|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»Заведующий МДОУ «Детский сад № 158»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шомина Г.Л.М.П. |

**Положение**

 **о Центре игровой поддержки ребенка (ЦИПР)**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 158»**

**1. Общие положения**

1.1. Центр игровой поддержки ребенка (далее ЦИПР) является одной из вариативных форм дошкольного образования, созданный для того, чтобы включить в образовательный процесс малышей и их родителей. Деятельность Центра игровой поддержки ребенка сосредоточена на осуществлении психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей, в возрасте от 6 месяцев до 3 лет, на основе современных методов организации игровой деятельности.

1.2. Центр игровой поддержки ребенка осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Уставом МДОУ «Детский сад № 158».

1.3. Деятельность Центра игровой поддержки ребенка определяется программой образовательного учреждения, программами дополнительного образования, индивидуально – ориентированными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательным учреждением.

1.4. Центр игровой поддержки ребенка является структурным подразделением МДОУ «Детский сад № 158» и создается приказом заведующей.

1.5. Настоящее положение регламентирует и регулирует деятельность Центра игровой поддержки ребенка, функционирующего в МДОУ «Детский сад № 158».

**2. Основные направления деятельности Центра игровой поддержки ребенка**

2.1. Целью создания ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ДОУ.

2.2. Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;

- обучение родителей и специалистов образовательных учреждений способам применения различных видов игровых средств обучения;

- организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;

консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания,

- формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;

ознакомление родителей (законных представителей) и специалистов образовательных учреждений с современными видами игровых средств обучения.

**3. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка**

3.1. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальные и групповые игровые сеансы, консультации. В ЦИПР организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) и специалистов ДОУ по вопросам, связанным с использованием и применением игровых

средств обучения для детей дошкольного возраста.

3.3. В работе групп могут принимать участие родители (законные представители).

3.4. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.1.1249-03 в зависимости от возраста детей.

3.5. Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно.

3.6. Индивидуальная работа с детьми может быть организована в присутствии родителей (законных представителей).

3.7. Специалистами ЦИПР создается развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая особенностям детей раннего возраста, стимулирующая игровую и познавательную деятельность, двигательную и речевую активность, а также формирующая интерес к окружающему миру.

3.8. Для фиксирования деятельности ЦИПР необходимо ведение следующей документации:

-журнал учета воспитанников, посещающих ЦИПР;

- перспективное планирование проведения групповых игровых сеансов;

**4. Порядок зачисления в Центр игровой поддержки ребенка**

4.1. В ЦИПР принимаются дети в возрасте от 1 до 3 лет, по заявлению от родителей.

4.2. Помощь оказывается на платной основе.