

Показатели эффективности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 158» за 2023 календарный год				
№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель/ выполнение показателя по ДОО	Анализ эффективности руководителя
<b>1.</b>	<b>Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования</b>			
1.1	Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников)	Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ	100%/95,3%	Муниципальное задание по объему (контингент воспитанников) выполнено на 95,3% В электронной базе (очереди) на 20.12.2023 г. дети, нуждающиеся в месте в детский сад, отсутствуют. По результатам анализа контингента детей, отсутствием детей в электронной базе и невозможностью выполнения по объективным причинам нормативных показателей муниципального задания директору департамента образования мэрии города Ярославля Ивановой Е.А. направлено ходатайство о корректировке части муниципального задания на оказание муниципальных услуг по нормативу дети от 3 до 8 лет. <b>МЗ = 203÷213×100% = 95,3%</b>
1.2	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК	Все условия из перечня созданы в соответствии со статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» <b>на 100%:</b> - разработаны, используются адаптированные образовательные программы (ДА/нет); - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания (ДА/нет); - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (ДА/нет); - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ДА/нет); - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь (Да/нет); - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (ДА/нет); - обеспечение доступа в здания образовательных организаций (ДА/нет). <b>Да=14,3%</b> <b>Нет=0%</b>	<b>100% / 100%</b>	В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 100 % В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются. Всего в детском саду 8 групп компенсирующей направленности (дети с ОВЗ, обусловленные нарушениями ОДА и ЗПР, 4 группы комбинированной направленности, обусловленные ТНР и 2 группы общеразвивающей направленности. Общее кол-во детей с ОВЗ обусловленные ТНР, ЗПР, НОДА 121 человек (Приказ «О комплектовании групп МДОУ «Детский сад № 158» на 2023-2024 учебный год № 03-11/134 от 31.08.2023 г.) (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» Об утверждении адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ обусловленные ТНР, ЗПР, НОДА № 02-03/94 от 09.08.2023 г.) Адрес размещения программ: АОП для ЗПР <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html</a> АОП для ТНР <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html</a> АОП для НОДА

				<a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html</a>
1.3	Организация платных образовательных услуг	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду организованы платные образовательные услуги, имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 45/17 от 04 июля 2017, разработано, утверждено Положение о порядке оказания МДОУ «Детский сад № 158» платных образовательных услуг», Приказом по детскому саду утверждены 8 программ дополнительного образования, расписание организации образовательной деятельности (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» Об организации дополнительного образования детей № 02-03/100 от 29.08.2023)</p> <p>Всего платными образовательными услугами охвачено 90 воспитанников, реализуются программы социально-педагогической направленности, художественного творчества, физического развития.</p> <p>Адрес размещения: <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html</a></p>
1.4	Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО)	Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО	100%/ 100%	<p>В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 90 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 90 человек, что составляет 100%. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.</p> <p><b>ПФДО = <math>90 \div 90 \times 100\% = 100\%</math></b></p> <p>Адрес размещения: <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html</a> (сайт детского сада)</p>
1.5	В ДОО функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» Об утверждении ВСОКО, назначении ответственных лиц Приказ № 02-03/5 от 09.01.2023)</p> <p>Адрес размещения: <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/vnutrennyaya_sistema_otsechk_51.html">https://mdou158.edu.yar.ru/vnutrennyaya_sistema_otsechk_51.html</a></p>
2.	<b>Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций</b>			
2.1	Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного	Прохождение курсовой подготовки	<u>ДА</u> /нет	<p>Руководитель детского сада, систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, за последние 3 года пройдено обучение:</p> <p>1. «Инструкторы гражданской обороны» (курсовое обучение в</p>

	профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона			<p>области ГО и защиты от ЧС), 36ч.</p> <p>2. Конструктивное урегулирование конфликтов и медиативные технологии в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной организации», 72ч.</p> <p>3. «Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья», 36ч.</p>
2.2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов пошедших КПК, к общему количеству педагогов	Не менее 35% / <b>85%</b>	<p>По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 35 человек, что составляет 85% от общего числа педагогического персонала</p> <p><b>КПК = 35 ÷ 41 × 100% = 85%</b></p> <p>Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном, были направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение педагогических практик, современных технологий по организации образовательной среды, созданию условий.</p> <p>Педагоги детского сада имеют достаточный уровень для реализации задач дошкольного образования.</p> <p>Адрес размещения:  <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/peagogicheskiy_sostav.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/peagogicheskiy_sostav.html</a> (сайт детского сада)</p>
2.3	Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>Руководитель, прошел диагностирование по выявлению профессионального выгорания. Признаки профессионального выгорания, эмоционального истощения, деперсонализации, редукции профессиональных достижений не проявляется. При диагностировании применялись методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Опросник «Экспресс-оценка выгорания» (В. Каппони, Т. Новак)</li> <li>➤ Диагностика уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко)</li> </ul>
2.4	Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО	95% / <b>97%</b>	<p>Для выявления особенностей эмоционального выгорания у педагогов ДОО применялись следующие методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко);</li> <li>- методика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой).</li> </ul> <p><b>ПВП = 34 ÷ 35 × 100% = 97%</b></p> <p>В исследовании принимали участие 34 педагога, что соответствует 97% от общего числа педагогических работников. Синдром эмоционального выгорания (СЭВ) развивается на разных этапах осуществления профессиональной деятельности педагога и не зависит от стажа работы, его возможности диагностировать на разных стадиях.</p> <p>Анализируя фазы эмоционального выгорания, можно говорить о следующих результатах (методика «Диагностика эмоционального выгорания» В.В. Бойко): «Тревожное напряжение», «Резистенция», «Истощение» наблюдается у 6 педагогов (17%). Доминирующими</p>

				<p>симптомами «выгорания» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симптом «неадекватного избирательного эмоционального реагирования», когда педагог «экономит» на эмоциях, ограничивает эмоциональную отдачу за счёт выборочного реагирования на ситуацию;</li> <li>- симптом «редукции профессиональных обязанностей» проявляющийся в попытке облегчить или сократить свои обязанности. Положительным следует отметить отсутствие симптомов «неудовлетворенность собой», «тревога и депрессия».</li> </ul> <p>Результаты исследования СЭВ (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой) позволили определить степень выраженности профессионального выгорания по трём шкалам (эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция личных достижений).</p>
2.5	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО	35% / <b>78%</b>	<p>Педагоги дошкольного учреждения, в количестве 32 человека (78%) приняли участие в диагностировании профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов. Цель диагностирования: выявление основных проблем и трудностей, возникающих в деятельности педагогических работников.</p> <p><b>ПД = <math>32 \div 41 \times 100\% = 78\%</math></b></p> <p>Применялись следующие методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Самооценка профессиональных качеств педагога» (Р.В. Овчарова);</li> <li>- «Мотивация профессиональной деятельности» (К. Замфир в модификации А.А. Реана);</li> <li>- анкета «Факторы, влияющие на развитие и саморазвитие педагогов»</li> </ul> <p>93% опрошенных педагогов ответили, что их вполне устраивает профессиональная деятельность. Степень комфортности среды ДОУ была оценена ими как: «отличная» - 90,6% (29 человек), «хорошая» - 9,4% (3 человека), «удовлетворительная» - 0% (0 человек).</p> <p>У 6,2% (2 человек) педагогических работников возникли затруднения в профессиональной деятельности. Они заключаются в организации работы с детьми с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).</p> <p>Для развития профессиональной компетентности и устранения профессиональных дефицитов в ДОУ используются разнообразные формы организации педагогов, эффективные методы и приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги личностного роста, с элементами рефлексии, по развитию креативности;</li> <li>- индивидуальное собеседование с каждым педагогом по выявленным профессиональным дефицитам;</li> <li>- разработка индивидуальных маршрутов профессиональной деятельности педагога (консультирование, наставнические пары, повышение квалификации по вопросам профессиональных затруднений)</li> </ul>
2.6	Доля педагогов, участников муниципального,	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского	<b>0% / 0%</b>	

	регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО		
2.7	Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	План/программа реализуется в ДОО	<b>Наличие плана/отсутствие</b>	В детском саду разработан, утвержден план развития кадров: план повышения профессиональной компетентности педагогов, план профессиональных объединений педагогов ДООУ по обмену опытом Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «Об установлении режима работы на 2023-2024 учебный год» № 02-03/ от 25.08.2023 Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «Об утверждении годового плана работы на 2023-2024 учебный год» № 02-03/104/2 от 31.08.2023). Адрес размещения: <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/o_brazovanie.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/o_brazovanie.html</a>
2.8	Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне	Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ	<b>ДА/нет</b>	Руководитель, педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном уровне: 1. Участник инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Ребенок в мире культуры» (Пр.117 от 07.12.2023) 2. МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (Пр. 01-05/641 от 06.07.2023) 3. Городская творческая группа «Академическая творческая лаборатория педагогов-наставников» (Пр. 01-08/88 от 04.09.2023)
2.9	Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Наличие/отсутствие	<b>ДА/нет</b>	В детском саду разработана система наставничества, утверждена и реализуется Программа Школы молодого специалиста, которую посещают молодые педагоги в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет. Всего посещают Школу молодого специалиста 3 педагога, что составляет 9 % от общего числа педагогического состава. (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» Об утверждении плана работы Школы молодого педагога», закреплении педагогов-наставников на 2023-2024 учебный год» № 02-03/104/2 от 28.08.2023 г.)
2.10	Наличие кадрового резерва на должность руководителей	Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО	<b>да/НЕТ</b>	В настоящее время в составе кадрового резерва на должность руководителя отсутствуют педагогические работники. В данном направлении ведется целенаправленная работа, существует система преемственности по развития кадрового потенциала, осуществляется наставничество, апробируется система подготовки кадрового резерва.

2.11	Уровень эффективности управленческой деятельности	Показатель эффективности деятельности	Высокий/ <b>Высокий</b>	Уровень эффективности управленческой деятельности – высокий (Приказ ДО мэрии города Ярославля от 19.09.2023 № 02-03/1762)
2.12	ДОУ - участник инновационной деятельности	Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней)	<u>ДА</u> /нет	В 2023 году детский сад: 1. Участник инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Ребенок в мире культуры» (Пр.117 от 07.12.2023) 2. МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (Пр. 01-05/641 от 06.07.2023) 3. Городская творческая группа «Академическая творческая лаборатория педагогов-наставников» (Пр. 01-08/88 от 04.09.2023)
2.13	ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом)	Наличие / отсутствие	<b>НАЛИЧИЕ</b> / отсутствие	1. Семинар «Развитие интеллекта, моторики, воображения дошкольников с ОВЗ средствами современного многофункционального конструктора» 26.01.2023 2. Семинар «Развитие праксиса у детей дошкольного возраста с нарушениями ОДА» 15.03.2023 3. «Методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» в рамках Ярославского городского педагогического форума – 2023 «Наставничество – эффективное средство профессионального развития» 23.03.2023 4. Мастер-класс «Путешествие по лексическим тропинкам» 2 части 28.02.2023 и 24.03.2023
2.14	Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО	Не менее 65% / <b>81%</b>	В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников, всего на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 34 человека, что составляет 81 % от общего числа педагогических работников. <b>КвУр= 34÷42×100% = 81%</b> Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах. Адрес размещения: <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/pedagogicheskiy_sostav.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/pedagogicheskiy_sostav.html</a>
<b>3.</b>	<b>Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций</b>			

3.1	Наличие программы развития ДОО	Программа разработана и утверждена	<u>ДА</u> /нет	В детском саду разработана, утверждена и реализуется Программа развития (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «Об утверждении программы развития» № 02-03./93 от 09.08.2023 г. до 01.09.2027 года) Адрес размещения: <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html</a>
3.2	Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации	Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше	Не менее 80% / <b>95%</b>	По результатам независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации.
3.3	Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО	Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО	15,4% / <b>85,7%</b>	Всего в детском саду 4 группы комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР, 8 групп компенсирующей направленности, обусловленные ЗПР и НОДА, 2 группы общеразвивающей направленности.. Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии групп комбинированной направленности № 01-05/400 от 22.05.2017 12:14*100=85,7% Адрес размещения: <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html</a> / (сайт детского сада)
3.4	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Реализуется образовательная программа	<u>ДА</u> /нет	В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФОП, ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «Об утверждении Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 158» Приказ № 02-03/94 от 30.08.2023) Адрес размещения: <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html</a> (сайт детского сада)
3.5	Детский травматизм	Наличие или отсутствие травм у детей	Да/ <u>НЕТ</u>	В журнале регистрации полученных травм за 2023 год несчастных случаев с обучающимися не зафиксированы <b>Адрес размещения:</b> Журнал регистрации полученных травм, акты о расследовании несчастного случая с обучающимся находятся в кабинете заведующего
3.6	Наличие жалоб на организацию питания	Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО	Да/ <u>НЕТ</u>	В журнале регистрации обращений на организацию питания за 2023 год жалобы не зафиксированы <b>Адрес размещения:</b> Журнал регистрации обращений (жалоб)

				находятся кабинете заведующего
3.7	Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более <b>15 дней в год (составляет 100%)</b> : 15(среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей x 100% Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12	100% / <b>100%</b>	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет <b>12</b> дней, что не более среднего показателя по городу <b>Пропуск по болезни 1 ребенком = 22,3</b> <b>Среднесписочная численность детей = 203</b>
3.8	Организация Службы ранней помощи	На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи	<u>ДА</u> /нет	В детском саду организованы: - Служба ранней помощи (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля об организации работы Службы ранней помощи в МДОУ «Детский сад № 158» № 01-05/463 от 28.05.2021) Всего услугой охвачены 12 человек 12 детей – очно, 0 детей – заочно. Консультационный пункт. Всего услугой охвачено 23 человека, 21 детей – очно, 2 детей – заочно. Адрес размещения: <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/sluzhba_ranney_pomoshchi.html">https://mdou158.edu.yar.ru/sluzhba_ranney_pomoshchi.html</a>
3.9	Наличие службы медиации	В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение	<u>ДА</u> /нет	В детском саду работает служба медиации (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «О создании службы медиации (примирения) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 158» № 02.02./103 от 01.09.2023) Сотрудники детского сада прошли обучение и получили сертификаты, № удостоверения 4408,4407,4409,4404 от 14.03.2019 г. Адрес размещения: <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/sluzhba_mediatsii.html">https://mdou158.edu.yar.ru/sluzhba_mediatsii.html</a>
<b>4.</b>	<b>Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС ДО</b>			
4.1	В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Табл.6.1 Нормативы площадей помещений Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100% / <b>100%</b>	В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от <b>28.01.2021</b> № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», <b>из расчета на 1 ребенка:</b> ✓ <b>Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий</b> до 3-х лет = 2,5 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. ✓ <b>Спальная (место для сна)</b> до 3-х лет = 1,8 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. ✓ <b>Туалетная</b> до 3-х лет = 0,6 м /чел., 3-7 лет = 0,8 м/чел. ✓ <b>Раздевальная (прихожая),</b> минимальная площадь



				<p>раздевального помещения по техпаспорту детского сада = 16,0 м<sup>2</sup></p> <p>✓ <b>Музыкальный зал</b> при проектной мощности организации от 120 до 250 детей <b>соответствует нормативу: 70 м<sup>2</sup></b></p> <p>✓ <b>Физкультурный зал</b> или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей <b>соответствует нормативу: 70 м<sup>2</sup></b></p> <p>Адрес размещения:  <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tekhnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tekhnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html</a>  (сайт детского сада)</p>
4.2	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100%/ <b>100%</b>	<p>В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от <b>28.01.2021</b> № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм <b>СанПиН 1.2.3685-21</b> «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.</p> <p>Адрес размещения:  <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tekhnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tekhnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html</a> (сайт детского сада)</p>
4.3	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p><b>В группах детского сада, есть мягкая мебель</b> (уютный уголок, место для уединения).</p> <p>Адрес размещения:  <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tekhnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tekhnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html</a></p>
4.4	В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p><b>В группе оборудовано более четырех различных модулей по интересам детей</b>, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт</p> <p>Адрес размещения:  <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tekhnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tekhnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html</a></p>
4.5	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p><b>При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации:</b> Модуль «Природы», модуль сенсорного развития, модуль конструктивной деятельности, модуль математического развития, модуль экспериментирования, модуль ПДД, модуль пожарной безопасности, модуль сюжетно-ролевых игр, модуль речевого развития, модуль книги, Логопедический модуль, модуль «Творческая мастерская», модуль музыкально-театрализованной деятельности, модуль физического развития, модуль «Будь здоров!» и другие.</p>

				<b>Паспорт групп:</b> Адрес размещения: <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html</a> (сайт детского сада)
4.6	В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития крупной моторики, имеются спортивный инвентарь (массажная дорожка, дорожка для ходьбы, набор для игр в бадминтон и др.), инвентарь для катания, бросания, ловли (кольцеброс, кегли, кольцеброс с корзиной, конус с отверстиями, мешочки для метания, мячи средние резиновые, массажные мячи). Адрес размещения: <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html</a>
4.7	В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой моторики, имеются пирамидки, пазлы, вкладыши различного типа, разноцветные счеты, матрешки, мозаики, игры с карандашами, пальчиковые бассейны с различными наполнителями, конструкторы, различные виды пальчикового театра, театра рукавичек и театра резиновых кукол, игры математического характера («Блоки Дьенеша», «Чудо-крестики», «Кубики Никитина», «Палочки Кьюзинера», «Игры Воскобовича») и др. Адрес размещения: <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html</a>
4.8	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам	Наличие/отсутствие Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	<u>ДА</u> /нет	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам: установлено 11 прогулочных веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, песочница, лавочки с теневыми навесами, малые архитектурные формы – кораблик, машинка, самолётик, жирафик) прогулочные участки, метеостанция, теплица, оборудована спортивная площадка, (спортивный комплекс, спортивное бревно, баскетбольная сетка, волейбольные кольца) площадки по ПДД (сделана разметка, имеются самокаты, дорожные знаки, светофор, форма инспектора).
4.9	Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанникам группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда,	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	Предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна. Имеется музыкальный и спортивный залы, 2 кабинета музыкальных руководителей, 4 кабинета учителей-логопедов, 8 кабинетов учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, 2 методических кабинета, 3 медицинских кабинета, изолятор, 3 процедурных кабинета. Адрес размещения: <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/dostupnaya_sreda.html</a>

	педагога-психолога, учителя-дефектолога и др.)			<a href="http://materialno-minus-tehnicheskoe-obespec-85/materialno-minus-tehnicheskoe-obespec-42.html">terialno minus tehniceskoe obespec 85/materialno minus tehniceskoe obespec 42.html</a> (сайт детского сада)
<b>5.</b>	<b>Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО</b>			
5.1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА</u> /нет	Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, описаны в ОП ДООУ (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «Об утверждении Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 158» № 02-03/94 от 09.08.2023 г.) Адрес размещения: <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii_obrazovanie.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii_obrazovanie.html</a>
5.2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА</u> /нет	Использование современных развивающих технологий в ДООУ направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. В общении с детьми педагоги придерживаются положения «Не рядом, не над ним, а вместе!» Его цель - содействовать становлению ребёнка как личности, где формируются такие качества как самостоятельность, любознательность, организованность, креативность, умение сотрудничать со сверстниками, родителями и педагогами, высказывать своё мнение, доказывать его, рассуждать, вести проблемный диалог. В работе с детьми в ДООУ используются следующие современные развивающие <u>технологии</u> : -здоровьестерегающая - обеспечение ребёнку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по ЗОЖ. В НОД систематически используются с детьми комплексы пальчиковой, дыхательной, кинезиологической, артикуляционной гимнастик, динамических пауз, игрового массажа и др. У детей отмечается снижение количества заболеваний, числа и интенсивности признаков психического напряжения и невротических тенденций. - проектный метод-развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Реализуя технологию, педагоги больше узнают своих воспитанников, их внутренний мир. - ИКТ. Применение информационных технологий на занятиях позволяют сделать работу более эффективной и содержательной. Коррекционно-развивающие занятия становятся более увлекательными, при изложении материала улучшается их наглядность. Информационная технология даёт возможность загружать ресурсы для интерактивных досок и обмениваться опытом по их использованию. - игровая технология делает занятия интересными, занимательными, но не развлекательными. Для её реализации используются пошаговые

				<p>системы игровых заданий и упражнений, что позволяет получить гарантированный уровень усвоения ребёнком содержания занятия.</p> <p>- ТРИЗ - привитие ребёнку радости творческих открытий. На занятиях педагоги используют сказки, игровые, бытовые ситуации, то есть создают ту среду, через которую дети учатся активно включаться в педагогический поиск, самостоятельно находят истину, ответ на интересующий их вопрос.</p> <p>- широко применяется коррекционно-развивающая технология, которая включает в себя ряд направлений работы, связанных с творчеством: арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия.</p>
5.3	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Отсутствие обоснованных жалоб	<u>Да</u> /нет	<p>В детском саду отсутствуют обоснованные жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся.</p> <p><b>Адрес размещения:</b> Журнал регистрации обращений, протоколы заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений находятся в кабинете заведующего</p>
5.4	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Отношение количества родителей (законных представителей) ребенка, семей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей (законных представителей) ребенка, семей	70% / <b>100%</b>	<p>В дошкольном учреждении накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественно-эстетического воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.</p> <p>Построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>В годовом плане МДОУ выделен блок «Взаимодействие с родителями» (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «Об утверждении учебного и годового плана работы на 2023-2024 учебный год» № 02-03/104/2 от 31.08.2023) Основными формами взаимодействия с родителями в ДОУ являются: родительские собрания, консультации, выставки, участие родителей в акциях, праздниках и развлечениях, в создании предметно-развивающей среды, в проектной деятельности, посещение мастер-классов.</p> <p>Служба ранней помощи:</p> <p>Вовлеченность родителей составляет 100%.</p> <p>Одним из направлений работы детского сада является сохранение психологического здоровья детей, поэтому в ДОУ успешно реализуется программа по адаптации: «Скоро в детский сад» (Приказ МДОУ «Детский сад № 158» «Об утверждении программы по адаптации «Скоро в детский сад» № 02-03/103 от 31.08.2023 г.).</p> <p>Благодаря комплексу мероприятий программы в течение 2023 года 32 воспитанника успешно адаптировались к условиям ДОУ, из них 28 (87.5%) детей имеет лёгкую степень адаптации, 4 (12.5%) – среднюю</p>

				<p>степень адаптации. Отсутствуют жалобы и обращения, связанные с дезадаптацией.</p> <p>Раннее выявление социально неблагополучных семей в ДОУ является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>
<b>6.</b>	<b>Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка</b>			
6.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО	80% / <b>100%</b>	<p>В детском саду детей в возрасте 5-7 лет <b>90</b> человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено <b>90</b> человек, что составляет <b>100%</b>. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.</p> <p><b>ПФДО = <math>90 \div 90 \times 100\% = 100\%</math></b></p> <p>Адрес размещения:  <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/pla_tnie_obrazovatelnie_uslugi.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/pla_tnie_obrazovatelnie_uslugi.html</a></p>
6.2	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Количество детей, участвующих в конкурсах	<u>ДА</u> /нет	<p>Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня на сайте ДОО, итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, благодарственные письма</p> <p><a href="https://mdou158.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya.html">https://mdou158.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya.html</a></p>
6.3	Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80% / <b>100%</b>	<p>Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Твори добро», «Новогодний сбор для пожилых людей», «Протяни руки к лапкам», «Три Добрых Дела». Всего в мероприятиях приняло участие 203 чел., что составляет <b>100%</b> от общего числа детей, получающих услугу дошкольного образования.</p> <p><b>УчСП = <math>203 \div 203 \times 100\% = 100\%</math></b></p>
6.4	Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80% / <b>95%</b>	<p>Воспитанники детского сада с ОВЗ принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Твори добро», «Новогодний сбор для пожилых людей», «Большая помощь маленькому другу», «Три Добрых Дела». Общее количество детей с ОВЗ (обусловленные ТНР, дети ЗПР, НОДА) 121 человек. В социальных проектах и волонтерском движении приняло участие 115 человек, что составляет 95% от общего числа детей с ОВЗ получающих услугу дошкольного образования</p> <p><b>УчСП ОВЗ = <math>115 \div 121 \times 100\% = 95\%</math></b></p>
6.5	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными	Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО	100% / <b>100%</b>	<p>Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие,</p>

	и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие			<p>познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. По результатам мониторинга освоения образовательной программы ДОО (АООП ДОУ, ООП ДОО) целевые показатели выполнены, программу дошкольного образования освоили 100% воспитанников на уровне возрастной нормы.</p> <p><b>ООП ДОУ = <math>203 \div 203 \times 100\% = 100\%</math></b></p> <p>Адрес размещения:  <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html</a></p>
<b>7.</b>	<b>Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми</b>			
7.1	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	<p>В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений</p> <p><b>Адрес размещения:</b> <i>Журнал контроля санитарного состояния помещений находятся у старшей медицинской сестры</i></p>
7.2	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада	<u>ДА</u> /нет	<p>В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, разработана, утверждена, реализуется программа оздоровления «Растим чемпионов».</p> <p>В программе разработана система оздоровительной работы с детьми, включающая инновационные формы и методы.</p> <p>Ведущие цели деятельности программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников.</li> <li>2. Улучшение соматических показателей.</li> <li>3. Снижение заболеваемости и риска возникновения осложнений после заболеваний.</li> <li>4. Снижение роста хронической патологии.</li> <li>5. Улучшение функционального состояния дошкольников.</li> </ol> <p>Оздоровительные и закалывающие мероприятия программы «Растим чемпионов»: обеспечение здорового образа жизни (щадящий режим (во время адаптации), организация микроклимата в группе); физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закалывающие процедуры (обширное умывание); световоздушные ванны; рациональное питание; аутотренинг и психогимнастика; дыхательная гимнастика; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период);</p>

				<p>сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой; обеспечение светового и цветового сопровождение среды и учебного процесса.</p> <p>Программа реализуется на 100%, формы, методы и технологии программы используются в режиме дня.</p> <p>Адрес размещения:  <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/zdorove.html">https://mdou158.edu.yar.ru/zdorove.html</a></p>
7.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду организован процесс питания в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от <b>28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20</b> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организован систематический контроль, формы контроля - ежедневно, результаты соответствуют.</p> <p><b>Адрес размещения:</b> Журнал контроля организации питания находятся у старшей медицинской сестры</p> <p>С целью совершенствования организации питания воспитанников детского сада, улучшения качества питания, пропаганды здорового питания организован «Родительский контроль»</p> <p><a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/organizatsiya_pitaniya_v_mdou/roditelskiy_kontrol.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/organizatsiya_pitaniya_v_mdou/roditelskiy_kontrol.html</a></p>
7.4	В ДОО организовано медицинское обслуживание	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду организовано медицинское обслуживание, в штатное расписание включены - старшая медицинская сестра, медицинская сестра (для организации питания), младшая медицинская сестра.</p> <p>Адрес размещения:  <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_42.html">https://mdou158.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_85/materialno_minus_tehnicheskoe_obespec_42.html</a></p>
7.5	Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 158» (общие сведения), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 158» (план-схема района), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 158» (план-схема организации), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 158» (план-схема движения), Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № 02.02/15 от 15.02.2021 МДОУ «Детский сад № 158».</p> <p>Адрес размещения:  <a href="https://mdou158.edu.yar.ru/bezopasnost_mou/bezopasnost_vospitannikov">https://mdou158.edu.yar.ru/bezopasnost_mou/bezopasnost_vospitannikov</a>.</p>

				<a href="#">html</a>
7.6	Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями (все сотрудники проходят инструктажи по электробезопасности, охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности). <b>Адрес размещения:</b> <i>Журналы проведения инструктажей находятся у зам. зав. по АХР</i>

Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 158»



Шомина Г.Л.

«22» декабря 2023 г.



## **Глоссарий:**

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

**ДОО** – дошкольная образовательная организация

**МЗ** – муниципальное задание

**ПМПК** - психолого-медико-педагогический консилиум

**АСИОУ** – **автоматизированная система информационного обеспечения управления** образовательным процессом

**ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования

**ПФДО** – персонифицированное финансирование дополнительного образования

**КПК** – курсы получения квалификации

**МСО** – муниципальная система образования

**РППС ДОО** – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

**АОП** – адаптированная образовательная программа

**АООП** – адаптированная основная образовательная программа

**ООП** – основная образовательная программа

**ЧС** – чрезвычайная ситуация

**Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21  
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для  
человека факторов среды обитания»  
Нормативы площадей помещений**

Таблица 6.1

Помещения, возраст		Норматив, не менее
1		2
<i>Организации для детей до 7 лет</i>		
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий	до 3-х лет	2,5 м /чел.
	3-7 лет	2,0 м /чел.
Помещение для приема и (или) приготовления пищи	дошкольные группы, размещенные в жилых помещениях жилищного фонда	0,7 м /посадочное место
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поквартирном проживании	1,5 м /посадочное место
Спальная (место для сна)	до 3-х лет	1,8 м /чел.
	3-7 лет	2,0 м /чел.
Раздевальная в групповой ячейке	в группах менее 10 чел.	1,0 м /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м )
	в группах более 10 чел.	18,0 м
Раздевальная (прихожая)		1,2 м /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м )
Буфетная		3,0 м
Туалетная	до 3-х лет	0,6 м /чел.
	3-7 лет	0,8 м /чел.
Туалетная и душевая или ванная комната		0,8 м /чел.
Музыкальный зал при проектной мощности организации от 120 до 250 детей		50,0 м
Музыкальный зал при проектной мощности организации от 250 детей		100,0 м
Физкультурный зал или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей		75,0 м
Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми		10,0 м
Комната воспитателя		6,0 м /чел.
Медицинский кабинет		12,0 м
Процедурный кабинет		8,0 м
Изолятор (помещение для временной изоляции заболевшего)		6,0 м /койко-место
Туалет медицинского блока с местом для приготовления дезинфицирующих растворов		6,0 м
Помещения для стирки белья (постирочные)		14,0 м

Гладильная		10,0 м
Кладовая чистого белья		6,0 м
Туалет для персонала		3,0 м
Хозяйственная кладовая		4,0 м
Помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов		4,0 м
<i>Организации для детей старше 7 лет и молодежи</i>		
Жилые комнаты в общежитиях, интернатах, учреждениях социального обслуживания семьи и детей	при наличии отдельных помещений для самостоятельных занятий	4,5 м /чел.
	при оборудовании мест для самостоятельных занятий в жилой комнате	6,0 м /чел.
Жилые комнаты, спальные помещения в организациях отдыха детей и их оздоровления, групп продленного дня		4,0 м /чел.
Жилые комнаты в детских санаториях		6,0 м /чел.
Помещения для отдыха и игр (гостиные), игровых комнат		2,5 м /чел.
Учебные помещения, кабинеты, аудитории при фронтальных формах занятий		2,5 м /чел.
Учебные помещения, кабинеты, аудитории при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий		3,5 м /чел.
Помещения, оборудованные индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером		4,5 м /рабочее место
Лаборантская при специализированных кабинетах, лабораториях, мастерских (ПОО)		15,0 м
Лекционные аудитории	до 350 мест	1,2 м /чел.
	более 350 мест	1,0 м /чел.
Мастерские трудового обучения, кабинет кулинарии и домоводства в общеобразовательных организациях		6,0 м /рабочее место
Слесарная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	5,4 м /чел.
	на 20 чел.	4,5 м /чел.
Слесарно-инструментальная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	7,2 м /чел.
	на 20 чел.	6,0 м /чел.
Слесарно-сборочная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	8,0 м /чел.
	на 20 чел.	7,2 м /чел.
Токарная, фрезерная, механическая мастерская (ПОО)	на 15 чел.	12,0 м /чел.
	на 20 чел.	10,8 м /чел.
Электрогазосварочная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	12,0 м /чел.
	на 20 чел.	9,6 м /чел.
Электросварочная (ПОО)	на 15 чел.	9,0 м /чел.
	на 20 чел.	7,5 м /чел.
Электромонтажная (ПОО)	на 15 чел.	6,0 м /чел.
	на 20 чел.	4,0 м /чел.
Механическая по обработке дерева (ПОО)	на 15 чел.	12,0 м /чел.

		на 20 чел.	10,0 м /чел.
Помещение для самоподготовки		2,5 м /чел.	
Рекреация коридорного типа		0,6 м /чел.	
Рекреация зального типа		2,0 м /чел.	
Актный (концертный) зал		0,65 м /посадочное место	
Спортивный зал		10 м /чел.	
Зал для занятий лечебной физической культурой		5,0 м /чел.	
Раздевалки при спортивном зале		14,0 м	
Туалеты при спортивном зале		8,0 м	
Душевые при спортивном зале, отдельные по полу		12,0 м	
Лаборатории, мастерские для занятий творчеством при организации дополнительного образования (ПОО)		4,0 м /чел.	
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий для организаций дополнительного образования		12,0 м	
Зал для занятий хора и оркестра		2,0 м /чел.	
Зал для занятий хореографией		3,0 м /чел.	
Обеденный зал	общеобразовательные организации, ПОО, организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием	0,7 м /посадочное место	
	организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием	1,0 м /посадочное место	
Обеденный зал	детские санатории; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	1,5 м /посадочное место	
Помещение для приема пищи и (или) приготовления пищи	малокомплектные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	0,7 м /посадочное место (минимальная площадь помещения 20 м )	
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при квартирном проживании; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	1,5 м /посадочное место	
Комната воспитателя		6,0 м /чел.	
Туалеты отдельные для мальчиков и девочек (юношей и девушек)		0,1 м /чел.	
Туалетная и душевая или ванная комната	для организаций отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	0,8 м /чел.	
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,5 м /чел.	
Комната гигиены девочек (девушек)		3,0 м	

Помещение для хранения вещей		0,2 м /чел.
Помещение для стирки, сушки вещей, глажения и чистки одежды		14 м
Помещение для хранения уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов		4,0 м
Медицинский кабинет	общеобразовательные организации, ПОО	21,0 м
	организации отдыха детей и их оздоровления	10,0 м
Стоматологический кабинет		12,0 м
Процедурный (прививочный) кабинет		12,0 м
Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми		10,0 м
Изолятор (помещение для временной изоляции заболевших)		6,0 м /1 койко-место
Медицинская палатка (в палаточном лагере)		4,0 м
Гардероб		0,15 м /на 1 чел.
Раздевальная (прихожая)		1,2 м /чел. (минимальная площадь помещения 6 м )
<i>Ширина рекреаций</i>		
При одностороннем расположении кабинетов		4,0 м
При двухстороннем расположении кабинетов		6,0 м