Мигурская С.Н  Хлапова Л.В. |
| **III этап. Заключительный** | | | |
|  | Выставка рисунков  «Флаг России» | Трансляция результатов проектирования | Мигурская С.Н  Хлапова Л.В. |

**Вывод:**в ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории страны, символике, достопримечательностях; знают историю Флага России, проявляют интерес к событиям жизни страны, научились отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы.

Приложение № 1:

**«Воспитание маленького патриота»**

**1.Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.**

Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Бережному отношению к книгам, способствуйте развитию интереса к содержанию. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите . Как там хранят книги. этот игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

**2. Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны.**



Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям.

**3. Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом.**



Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье», помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

 **4. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу.**

Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб, сколько труда в него вложено вместе с ребенком посушите остатки хлеба, сделайте сухарики.

**5. Любовь к Родине - это и любовь к природе родного края.**

Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы полюбоваться его красотой. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь

природу, охранять его

6. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.



7. Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

**Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать примерное поведение в общественных местах**.

Приложение № 2:

**Анкета для родителей**

1. **Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?**

* воспитание любви к Родине;
* воспитание уважения к старшему поколению;
* воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
* знание истории своей страны;
* другое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* затрудняюсь ответить.

1. **Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?**

* да;
* нет;
* затрудняюсь ответить.

1. **Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?**

* прививать детям уважение  к людям своей страны;
* познакомить с обычаями и традициями своего народа;
* формировать бережное отношение к природе и всему живому;
* расширять представления о родной земле, её столице, городах;
* ознакомление с историческим прошлым России;
* воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.

1. **Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?**

* да;
* нет;
* затрудняюсь ответить.

1. **Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции? Какие?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

Приложение № 3:

**Просмотр мультфильмов:**

1.«История флага России»,

2. « Детям о флаге России».

Интернет ресурсы:

<http://www.youtube.com/watch?v=O2ggfqPuPQo>,

<http://ya-umni4ka.ru/>,

<https://www.youtube.com/>.

<http://multonlain.ru/>.

Приложение № 4:

**Конспект занятия по окружающему миру**

**«Символика России» для средней группы**

Цель: Развивать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

* продолжить формировать у детей представление о **России как о родной стране**;
* формировать уважительное отношение к государственным **символикам страны**;
* дать представления детям о том, что есть малая Родина;
* формировать умение отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения;
* создать условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и любви к Государственным **символикам России**.
* развивать внимание и память — узнавать на картинках флаг и герб страны;
* развивать сообразительность, находчивость;
* воспитывать у детей любовь к Родине.

Предварительная работа: беседы о **российской символике**, беседа о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, рассматривание иллюстраций флага и герба, рассматривание альбомов, открыток, чтение произведений, слушание гимна и песен о Родине, рассказывание стихотворений.

Материалы: Карта мира, карточки с изображением гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия, аудиозапись гимна.

Ход занятия

1. Организационно-мотивационный этап.

Воспитатель: Дети, а вы знаете,что у взрослых есть такая традиция: обсуждать какие-либо вопросы, темы за круглым столом. Вот и сегодня я вас приглашаю поговорить за этим круглым столом.

*(садимся за столы)*

- Всем удобно? И мне удобно. Когда столы стоят по кругу, то удобно разговаривать, так как мы хорошо видим друг друга. Сегодня мы с вами попытаемся раскрыть тайну нового слова. Но сначала давайте вспомним

одно знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Это слово *«родная»*. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным?

Дети: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, дом, детский сад, страна, город.

Воспитатель: Замечательно, молодцы.

-А сейчас послушаем как это слово может звучать в стихотворении.

Много мам живет на свете

Всей душой их любят дети!

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я -

Родная мамочка моя!

Воспитатель: Да ребята самый родной человек для нас - это мама. Но у всех людей есть еще самое дорогое – это родная земля, сторона. А как еще можно назвать место, где мы живем, и растем, где все родное. Такое место по-другому называется — Родина. Давайте послушаем стихотворение:

Если скажут слово *«Родина»*

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина.

Толстый тополь у ворот.

Или степь от маков красная,

золотая целина….

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

2.Основная часть:

Воспитатель: Ребята, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? *(****Россия****)*

Да, наша Родина – **Россия**! *(показываю на карте нашу огромную страну)*

-Ребята, посмотрите какая большая наша страна. **Россия** страна необыкновенная, когда на Дальнем Востоке встает солнце, начинается утро, на Западе еще вечер. На юге тепло и цветут сады, а на Севере трещат морозы и лежит снег. Каждая область **России** замечательна своей природой, своей

народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

У каждой страны есть своя **символика**. И у **России**, как и у других стран есть своя **символика**. Ребята, давайте, вспомним, какие государственные **символики России мы знаем***(герб, флаг, гимн)*. Ребята, а давайте, сейчас поиграем в такую игру, вам нужно найти флаг нашей страны **среди других**. Для этого я раздам каждому карточки с изображением флагов, а попробуете найти флаг нашей страны. (Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг **России**). Молодцы ребята. А давайте, рассмотрим его поближе. Какого цвета флаг **России**? *(белый, синий, красный)*.

- Ребята, подумайте, о чем вам напоминает белый цвет? Что вы можете увидеть в природе белого?

Дети: Березы, белоснежная зима, белые ромашки, белые облака.

Воспитатель: О чем напоминает синий цвет?

Дети: Небо, реки, моря, озера.

Воспитатель: О чем напоминает красный цвет?

Дети: Цветы, ягоды, солнце.

Воспитатель: Все правильно. А сейчас я расскажу сказку о том. Как природа выбирала цвет для флага. Встретились снег, вода и солнце.

*«Я дам****российскому****флагу свой чистый белый цвет»*, - сказал Снег.

И на флаге появилась белая полоска. Вода собрала своих друзей - моря, большие и малые реки, океаны, озера. Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появился синий цвет. Утром встало солнце. «Я хочу подарить **российскому** флагу свой самый яркий красный цвет», - сказало Солнышко.

И третья полоска стала красной. Так **российский** флаг стал трехцветным (белый цвет **символизирует мир**, чистоту и непорочность, синий - это цвет веры и верности, а красный цвет **символизирует силу народа**, его кровь, пролитую за отечество).

-Молодцы, ребята, мы вспомнили о флаге. А сейчас, я раздам изображение разных гербов. А, вы, пожалуйста, найдите герб нашей страны *(Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб страны)*

У России величавой

На гербе орел двухглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу смог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России — дух свободный!

Физминутка:

Здравствуй, мир *(руки наверх)*

Это – я! *(на грудь)*

А **вокруг страна моя**! *(раскинуть)*

Солнце в небесах горит *(наверх)*

И земля у ног – лежит! *(руки вниз)*

Там – леса! *(наклон туловищем вправо)*

А там – поля! *(наклон туловищем влево)*

Здесь – друзья *(наклон головы вправо)*

И там друзья. *(наклон головы влево)*

Здравствуй, дом – ты самый лучший *(раскинуть руки)*

Здравствуй, край родной могучий!

Воспитатель: Ребята, у нас есть еще одни **символика**. Что у нас осталось? *(гимн)*. А что же такое гимн? *(Гимн-это самая главная песня страны.)*

- Правильно, у каждой страны свой гимн. Сейчас мы его послушаем. А как его надо слушать, ребята?

Прослушивание гимна РФ.

-Ребята, мы сейчас, с вами вспомнили о **символики нашей родины**. **Россия** – это большая родина. Но, у нас есть еще малая родина. Что мы отнесем к малой Родине? Что такое малая Родина? *(Это место, где мы живем)*.

- Как называется город в котором мы живем? *(Ярославль)*

-А как называются люди которые живут в Ярославле? *(ярославцы)*

- А какой наш город Ярославль, какими словами его можно описать? (красивый, солнечный, цветущий, теплый, приветливый, гостеприимный, ласковый, щедрый).

3.Рефлексивно-оценочный этап:

Молодцы ребята! Вы отлично знаете свой город. Справились со всеми заданиями, отвечали на все вопросы.

-Ребята, чтобы наш край был еще краше, какими мы должны быть? *(мы должны быть трудолюбивыми и дружными)*.

-Ребята! Мы должны быть дружными и трудолюбивыми. Любить свою Родину — большую и малую. Заботится о ней. Стараться больше узнавать о ее людях и истории, хранить ее обычаи и традиции, беречь ее природу.

- Ребята, сегодня мы с вами много говорили о большой родине – **России**, а точнее о **символиках нашей страны**. Также затронули и тему малой Родины.

-Ребята, что вам сегодня понравилось больше всего на **занятии**? Что мы делали сегодня? Что для вас было трудным?

Послушайте стихотворение, которым я хочу закончить наше **занятие**:

Великую землю.

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

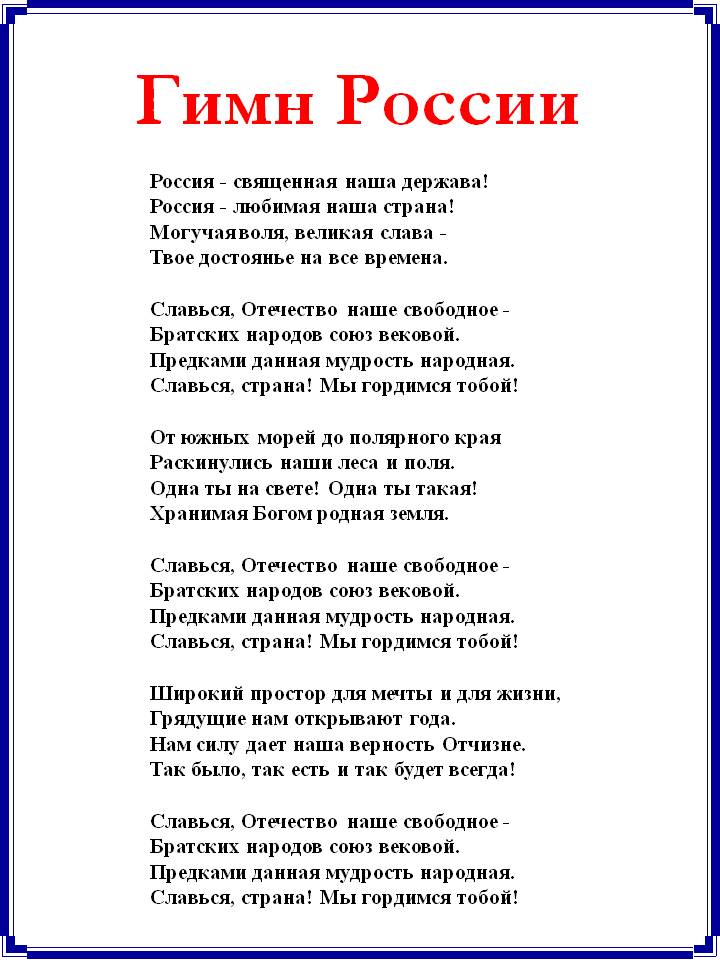
Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.



Приложение № 5:



**Приложение № 6:**

Дидактическая игра «**Собери флаг России** »

**Воспитатель:**

Государственные символы нашей страны – это флаг, герб, гимн.

Один из символов – это флаг.



Из каких цветов состоит флаг России?  
**Дети:**Флаг России состоит из трех цветов: белого, синего, красного.  
(С целью закрепления материала, отвечают 2-3 ребенка.)  
**Воспитатель:** А как расположены полосы на флаге? (если затрудняются отвечать, задаю наводящий вопрос: полосы расположены горизонтально или вертикально?)  
**Дети:**Полоски расположены горизонтально: белый, синий, красный.  
**Воспитатель:** Что означает белый цвет на Российском флаге?  
**Дети:** Белый цвет на флаге России означает мир.  
**Воспитатель:** Да, наша страна миролюбивая, ни на кого не нападает.  
А что означает синий цвет?  
**Дети:** Синий цвет означает веру и надежду, воду и небо.  
Воспитатель: Что означает красный цвет?  
**Дети:**Красный цвет означает Победу добра над злом.  
**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Кто быстрее соберет флаг России».  
**Дидактическая игра «Собери флаг России».**

Приложение № 7:

**Пальчиковая гимнастика «РОССИЙСКИЙ ФЛАГ»**

Белый, синий, красный цвет —Сошлись все воедино.И краше флага в мире нетВместе с гербом орлиным.





Приложение № 8:

**Подвижная игра «Гуси – Лебеди»**

Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.

Описание: На одном конце площадки проводится черта-«дом», где находятся гуси, на противоположном конце стоит пастух. Сбоку от дома- «логово волка». Остальное место- «луг». Одного воспитатель назначает пастухом, другого волком, остальные изображают гусей. Пастух выгоняет гусей пастись на луг. Гуси ходят, летают по лугу. Пастух зовет их «Гуси, гуси». Гуси отвечают: «Га-га-га». «Есть хотите?». «Да-да-да». «Так летите». «Нам нельзя. Серый волк под горой, не пускает нас домой». «Так летите как хотите, только крылья берегите». Гуси расправив крылья, летят через луг домой, а волк выбегает, пресекает им дорогу, стараясь поймать побольше гусей (коснуться рукой). Пойманных гусей волк уводит к себе. После 3-4 перебежек подсчитывается число пойманных, затем назначается новый волк и пастух.

Правила: Гуси могут лететь домой, а волк ловить их только после слов «Так летите, как хотите, только крылья берегите». Волк может ловить гусей на лугу до границы дома.

Варианты: Увеличить расстояние. Ввести второго волка. На пути волка преграда- ров, который надо перепрыгнуть.

**Подвижная игра «Золотые ворота »**

Цель : Активизация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью, по средствами народной игры.

Описание : Правила игры очень просты. Двое ведущих берутся за руки и строят «ворота» (поднимают сомкнутые руки вверх). Для того, чтобы выбрать  пару детей на роль «ворот», воспользуйтесь [детской считалкой.](http://www.karakyli.ru/2014/03/29/detskie-schitalki/) Остальные берутся за руки и хоровод начинает двигаться, проходя под «воротами». Хоровод нельзя разрывать! Все хором произносят такие слова (сначала, пока ребята не разучили присказку, взрослый может говорить ее один):

«Золотые ворота, проходите, господа:

Первый раз прощается,

Второй раз воспрещается,

А на третий раз не пропустим вас!»

Когда звучит последняя фраза, «ворота закрываются» — водящие опускают руки и ловят, запирают тех участников хоровода, которые оказались внутри «ворот». Тех, кого поймали, тоже становятся «воротами». Когда «ворота» разрастутся до 4-х человек, можно разделить их и сделать двое ворот, а можно оставить и просто гигантские «ворота». Игра, обычно, идет до двух последних не пойманных игроков Они становятся новыми воротами.

**Подвижная игра «Жмурки »**

Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения.

Описание : Одному из детей дают колокольчик. Двое других детей – жмурки. Им завязывают глаза. Ребенок с колокольчиком убегает, а жмурки его догоняют. Если кому-то из детей удается поймать ребенка с колокольчиком, то они меняются ролями.

Приложение № 9 :

У  российского флага очень интересная история. Давным-давно он совсем не был похож на тот, который мы видим сейчас и назывался «стяг». Так его назвали, потому что он «стягивал к себе» людей. Объединял воинов для защиты своей страны от неприятеля.

Какими только цветами не раскрашивали русский флаг: и жёлтым, и красным, и белым, и синим. И несколько цветов сразу, и только один. Теперь мы привыкли видеть на нашем государственном флаге три ярких цвета: белый, синий красный. А что они обозначают и ещё многое другое о флаге, вы узнаете из стихов.

**Флаг России**

Белый цвет – берёзка,  
Синий – неба цвет.  
Красная полоска –  
Солнечный рассвет.  
В. Степанов

\*\*\*

Белый! Синий! Красный!  
Он веет на ветру,  
Чудесный флаг России,  
За ним хоть куда пойду!



**Флаг**

Гордо рею я на мачте корабля,  
И в бою солдаты берегут меня.  
Я России часть и знак —  
Красно-сине-белый флаг!  
С. Куприна

\*\*\*

На свете нет красивей  
Страны моей родной  
И реет над Россией  
Трехцветный флаг большой.

**Флаг России**

Флаг у нас прекрасный —  
Белый, синий, красный!  
Белый — мир и чистота,  
Синий — верность, небеса,  
Красный — мужество, отвага…  
Вот цвета родного флага!

\*\*\*

Триколор России –  
Это наша гордость!  
Символ нашей силы,  
Мужества и твердости!  
Зорко смотрит с флага  
Наш орел двуглавый,  
Под его защитой  
Вся наша держава!

Приложение № 10:

***Загадки о символах России***

[](https://4.bp.blogspot.com/-jgxbppU-uGg/WB2t9NMClZI/AAAAAAAAANo/It5pi21lJvk_7xRyFBeVInlkgsNBL3NEQCLcB/s1600/26.jpg)

Снежинки так прекрасны и легки,  
Как совершенны у ромашки лепестки,  
Как на доске строка написанная мелом,  
Мы говорим сейчас о цвете … **(БЕЛОМ)**  
  
Спокойны и чисты рек русских воды  
Прозрачны и светлы как вечер зимний  
И благородны и просторны неба своды  
Художник их раскрасил в … **(СИНИЙ)**  
  
Россия много войн пережила  
И наши деды умирали не напрасно   
И верность Родине их к славе привела  
Под Знаменем Победы ярко..(**КРАСНЫМ)**

|  |
| --- |
| У него названий много:  Триколор, трёхцветный стяг -  С ветром гонит прочь тревоги  Бело-сине-красный ...**(ФЛАГ)**  Есть главная песня у нашей страны. Услышав её, мы вставать все должны. Единству народа поётся в ней слава, И восхваляется наше держава.  На свете много песен разных, Но эта нам важней всего, Она, как символ государства, Известна всем до одного.**(ГИМН)** |

Приложении № 11 :

Работы детей



