**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**Муниципальной инновационной площадки**

**«Социокультурная городская среда как образовательный ресурс воспитания дошкольников»**

**МДОУ «Детский сад № 158»**

**за 2024 - 2025 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Полякова Н.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ  Текущий мониторинг реализации проекта.  Ведение информационной базы проекта.  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.  Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МСО г. Ярославля  Участие в организации и проведении мастер-класса |
| 2 | Попова О.В. | Воспитатель,  высшая квалификационная категория | Посещение мастер-классов в рамках работы МИП.   |  | | --- | | Проведение занятий с детьми, консультаций с родителями, открытых мероприятий по теме проекта.  Пополнение методического материала. | |
| 3 | Мушенкова Н.Д. | Воспитатель,  первая квалификационная категория | Посещение мастер-классов в рамках работы МИП.  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта |
| 4 | Королева А.И. | Воспитатель,  первая квалификационная категория | Посещение мастер-классов в рамках работы МИП.   |  |  | | --- | --- | | Проведение занятий с детьми, консультаций с родителями, открытых мероприятий по теме проекта. Пополнение методического материала. |  | |
| 5 | Комиссарова А.В. | Воспитатель,  первая квалификационная категория | Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста, работа в творческой группе по созданию методических материалов проекта |
| 6 | Булкина И.В. | Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория | Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста, работа в творческой группе по созданию методических материалов проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 65» , МДОУ «Детский сад № 72», МДОУ «Детский сад № 170», МДОУ «Детский сад № 192», МДОУ «Детский сад № 226». Проект реализуется посредством педагогов ДОУ - участников сетевого взаимодействия, социальных институтов города, семей воспитанников.

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2024-2025 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | 1 этап – 3 квартал 2024г.  Создать условия для работы по теме проекта в ДОУ | Оценка и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов; формирование рабочих групп; составление плана работы проектной команды; выбор маршрутов и социокультурных объектов, установление сотрудничества с социальными партнерами; актуализация нормативно-правовой базы; освоение маршрута № 1 «Моя улица».  Круглый стол для  педагогов в ЦСДБ филиале № 5 г. Ярославля для ознакомления с краеведческим фондом библиотеки. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках проекта.  Повышение интереса дошкольников к образовательной, воспитательной и досуговой активности за счет смены пространства и использования социокультурной среды города. | Проведен анализ анкетирования педагогов в «Google Формах»;  разработан алгоритм организации выхода за пределы дошкольного образовательного учреждения в рамках целевой прогулки, городской экскурсии; составлен и реализуется план работы с сотрудниками Детской библиотеки г. Ярославля, филиал № 5, включающий  работу с детьми и педагогами; пройден маршрут № 1 (технология образовательное путешествие). |
| 2 | 2 этап:  декабрь 2024г. – февраль 2025г.  Создать условия для эффективного сотрудничества с семьями воспитанников | - внедрение в практику эффективных педагогических технологий, реализуемых в проекте;  - построение алгоритмов образовательных маршрутов;  - включение родителей в образовательный процесс и активизации их роли,  - повышение профессиональных компетенций педагогов по теме проекта. | взаимообогащение методической копилки учреждений новыми формами и приемами работы, повышение мотивации к познавательной активности за счет демонстрации творческих достижений на сторонних площадках; вовлеченность членов семей дошкольников в сотворчество в процессе социокультурного развития | Проведен анализ анкетирования родителей в «Google Формах»; создан конспект освоения маршрута № 1 для публикации в БАПО; разработан и реализован фестиваль для семей воспитанников «Я там был, и тебе советую" садов-участников проекта; сотворчество детей и родителей по теме проекта -тематические выставки |
| 3 | 3 этап: март - май 2025г.  Систематизировать опыт работы ДОУ по использованию ресурсов городской социокультурной среды для становления у дошкольников ценностных ориентаций | Маршрут № 2 «Военная история Ярославля» - освоение разработанных образовательных маршрутов.  Семинар «Стратегия освоения ближайшего окружения городской среды детьми старшего дошкольного возраста и другими участниками образовательного процесса. Алгоритм от А до Я» для педагогов МСО. | Формирование познавательного интереса и ценностных ориентаций у старших дошкольников с использованием развивающего ресурса социокультурной среды – мемориалов военной доблести Ярославля. Трансляция позитивного опыта для педагогов МСО | Создан методический кейс, включающий: технологическую карту экскурсии, портфель экскурсовода, словарь, справочный материал для педагогов. Проведены экскурсии к памятникам и мемориалам, посвященным ВОВ, в Ярославле |
| 4 | 4 этап: июнь-август 2025г.  Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе | - освоение разработанных образовательных маршрутов с участием родителей воспитанников - анализ эффективности проведенных мероприятий, при  необходимости, коррекция мероприятий. | Формирование познавательного интереса и ценностных ориентаций у старших дошкольников с использованием развивающего ресурса социокультурной среды |  |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_изменения не вносились\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- создание творческой группы по подготовке и реализации проекта;

- организация сетевого взаимодействия (МДОУ № 226, 192, 158, 170, 65, 72), сотрудничество с социальными партнерами (ЦСДБ Филиал 5 г. Ярославля) по теме проекта: использование педагогами информационных образовательных ресурсов библиотеки;

- актуализация нормативно-правовой базы организации выходов воспитанников за пределы территории образовательного учреждения;

- формирование банка методических материалов по освоению объектов социокультурной городской среды

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Проект требует большой включенности педагогов: информация о тех или иных социокультурных объектах городской среды недостаточно освещена в информационных источниках, необходимо глубоко изучать методики экскурсоведения – это занимает значительное свободное время. Организация экскурсий с дошкольниками не только увлекательное исследование города. Максимальное внимание при проведении каждого мероприятия уделяется безопасности дошкольников, воспитатель и сопровождающие несут наибольшую ответственность.

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) разработана стратегия освоения ближайшего окружения городской среды - маршрут № 1 «Моя улица»

2) организован и проведен фестиваль «Я здесь был и тебе советую» для детей, родителей и педагогов дошкольных учреждений-участников проекта с целью привлечения внимания участников к культуре, истории и современности Ярославля и обмена эффективными педагогическими находками, образовательными решениями освоения маршрута № 1 «Моя улица».

3) разработан и апробирован методический кейс маршрута № 2 «Военная история Ярославля», приуроченный к Году Защитника Отечества, для конструирования экскурсий, в том числе виртуальных.

4) Проведен семинар для педагогов МСО «Стратегия освоения ближайшего окружения городской среды детьми старшего дошкольного возраста и другими участниками образовательного процесса. Алгоритм от А до Я» (План работы департамента образования мэрии города Ярославля

на апрель 2025 года).

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля - взаимообогащение методической копилки новыми формами и приемами работы

- создание банка методических материалов и картотек, способствующих эффективности проекта

- повышение интереса дошкольников к образовательной, воспитательной и досуговой активности за счет смены пространства

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

Инновации позволяют внедрять новые, более эффективные технологии, подходы к обучению и воспитанию. Благодаря реализации проекта муниципальной инновационной площадки воспитанники старшего дошкольного возраста, их родители, педагоги включились в новую для них познавательную деятельность краеведческого направления. Педагоги разрабатывали и проводили экскурсии для воспитанников в ближайшее окружение городской среды, создавали виртуальные экскурсии, применяя собственные фотографии, погружаясь в исследование объектов. Практика проведения экскурсий показала заинтересованность детей и родителей в этой деятельности, готовность включаться в сотворчество (выставки

художественных работ).

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Целью анкетирования родителей было получение информации по формированию у воспитанников представлений о семейных традициях, истории и достопримечательностях родного города, его культуре. По результатам анкетирования, в котором приняли участие родители из 6 детских садов №№ 226, 192, 170, 158, 72, 65 г. Ярославля Ленинского района (470 семей), данные следующие: краеведение как область знаний о родном городе, где мы родились и живем, интересна семьям наших воспитанников (93%), совместное посещение семьёй кинотеатра, театра, цирка, музея, городских мероприятий, исторических памятников в городе Ярославле составляет – 75%, во многих семьях уделяют внимание ценностному отношению к своей малой Родине, родители готовы принять помощь педагогов ДОУ в виде консультаций и стать равноправными участниками формирования личности ребёнка по данному направлению. Важным и актуальным социокультурное развитие детей дошкольного возраста считают 94% респондентов.

В семинаре «Стратегия освоения ближайшего окружения городской среды детьми старшего дошкольного возраста и другими участниками образовательного процесса. Алгоритм от А до Я» приняли участие 23 педагога МСО. Опрос по итогам семинара показал востребованность наработок команды проекта, в качестве обратной связи участники семинара указали свою электронную почту для получения методических материалов, актуальных для их работы (100% педагогов).

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- 30-31.01.2025 Фестиваль для семей воспитанников «Я здесь был и вам советую» в рамках сетевого взаимодействия участников проекта;

-17.04.2025 городской семинар для педагогов МСО «Стратегия освоения ближайшего окружения городской среды детьми старшего дошкольного возраста и другими участниками образовательного процесса. Алгоритм от А до Я»;

Отчет подготовила: ст. воспитатель Полякова Н.В.