

Показатели эффективности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 158» за 2024 календарный год				
№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель/ выполнение показателя по ДОО	Анализ эффективности руководителя
1.	Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования			
1.1	Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников)	Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ	100% / 90,8%	Муниципальное задание по объему (контингент воспитанников) выполнено на 90,8% Данный показатель не выполнен в полном объеме в связи со снижением контингента детей. В электронной базе (очереди) на 20.12.2024 г. дети, нуждающиеся в предоставлении места в детском саду отсутствуют. По результатам анализа контингента детей, отсутствием детей в электронной базе и невозможностью выполнения по объективным причинам нормативных показателей муниципального задания директору департамента образования мэрии города Ярославля Ивановой Е.А. направлено ходатайство о корректировке части муниципального задания на оказание муниципальных услуг по нормативу дети от 3 до 8 лет. МЗ = 179 ÷ 197 × 100% = 90,8%
1.2	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК	Все условия из перечня созданы в соответствии со статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» на 100% : - разработаны, используются адаптированные образовательные программы (Да/нет); - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания (Да/нет); - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (Да/нет); - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (Да/нет); - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь (Да/нет); - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (Да/нет); - обеспечение доступа в здания образовательных организаций (Да/нет). Да=100% Нет=0%	100% / 100%	В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 100 % В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются. Всего в детском саду 4 группы комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР), 8 групп компенсирующей направленности, обусловленные нарушениями ОДА и ЗПР и 1 группа общеразвивающей направленности. Общее кол-во детей с ОВЗ обусловленные НОДА, ТНР, ЗПР, 126 человек (Приказ О комплектовании групп МДОУ «Детский сад № 158» на 2024-2025 учебный год № 03-11/80 от 02.09.2024 г.) (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» Об утверждении адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, обусловленные ТНР, ЗПР, НОДА № 02-03/101 от 08.08.2024 г.) Адрес размещения программ: АОП для ЗПР https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html АОП для ТНР https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html

				zovanie.html АОП для НОДА https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html
1.3	Организация платных образовательных услуг	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду организованы платные образовательные услуги, имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 45/17 от 04 июля 2017, разработано, утверждено Положение о порядке оказания МДОУ «Детский сад № 158» платных образовательных услуг», Приказом по детскому саду утверждены 11 программ дополнительного образования, расписание организации образовательной деятельности (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» Об организации дополнительного образования детей № 02=03/103 от 09.08.2024)</p> <p>Всего платными образовательными услугами охвачено 83 воспитанника, реализуются программы социально-педагогической направленности, художественного творчества, физического развития.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html</p>
1.4	Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО)	Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО	80%/100%	<p>В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 83 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 83 человека, что составляет 100%. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.</p> <p>ПФДО = 83×100%:83 = 100%</p> <p>Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html (сайт детского сада)</p>
1.5	В ДОО функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» Об утверждении ВСОКО, назначении ответственных лиц Пр. 02-03/4 от 09.01.2024)</p> <p>Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/vnutrennyaya_sistema_otsechk_51.html</p>
2.	Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций			
2.1	Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам	Прохождение курсовой подготовки	<u>ДА</u> /нет	<p>Руководитель детского сада, систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, за последние 3 года пройдено обучение:</p>

	дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона			«Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» 36ч
2.2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов пошедших КПК, к общему количеству педагогов	Не менее 35% / 100%	По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 43 человека, что составляет 100% от общего числа педагогического персонала КПК = 43 ÷ 43 × 100% = 100% Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном, были направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение педагогических практик, современных технологий по организации образовательной среды, созданию условий. Педагоги детского сада имеют достаточный уровень для реализации задач дошкольного образования. Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/pe_dagogicheskiy_sostav.html (сайт детского сада)
2.3	Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	Руководитель, прошел диагностирование по выявлению профессионального выгорания. Признаки профессионального выгорания, эмоционального истощения, деперсонализации, редукции профессиональных достижений не проявляется. При диагностировании применялись методики: ➤ Опросник «Экспресс-оценка выгорания» (В. Каппони, Т. Новак) ➤ Диагностика уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко)
2.4	Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО	95% / 100%	Для выявления особенностей эмоционального выгорания у педагогов ДОО применялись следующие методики: - методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко); - методика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой). ПВП = 43 × 100% : 43 = 100% В исследовании принимали участие 43 педагога, что соответствует 100% от общего числа педагогических работников. Синдром эмоционального выгорания (СЭВ) развивается на разных этапах осуществления профессиональной деятельности педагога и не зависит от стажа работы, его возможности диагностировать на разных стадиях. Анализируя фазы эмоционального выгорания, можно говорить о следующих результатах (методика «Диагностика эмоционального выгорания» В.В. Бойко): «Тревожное напряжение», «Резистенция», «Истощение» наблюдается у 3 педагогов (7%). Доминирующими

				<p>симптомами «выгорания» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптом «неадекватного избирательного эмоционального реагирования», когда педагог «экономит» на эмоциях, ограничивает эмоциональную отдачу за счёт выборочного реагирования на ситуацию; - симптом «редукции профессиональных обязанностей» проявляющийся в попытке облегчить или сократить свои обязанности. <p>Положительным следует отметить отсутствие симптомов «неудовлетворенность собой», «тревога и депрессия».</p> <p>Результаты исследования СЭВ (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой) позволили определить степень выраженности профессионального выгорания по трём шкалам (эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция личных достижений).</p>
2.5	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО	36% / 79%	<p>Педагоги дошкольного учреждения, в количестве 34 человек (94%) приняли участие в диагностировании профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов. Цель диагностирования: выявление основных проблем и трудностей, возникающих в деятельности педагогических работников.</p> <p>ПД = 34×100%:43= 79%</p> <p>Применялись следующие методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Самооценка профессиональных качеств педагога» (Р.В. Овчарова); - «Мотивация профессиональной деятельности» (К. Замфир в модификации А.А. Реана); - анкета «Факторы, влияющие на развитие и саморазвитие педагогов» <p>94% опрошенных педагогов ответили, что их вполне устраивает профессиональная деятельность. Степень комфортности среды ДОО была оценена ими как: «отличная» - 94% (32 человек), «хорошая» - 6% (2 человека), «удовлетворительная» - 0% (0 человек).</p> <p>У 6% (2 человек) педагогических работников возникли затруднения в профессиональной деятельности. Они заключаются в организации работы с детьми с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).</p> <p>Для развития профессиональной компетентности и устранения профессиональных дефицитов в ДОО используются разнообразные формы организации педагогов, эффективные методы и приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги личностного роста, с элементами рефлексии, по развитию креативности; - индивидуальное собеседование с каждым педагогом по выявленным профессиональным дефицитам; - разработка индивидуальных маршрутов профессиональной деятельности педагога (консультирование, наставнические пары, повышение квалификации по вопросам профессиональных затруднений);
2.6	Доля педагогов, участников муниципального,	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского	0% / 0%	

	регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО	уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО		
2.7	Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	План/программа реализуется в ДОО	<u>Наличие плана/отсутствие</u>	В детском саду разработан, утвержден план развития кадров: план повышения профессиональной компетентности педагогов, план профессиональных объединений педагогов ДОО по обмену опытом. Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «Об установлении режима работы на 2024-2025 учебный год» № 02-03/112/1 от 30.08.2024 Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «Об утверждении годового плана работы на 2024-2025 учебный год» № 02-03/112 от 30.08.2024). Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html (годовой план)
2.8	Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне	Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ	<u>ДА/нет</u>	Руководитель, педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном уровне: 1. Участник инновационной площадки федерального уровня АНО АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Ребенок в мире культуры» (Пр.117 от 07.12.2023) 2. Участник МИП «Социокультурная городская среда как образовательный ресурс воспитания дошкольников» в 2024-2025 учебном году (Пр. 01-05/613 от 08.07.2024) Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mip_sotsiokulturnaya_gorod_89/2024.html
2.9	Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Наличие/отсутствие	<u>ДА/нет</u>	В детском саду разработана система наставничества, утверждена и реализуется Программа Школы молодого специалиста, которую посещают молодые педагоги в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет. Всего посещают Школу молодого специалиста 1 педагог, что составляет 3 % от общего числа педагогического состава. (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» Об утверждении плана работы Школы молодого педагога», закреплении педагогов-наставников на 2024-2025 учебный год» № 02-03/112/1 от 30.08.2024 г.) Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html
2.10	Наличие кадрового резерва на должность руководителей	Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО	<u>да/НЕТ</u>	В настоящее время в составе кадрового резерва на должность руководителя отсутствуют педагогические работники. В данном направлении ведется целенаправленная работа, существует система

				преимущества по развития кадрового потенциала, осуществляется наставничество, апробируется система подготовки кадрового резерва.
2.11	Уровень эффективности управленческой деятельности	Показатель эффективности деятельности	Высокий/ <u>Средний</u>	Уровень эффективности управленческой деятельности – средний.
2.12	ДОУ - участник инновационной деятельности	Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней)	<u>ДА</u> /нет	В 2024 году детский сад: 1. 1.Участник инновационной площадки федерального уровня АНО АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Ребенок в мире культуры»(Пр.117 от 07.12.2023) 2.Участник МИП «Социокультурная городская среда как образовательный ресурс воспитания дошкольников» в 2024-2025 учебном году (Пр. 01-05/613 от 08.07.2024) Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mip_sotsiokulturnaya_gorod_89/2024.html
2.13	ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом)	Наличие / отсутствие	<u>НАЛИЧИЕ</u> /отсутствие	1. Представление опыта: Мастер-класс «Топ: 10 лучших игр по эйдетике» 24.01.2024 2. Семинар-практикум «Реализация задач ФОП ДО по формированию элементарных математических представлений с помощью пособий издательства «Академкнига» 26.03.2024 3. Квест-игра для педагогов 26.04.2024 4.Межрегиональный научно-методический семинар «Музыкально-художественное развитие ребенка в детском саду» 22.05.2024 5.Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля» 26.11.2024
2.14	Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО	Не менее 65% / 81,4%	В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников, всего на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 35 человек, что составляет 81,4 % от общего числа педагогических работников. КвУр=35×100%:43 = 81,4% Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах. Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/pe

				dagogicheskiy_sostav.html
3.	Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций			
3.1	Наличие программы развития ДОО	Программа разработана и утверждена	<u>ДА</u> /нет	В детском саду разработана, утверждена и реализуется Программа развития (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «Об утверждении программы развития» № 02-03/93 от 09.08.2023 г. до 01.09.2027 года) Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html
3.2	Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации	Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше	Не менее 80% / 98%	По результатам независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации.
3.3	Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО	Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО	15,4% / 92.3%	Всего в детском саду 4 группы комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР), 8 групп компенсирующей направленности, (обусловленные ЗПР, нарушениями ОДА) и 1 группа общеразвивающей направленности) Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп комбинированной направленности № 01-05/400 от 22.05.2017, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об изменении направленности групп в МДОУ «Детский сад № 158» № 01-05/396 от 19.04.2023). 12:13*100=92.3% Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html / (сайт детского сада)
3.4	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Реализуется образовательная программа	<u>ДА</u> /нет	В детском саду разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФОП, ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «Об утверждении Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 158» Приказ № 02.02/84-01 от 30.08.2024) Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html
3.5	Детский травматизм	Наличие или отсутствие травм у детей	<u>ДА</u> / НЕТ	В журнале регистрации полученных травм за 2024 год несчастных случаев с обучающимися не зафиксированы Адрес размещения: Журнал регистрации полученных травм, акты о расследовании несчастного случая с обучающимся находятся

				кабинете заведующего
3.6	Наличие жалоб на организацию питания	Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО	Да/ НЕТ	В журнале регистрации обращений на организацию питания за 2024 год жалобы не зафиксированы Адрес размещения: Журнал регистрации обращений (жалоб) находятся кабинете заведующего
3.7	Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%) : 15(среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей x 100% Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12	100% / 100%	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 12 дней, что не более среднего показателя по городу Пропуск по болезни 1 ребенком = 13,37 Среднесписочная численность детей = 179
3.8	Организация Службы ранней помощи	На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи	<u>Да</u> /нет	В детском саду организованы: -Служба ранней помощи (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля об организации работы Службы ранней помощи в МДОУ «Детский сад № 158» № 01-05/651 от 31.08.2020) Всего услугой охвачены 13 человек 13 детей – очно. Консультационный пункт. Всего услугой охвачено 31 ребенок, 21 ребенок – очно, 10 детей – заочно. Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/sluzhba_ranney_pomoshchi.html
3.9	Наличие службы медиации	В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение	<u>Да</u> /нет	В детском саду работает служба медиации (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «О создании службы медиации (примирения) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 158 № 02-03/65/П от 20.05.2019) Сотрудники детского сада прошли обучение Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/sluzhba_mediatsii.html
4.	Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
4.1	В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Табл.6.1 Нормативы площадей помещений Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100% / 100%	В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», из расчета на 1 ребенка: ✓ Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий до 3-х лет = 2,5 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. ✓ Спальная (место для сна) до 3-х лет = 1,8 м/чел., 3-7 лет = 2,0

				<p>м/чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Туалетная до 3-х лет = 0,6 м /чел., 3-7 лет = 0,8 м/чел. ✓ Раздевальная (прихожая), минимальная площадь раздевального помещения по техпаспорту детского сада = 16,0 м² ✓ Музыкальный зал при проектной мощности организации от 120 до 250 детей соответствует нормативу: 70 м² ✓ Физкультурный зал или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей соответствует нормативу: 70 м² <p>Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html (сайт детского сада)</p>
4.2	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100%/ 100%	<p>В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html (сайт детского сада)</p>
4.3	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В группах детского сада, есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения).</p> <p>Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html</p>
4.4	В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В группе оборудовано более четырех различных модулей по интересам детей, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт</p> <p>Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html</p>
4.5	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации: Модуль «Природы», модуль сенсорного развития, модуль конструктивной деятельности, модуль математического развития, модуль экспериментирования, модуль ПДД, модуль пожарной безопасности, модуль сюжетно-ролевых игр, модуль речевого развития, модуль книги, Логопедический модуль, модуль</p>

				«Творческая мастерская», модуль музыкально-театрализованной деятельности, модуль физического развития, модуль «Будь здоров!» и другие. Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html (сайт детского сада)
4.6	В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития крупной моторики, имеются спортивный инвентарь (массажная дорожка, дорожка для ходьбы, набор для игр в бадминтон и др.), инвентарь для катания, бросания, ловли (кольцеброс, кегли, кольцеброс с корзиной, конус с отверстиями, мешочки для метания, мячи средние резиновые, массажные мячи). Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html
4.7	В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой моторики, имеются пирамидки, пазлы, вкладыши различного типа, разноцветные счеты, матрешки, мозаики, игры с карандашами, пальчиковые бассейны с различными наполнителями, конструкторы, различные виды пальчикового театра, театра рукавичек и театра резиновых кукол, игры математического характера («Блоки Дьенеша», «Чудо-крестики», «Кубики Никитина», «Палочки Кьюзинера», «Игры Воскобовича») и др. Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html
4.8	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам	Наличие/отсутствие Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	<u>ДА</u> /нет	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам: установлено 11 прогулочных веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, песочница, лавочки с теньевыми навесами, малые архитектурные формы – кораблик, машинка, самолётик, жирафик) прогулочные участки, метеостанция, теплица, оборудована спортивная площадка, (спортивный комплекс, спортивное бревно, баскетбольная сетка, волейбольные кольца) площадки по ПДД (сделана разметка, имеются самокаты, дорожные знаки, светофор, форма инспектора).
4.9	Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанникам группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	Предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна. Имеются три музыкальный / спортивный залы, 2 кабинета музыкальных руководителей, 4 кабинета учителей-логопедов, 8 кабинетов учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, 2 методических кабинета, 3 медицинских кабинета, изолятор, процедурный кабинет. Адрес размещения:

	кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и др.)			https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_42.html (сайт детского сада)
5.	Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
5.1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА/нет</u>	Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, описаны в ОП ДОУ (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «Об утверждении Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 158» № 02-03/112 от 30.08.2024 г.) Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html
5.2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА/нет</u>	Использование современных развивающих технологий в ДОУ направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. В общении с детьми педагоги придерживаются положения «Не рядом, не над ним, а вместе!» Его цель - содействовать становлению ребёнка как личности, где формируются такие качества как самостоятельность, любознательность, организованность, креативность, умение сотрудничать со сверстниками, родителями и педагогами, высказывать своё мнение, доказывать его, рассуждать, вести проблемный диалог. В работе с детьми в ДОУ используются следующие современные развивающие <u>технологии</u> : -здоровьестерегающая - обеспечение ребёнку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по ЗОЖ. В НОД систематически используются с детьми комплексы пальчиковой, дыхательной, кинезиологической, артикуляционной гимнастик, динамических пауз, игрового массажа и др. У детей отмечается снижение количества заболеваний, числа и интенсивности признаков психического напряжения и невротических тенденций. - проектный метод-развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Реализуя технологию, педагоги больше узнают своих воспитанников, их внутренний мир. - ИКТ. Применение информационных технологий на занятиях позволяют сделать работу более эффективной и содержательной. Коррекционно-развивающие занятия становятся более увлекательными, при изложении материала улучшается их наглядность. Информационная технология даёт возможность загружать ресурсы для интерактивных досок и обмениваться опытом по их использованию. - игровая технология делает занятия интересными, занимательными, но

				<p>не развлекательными. Для её реализации используются пошаговые системы игровых заданий и упражнений, что позволяет получить гарантированный уровень усвоения ребёнком содержания занятия.</p> <p>- ТРИЗ - привитие ребёнку радости творческих открытий. На занятиях педагоги используют сказки, игровые, бытовые ситуации, то есть создают ту среду, через которую дети учатся активно включаться в педагогический поиск, самостоятельно находят истину, ответ на интересующий их вопрос.</p> <p>- широко применяется коррекционно-развивающая технология, которая включает в себя ряд направлений работы, связанных с творчеством: арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия.</p>
5.3	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Отсутствие обоснованных жалоб	<u>Да</u> /нет	<p>В детском саду отсутствуют обоснованные жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся.</p> <p>Адрес размещения: Журнал регистрации обращений, протоколы заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений находятся в кабинете заведующего</p>
5.4	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Отношение количества родителей (законных представителей) ребенка, семей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей (законных представителей) ребенка, семей	70% / 100%	<p>В дошкольном учреждении накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественно-эстетического воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.</p> <p>Построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДОО, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>В годовом плане МДОУ выделен блок «Взаимодействие с родителями» (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «Об утверждении учебного плана и годового плана работы на 2024-2025 учебный год» № 02-03/112/1от 30.08.2024 г)</p> <p>Основными формами взаимодействия с родителями в ДОО являются: родительские собрания, консультации, выставки, участие родителей в акциях, праздниках и развлечениях, в создании предметно-развивающей среды, в проектной деятельности.</p> <p>Вовлеченность родителей составляет 100%.</p> <p>Одним из направлений работы детского сада является сохранение психологического здоровья детей, поэтому в ДОО успешно реализуется программа по адаптации: «Скоро в детский сад» (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «Об утверждении программы по адаптации «Скоро в детский сад» № 02-03/110 от 30.08.2023 г.).</p> <p>Благодаря комплексу мероприятий программы в течение 2024 года 30 воспитанников успешно адаптировались к условиям ДОО, из них 28 (93%) детей имеет лёгкую степень адаптации, 2 (7%) – среднюю</p>

				<p>степень адаптации. Отсутствуют жалобы и обращения, связанные с дезадаптацией.</p> <p>Раннее выявление социально неблагополучных семей в ДОУ является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>
6.	Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка			
6.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО	80% / 100%	<p>В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 83 человека, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 83 человека, что составляет 100%. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.</p> <p>ПФДО = 83×100%:83 = 100%</p> <p>Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/pla_tnie_obrazovatelnie_uslugi.html (сайт детского сада)</p>
6.2	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Количество детей, участвующих в конкурсах	<u>ДА</u> /нет	<p>Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня на сайте ДОО, итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, благодарственные письма</p> <p>Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya.html</p>
6.3	Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80% / 100%	<p>Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Твори добро», «Новогодний сбор для пожилых людей», «Протяни руки к лапкам», «Три Добрых Дела», «Коробка храбрости». Всего в мероприятиях приняло участие 179 чел., что составляет 100% от общего числа детей, получающих услугу дошкольного образования.</p> <p>УчСП = 179÷179 ×100% =100 %</p>
6.4	Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80% / 100%	<p>Воспитанники детского сада с ОВЗ принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Твори добро», «Новогодний сбор для пожилых людей», «Большая помощь маленькому другу», «Три Добрых Дела», «Коробка храбрости» . Общее количество детей с ОВЗ (обусловленные ТНР, дети ЗПР, НОДА) 126 человек. В социальных проектах и волонтерском движении приняло участие 126 человек, что составляет 100% от общего числа детей с ОВЗ.</p> <p>УчСП ОВЗ = 126×100%:126 = 100%</p>
6.5	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в	Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей численности детей,	100% / 100%	<p>Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-</p>

	соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие	зачисленных в ДОО		коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. По результатам мониторинга освоения образовательной программы ДОО (АООП ДОУ, ООП ДОО) целевые показатели выполнены, программу дошкольного образования освоили 100% воспитанников на уровне возрастной нормы. ООП ДОУ = $179 \div 179 \times 100\% = 100\%$ Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html
7.	Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.1	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28	<u>ДА</u> /нет	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений Адрес размещения: <i>Журнал контроля санитарного состояния помещений находится у старшей медицинской сестры</i>
7.2	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада	<u>ДА</u> /нет	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, разработана, утверждена, реализуется программа оздоровления «Растим чемпионов». В программе разработана система оздоровительной работы с детьми, включающая инновационные формы и методы. Ведущие цели деятельности программы: 1. Обеспечение физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников. 2. Улучшение соматических показателей. 3. Снижение заболеваемости и риска возникновения осложнений после заболеваний. 4. Снижение роста хронической патологии. 5. Улучшение функционального состояния дошкольников. Оздоровительные и закаливающие мероприятия программы «Растим чемпионов»: обеспечение здорового образа жизни (щадящий режим (во время адаптации), организация микроклимата в группе); физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры (обширное умывание); световоздушные ванны; рациональное питание; аутотренинг и психогимнастика; дыхательная гимнастика; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное

				<p>проветривание; рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой; обеспечение светового и цветового сопровождение среды и учебного процесса.</p> <p>Программа реализуется на 100%, формы, методы и технологии программы используются в режиме дня.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/zdorove.html</p>
7.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	Да/нет	<p>В детском саду организован процесс питания в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организован систематический контроль, формы контроля - ежедневно, результаты соответствуют.</p> <p>Адрес размещения: Журнал контроля организации питания находятся у старшей медицинской сестры</p> <p>С целью совершенствования организации питания воспитанников детского сада, улучшения качества питания, пропаганды здорового питания организован «Родительский контроль»</p> <p>https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/organizatsiya_pitaniya_v_mdou/roditelskiy_kontrol.html</p>
7.4	В ДОО организовано медицинское обслуживание	Наличие/отсутствие	Да/нет	<p>В детском саду организовано медицинское обслуживание, в штатное расписание включены - старшая медицинская сестра, медицинская сестра (для организации питания), медицинская сестра по массажу</p> <p>Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_42.html</p>
7.5	Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	Да/нет	<p>В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 158» (общие сведения), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 158» (план-схема района), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 158» (план-схема организации), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 158» (план-схема движения), Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № 02.02/15 от 15.02.2021 МДОУ «Детский сад № 158».</p> <p>Адрес размещения: https://mdou158.edu.yar.ru/bezopasnost_mou/bezopasnost_vospitannikov.html</p>

7.6	Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями (все сотрудники проходят инструктажи по электробезопасности, охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности).</p> <p>Адрес размещения: <i>Журналы проведения инструктажей находятся у зам. зав. по АХР</i></p>
-----	--	--------------------	----------------	---

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 158»



Шомина Г.Л.

«25» декабря 2024

Глоссарий:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ДОО – дошкольная образовательная организация

МЗ – муниципальное задание

ПМПК - психолого-медико-педагогический консилиум

АСИОУ – **автоматизированная система информационного обеспечения управления** образовательным процессом

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ПФДО – персонифицированное финансирование дополнительного образования

КПК – курсы получения квалификации

МСО – муниципальная система образования

РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

АОП – адаптированная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

ЧС – чрезвычайная ситуация

**Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для
человека факторов среды обитания»
Нормативы площадей помещений**

Таблица 6.1

Помещения, возраст		Норматив, не менее
1		2
<i>Организации для детей до 7 лет</i>		
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий	до 3-х лет	2,5 м /чел.
	3-7 лет	2,0 м /чел.
Помещение для приема и (или) приготовления пищи	дошкольные группы, размещенные в жилых помещениях жилищного фонда	0,7 м /посадочное место
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поквартирном проживании	1,5 м /посадочное место
Спальная (место для сна)	до 3-х лет	1,8 м /чел.
	3-7 лет	2,0 м /чел.
Раздевальная в групповой ячейке	в группах менее 10 чел.	1,0 м /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м)
	в группах более 10 чел.	18,0 м
Раздевальная (прихожая)		1,2 м /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м)
Буфетная		3,0 м
Туалетная	до 3-х лет	0,6 м /чел.
	3-7 лет	0,8 м /чел.
Туалетная и душевая или ванная комната		0,8 м /чел.
Музыкальный зал при проектной мощности организации от 120 до 250 детей		50,0 м
Музыкальный зал при проектной мощности организации от 250 детей		100,0 м
Физкультурный зал или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей		75,0 м
Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми		10,0 м
Комната воспитателя		6,0 м /чел.
Медицинский кабинет		12,0 м
Процедурный кабинет		8,0 м
Изолятор (помещение для временной изоляции заболевшего)		6,0 м /койко-место
Туалет медицинского блока с местом для приготовления дезинфицирующих растворов		6,0 м
Помещения для стирки белья (постирочные)		14,0 м

Гладильная		10,0 м
Кладовая чистого белья		6,0 м
Туалет для персонала		3,0 м
Хозяйственная кладовая		4,0 м
Помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов		4,0 м
<i>Организации для детей старше 7 лет и молодежи</i>		
Жилые комнаты в общежитиях, интернатах, учреждениях социального обслуживания семьи и детей	при наличии отдельных помещений для самостоятельных занятий	4,5 м /чел.
	при оборудовании мест для самостоятельных занятий в жилой комнате	6,0 м /чел.
Жилые комнаты, спальные помещения в организациях отдыха детей и их оздоровления, групп продленного дня		4,0 м /чел.
Жилые комнаты в детских санаториях		6,0 м /чел.
Помещения для отдыха и игр (гостиные), игровых комнат		2,5 м /чел.
Учебные помещения, кабинеты, аудитории при фронтальных формах занятий		2,5 м /чел.
Учебные помещения, кабинеты, аудитории при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий		3,5 м /чел.
Помещения, оборудованные индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером		4,5 м /рабочее место
Лаборантская при специализированных кабинетах, лабораториях, мастерских (ПОО)		15,0 м
Лекционные аудитории	до 350 мест	1,2 м /чел.
	более 350 мест	1,0 м /чел.
Мастерские трудового обучения, кабинет кулинарии и домоводства в общеобразовательных организациях		6,0 м /рабочее место
Слесарная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	5,4 м /чел.
	на 20 чел.	4,5 м /чел.
Слесарно-инструментальная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	7,2 м /чел.
	на 20 чел.	6,0 м /чел.
Слесарно-сборочная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	8,0 м /чел.
	на 20 чел.	7,2 м /чел.
Токарная, фрезерная, механическая мастерская (ПОО)	на 15 чел.	12,0 м /чел.
	на 20 чел.	10,8 м /чел.
Электрогазосварочная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	12,0 м /чел.
	на 20 чел.	9,6 м /чел.
Электросварочная (ПОО)	на 15 чел.	9,0 м /чел.
	на 20 чел.	7,5 м /чел.
Электромонтажная (ПОО)	на 15 чел.	6,0 м /чел.
	на 20 чел.	4,0 м /чел.
Механическая по обработке дерева (ПОО)		на 15 чел. 12,0 м /чел.

		на 20 чел.	10,0 м /чел.
Помещение для самоподготовки		2,5 м /чел.	
Рекреация коридорного типа		0,6 м /чел.	
Рекреация зального типа		2,0 м /чел.	
Актный (концертный) зал		0,65 м /посадочное место	
Спортивный зал		10 м /чел.	
Зал для занятий лечебной физической культурой		5,0 м /чел.	
Раздевалки при спортивном зале		14,0 м	
Туалеты при спортивном зале		8,0 м	
Душевые при спортивном зале, отдельные по полу		12,0 м	
Лаборатории, мастерские для занятий творчеством при организации дополнительного образования (ПОО)		4,0 м /чел.	
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий для организаций дополнительного образования		12,0 м	
Зал для занятий хора и оркестра		2,0 м /чел.	
Зал для занятий хореографией		3,0 м /чел.	
Обеденный зал	общеобразовательные организации, ПОО, организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием	0,7 м /посадочное место	
	организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием	1,0 м /посадочное место	
Обеденный зал	детские санатории; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	1,5 м /посадочное место	
Помещение для приема пищи и (или) приготовления пищи	малоконтактные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	0,7 м /посадочное место (минимальная площадь помещения 20 м)	
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при квартирном проживании; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	1,5 м /посадочное место	
Комната воспитателя		6,0 м /чел.	
Туалеты отдельные для мальчиков и девочек (юношей и девушек)		0,1 м /чел.	
Туалетная и душевая или ванная комната	для организаций отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	0,8 м /чел.	
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,5 м /чел.	
Комната гигиены девочек (девушек)		3,0 м	

Помещение для хранения вещей		0,2 м /чел.
Помещение для стирки, сушки вещей, глажения и чистки одежды		14 м
Помещение для хранения уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов		4,0 м
Медицинский кабинет	общеобразовательные организации, ПОО	21,0 м
	организации отдыха детей и их оздоровления	10,0 м
Стоматологический кабинет		12,0 м
Процедурный (прививочный) кабинет		12,0 м
Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми		10,0 м
Изолятор (помещение для временной изоляции заболевших)		6,0 м /1 койко-место
Медицинская палатка (в палаточном лагере)		4,0 м
Гардероб		0,15 м /на 1 чел.
Раздевальная (прихожая)		1,2 м /чел. (минимальная площадь помещения 6 м)
<i>Ширина рекреаций</i>		
При одностороннем расположении кабинетов		4,0 м
При двухстороннем расположении кабинетов		6,0 м

