**Календарно-тематическое планирование**

**реализации проекта «Формирование предпосылок функциональной**

**грамотности у детей 3-7 лет»** **на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основное содержание | Сроки | Ответственные | Результат |
|  |  |  |  |
| Организационная встреча Разработка проекта Подача заявки в издательство «Просвещение» на включение в проект | Май 2022 | Участники проекта | * Разработан проект **«**Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет»
* Заявка на участие во Всероссийском проекте под эгидой издательства «Просвещения Союз»
 |
| Прохождение КПК по вопросам ФГКрасноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева | Август 2022 | Участники проекта | Курсы повышения квалификации 36 часовДля участников проекта. |
| Подготовка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность площадки на базе ДОУ (корректировка и утверждение календарно-тематического плана работы ТГ на учебный год с учетом плана, предлагаемого издательством «Просвещение», заключение соглашений о сетевом сотрудничестве)  | Август - сентябрь | Участники проекта | * приказ ДОУ на создание творческой группы,
* календарно-тематический план на год
* соглашений о сетевом сотрудничестве
* создание страниц на сайтах ДОУ
 |
| Встреча участников ТГ по вопросу:Нормативно-правовое обеспечение вопросов деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Общая характеристика понятия функциональной грамотности, теоретические подходы Работа ТГ: изучение и анализ существующего опыта работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности (эффективные практики, используемые технологии, методические наработки, инструментарий) | Сентябрь 2022 | Участники проекта  | Подбор нормативно – правового обеспеченияПроведен анализ передового опыта |
| Разработка обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов сетевого сообщества по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности ….» | Октябрь- 2022 | Участники проекта | Сценарии семинаров, мастер-классов  |
| Проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов сетевого сообщества по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности ….» | По плану втечение года | Участники проекта | Освоение педагогами технологий, механизмов формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста |
| Участие в работе вебинаров издательства «Просвещение – СОЮЗ» | По плану издательства | Участники проекта | Повышение профессионального мастерства педагогов . |
| Встреча ТГ по вопросу « Разработка критериев анализа образовательной деятельности с детьми в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности». | Ноябрь2022 | Участники проекта | Разработаны критерии анализа образовательной деятельности с детьми в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности».Мониторинг эффективности образовательной деятельности с детьми в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности». |
| Работа коллективов ДОУ – участников сетевого взаимодействия по анализу образовательной деятельности с детьми в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности по предложенному алгоритму. | В течение года | Участники проекта | Внесение изменений в календарно-тематическое планированиеПаспорта РППС группКонтроль образовательной деятельности. |
| Изучение и апробация, внедрение в практику работы ДОУ методических ресурсов издательства «Просвещение – СОЮЗ» | По плану издательства | Участники проекта | Комплекты методических материалов;Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста. |
| Работа творческих групп педагогов сетевого сообщества по разработке заданий, моделирующих жизненные ситуации и имеющих значение для реальной жизни ребенка в аспекте формирования предпосылок разных видов функциональной грамотности. Включение их в совместную образовательную и организованную образовательную деятельность.  | декабрь-март | Участники проекта | Картотеки заданий,* проблемное с ситуацией затруднения
* с противоречивыми данными
* с недостающими исходными данными
* с неопределенностью в постановке вопрос
* бытовое
* с избыточными данными
 |
| Работа ТГ по разработке мотивационных компонентов организованной образовательной деятельности, приближенных к реальной жизни.  | Декабрь-март | Участники проекта | Картотеки мотивационных компонентов организованной образовательной деятельности |
| Встреча ТГ по вопросу подготовки рекомендаций для внесения дополнений в основную образовательную программу и рабочую программу воспитания ДОУ – отражение деятельности по формированию предпосылок функциональной грамотности. | Апрель2023 | Участники проекта | Рекомендаций о дополнениях в основную образовательную программу и рабочую программу воспитания ДОУ |
| Работа ТГ коллективов ДОУ сетевого сообщества по разработке системы тематического планирования образовательной деятельности (электронный ресурс), позволяющего «вписать» формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в сложившуюся систему работы детского сада.  | Апрель2023 | Участники проекта | Проект тематического , календарно-тематического планирования с учетом формирования предпосылок функциональной грамотности |
| Оформление результатов деятельности МИП по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста и подготовка итогового  | Апрель – май2023 | Участники проекта | Сборник методических материалов, включающие:- описание образовательных практик с детьми в аспекте формированияпредпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;- сценарии семинаров, мастер-классов по возможности использования технологий, позволяющих формировать у детейпредпосылки функциональной грамотности;проект тематического планирования образовательной деятельности поформированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольноговозраста, картотека мотивационных компонентов |
|  |  |  |  |