## Аналитическая справка о результатах деятельности

**Муниципального ресурсного центра**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**МДОУ «Детский сад № 158»**

**за 2022 - 2023 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Полякова Н.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ  Текущий мониторинг реализации проекта.  Ведение информационной базы проекта.  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.  Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МСО г. Ярославля  Участие в организации и проведении мастер-класса «Маленькие секреты большой памяти» 09.12.2022;  мастер-класса «Путешествие по лексическим тропинкам» 2 части 28.02.2023 и 24.03.2023 |
| 2 | Ерыкова Ю.М. | Воспитатель,  первая квалификационная категория | Посещение мастер-классов в рамках работы МИП.   |  | | --- | | Проведение занятий с детьми, консультаций с родителями, открытых мероприятий по теме проекта.  Пополнение методического материала.  Участник мастер-класса «Путешествие по лексическим тропинкам» 24.03.2023 | |
| 3 | Липина Ю.Е. | Учитель-дефектолог,  первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление буклетов для родителей по созданию ментальных карт, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Участие в организации и проведении мастер-класса  «Путешествие по лексическим тропинкам» 24.03.2023 |
| 4 | Веретенникова П.А. | Учитель-дефектолог, без категории | Посещение мастер-классов в рамках работы МИП.   |  |  | | --- | --- | | Проведение занятий с детьми, консультаций с родителями, открытых мероприятий по теме проекта.  Пополнение методического материала.  Участие в организации и проведении мастер-класса  «Путешествие по лексическим тропинкам» 24.03.2023 |  | |

Участники проекта (сетевое взаимодействие): МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 18», МДОУ «Детский сад № 97», МДОУ «Детский сад № 102», МДОУ «Детский сад № 150», МДОУ «Детский сад № 170», МДОУ «Детский сад № 183», МДОУ «Детский сад № 192», МДОУ «Детский сад № 211», МДОУ «Детский сад № 212», МДОУ «Детский сад № 215», МДОУ «Детский сад № 226», МДОУ «Детский сад № 227», МДОУ «Детский сад № 228», МДОУ «Детский сад № 235», МОУ «Средняя школа № 2»

**Портфолио проектов:**

Образовательная кинезиология - МДОУ№6**,**18,97,102,183,211,212,215,226,227,228,235,МОУСОШ № 2

Ментальные карты – МДОУ № 158, 192

Ментальная арифметика – МДОУ № 150, 235

Эйдетика – МДОУ № № 97,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

За отчетный период на платформе ZOOM были проведены следующие дистанционные мероприятия муниципального уровня:

Интенсив онлайн в формате мастер-класса «Игры для развития интеллекта» (городская презентационная площадка) 11.2022

Цикл мастер-классов по составлению ментальных карт: «Путешествие по лексическим тропинкам», «Интерактивные ментальные карты» Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике

Практическая конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику

Создано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия»

Кроме того, очно были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

Муниципальная квест-игра для дошкольников 6-7 лет по эйдетике

Совместное со школой внутрисетевое мероприятие по кинезиологии «Путешествие по островам» (для воспитанников 6-7 лет, учащихся 2 и 4 классов)

Педагогическая конференция «Итоги работы муниципальной площадки»

**II Описание этапа инновационной деятельности (2022-2023 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** поддержка педагогов в осуществлении системного подхода по внедрению в практику детского сада и начальной школы современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, синхронизирующих работу полушарий головного мозга.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для освоения педагогами методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей.

2. Осуществить методическое сопровождение педагогов в процессе профессионального общения в открытом информационно - образовательном пространстве.

3. Содействовать популяризации игр и игровых упражнений, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга.

4. Развивать творческий потенциал педагогов через участие в конкурсах и практических конференциях.

5. Обобщить результаты педагогической деятельности и обеспечить трансляцию и тиражирование инновационного опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МРЦ» | Утверждение плана работы координационного совета  Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта. | В ОУ функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом  Сформирована нормативно-правовая база. |
| 2 | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | Городская презентационная площадка - интенсив онлайн в формате мастер-класса «Игры для развития интеллекта»  Создание профессионального сообщества в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» Муниципальные мастер-классы по образовательной кинезиологии: «Межполушарные доски – эффективное средство развития интеллекта», «Нейродиномическая ритмопластика или упражнения творческого характера (технология И.Б. Малюкова)  Муниципальные семинары – практикумы по эйдетике «Азбука эйдетики» (два мероприятия) Муниципальные мастер-классы по ментальным картам: «Путешествие по лексическим тропинкам» (два мероприятия) | Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.  Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста;  Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.  Педагоги- участники МРЦ обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии;  На сайте ОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности. Организовано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»  На платформе ZOOM и в очном формате проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля.  Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке. |
|  |  | Педагогическая конференция «Подведение итогов работы МРЦ» | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту | Созданы продукты проектной деятельности: |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**

Изменения не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по

вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию

внутрифирменного и внутрисетевого обучения.

- Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля

- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и

обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта -** нет

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование

педагогического опыта;

- Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической

активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных

технологий;

- Использование в педагогической деятельности ДОУ средств, методов и приемов, способствующих

развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы

МРЦ;

- Повышение имиджа детского сада.

* 1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов - от 80% до 100%)

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития

межполушарного взаимодействия у детей

- Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество

предоставляемой образовательной услуги.

- Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.

- Совершенствование РППС

- Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

* 1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов

- Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ, востребованность в профессиональном общении

- Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой

образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления

образовательных услуг)

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка
* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
* Функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия»
* Формирование кейса инновационных продуктов МРЦ

Отчет составила: старший воспитатель Полякова Н.В.

18.05.2023г.