**Памятка для родителей:**

**«Что должен знать ребенок 2 лет»**

**Общение со сверстниками:**

— знает имена близких ему взрослых и детей;

— учится играть и действовать рядом с другими детьми, не мешая им.

**Усвоение социальных норм поведения:**

— возрастает самостоятельность, осваиваются правила поведения в группе;

— подражая взрослым, моет руки, причесывается, кладет одежду на место;

— отображает по памяти в игре знакомые жизненные ситуации;

— учится здороваться, прощаться, благодарить.

**Умственное развитие:**

— нанизывает на стержень кольца пирамидки, открывает и закрывает матрешку;

— вставляет фигуры в отверстия, ориентируясь на цвет, величину, геометрическую форму;

— строит из кубиков башни;

— выполняет упражнения на развитие восприятия, мышления, внимания и памяти.

**Развитие представлений об окружающем мире:**

— приобретает знания в области названий предметов мебели, одежды, посуды;

— может выполнять несложные поручения взрослых;

— помнит, куда надо убирать игрушки.

**Развитие речи:**

— понимает и показывает определенные части тела, некоторые действия, признаки предметов, основные цвета, состояния (чистый, грязный, грустный, веселый);

— произносит облегченные или легкие слова (дай, на, бах);

— учится понимать предложения с предлогами (в, на);

— подражает речи животных;

— учится выражать свои просьбы с помощью слов и коротких фраз.

**Математические представления:**

— понимает размеры: большой — маленький, высоко — низко; формы: шар, кубик; количественные: один — много.

**Физическое развитие:**

— может выполнять основные движения, в том числе движения рук, влезает и слезает с лестницы, бросает или катает мяч;

— играет в подвижные игры («прятки», «догонялки», «передай мяч» и т.д.).

**Рисование:**

— с интересом рисует цветными карандашами линии, штрихи, округлые формы;

— понимает, что красками можно рисовать, например, при помощи пальчиков или поролоновых тампонов.

**Лепка:**

— учится работать с пластилином, лепит методом «налепа» и скатывает маленькие шарики.

**Памятка для родителей:**

**«Что должен знать ребенок 3 лет»**

1. Ребенок в три года может узнавать по голосу близких людей.
2. Одевается сам или под присмотром взрослых.
3. Строит пирамидку из 3-х кубиков.
4. Знает свое имя и фамилию.
5. Называет 3 основных цвета из 4-х.
6. Прыгает на месте на 2-х ногах.
7. Собирает и ложит игрушки в соответствующее место.
8. Простые гигиенические процедуры: почистить зубы, помыть и вытереть руки и лицо, причесаться.
9. Самому раздеться — с некоторой помощью одеться.
10. Концентрировать внимание, т.е выполнять задание, не отвлекаясь в течение около 5 минут;
11. Находить 3-4 отличия между предметами; удерживать в поле зрения 3-4 предмета; находить 2 предмета похожих друг на друга;
12. Уметь запоминать 3-4 картинки, знать наизусть несколько четверостиший, повторить небольшую прочитанную сказку с помощью взрослого;
13. Вспомнить, что он делал утром, днем, вечером;
14. Рассказать по памяти о содержании картинки по наводящим вопросам.
15. Уметь быстро и правильно собирать пирамидку; складывать картинку из 4-х частей; собирать несложные игры-вкладыши; находить простые связи между предметами и явлениями.
16. Уметь находить в окружающей обстановке много предметов и один; выражать словами каких предметов больше или меньше; сравнивать 3-4 предмета по величине (ширине, высоте, длине).
17. Уметь правильно отвечать на вопросы; согласовывать слова в роде,  числе, падеже;
18. Правильно пользоваться предлогами в, на, за, под; употреблять предложение с однородными членами.
19. Изображать простейшие предметы и явления действительности, используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся линии;
20. Повторять простые движения пальчиковой гимнастики.
21. Называть свое имя и фамилию.
22. Называть имена людей его ближайшего окружения.
23. Называть и отличать 2-3 дерева.
24. По опорным обобщающим словам находить предметы (покажи «обувь», «мебель», посуду»).
25. Различать времена года;
26. Называть существенные детали и части предметов.
27. Ребенок знает 1200—1500 слов, не только знает и понимает слова, обозначающие реально воспринимаемые «сейчас» предметы, но и представляет образы предметов, которые не находятся непосредственно в поле его зрения;
28. Знает 5-6 форм (круг, треугольник, овал, прямоугольник, квадрат);
29. Начинает ориентироваться в пространстве (запоминает дорогу к магазину, в парк, к бабушке, в детский сад);
30. Отгадывает загадки.

*Учитель-дефектолог Калюжная Л.В.*