**МДОУ «Детский сад №158»**

**Интегрированная НОД**

**«Петушок и его семья»**

**Для детей раннего возраста**

**Подготовила и провела:**

Воспитатель Маркова О.И.

2019

**Цель:** Развивать познавательную и речевую активность детей раннего возраста средствами фольклора.

**Программные задачи:**

Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями о петушке, курочке и цыплёнке.

Активизировать речь детей, побуждать к высказываниям, к повторению фольклорных текстов по частям, к звукоподражанию голосам птиц.

Научить детей различать и называть красный, синий цвет; находить предметы разной величины.

**Оборудование:** фланелеграф, фигурки Петушка, Курочки и цыплят.

**Интегрированная НОД по развитию речи и сенсорному воспитанию с элементами фольклора в группе раннего возраста**

1. Рассматривание ширмы-раскладушки петушок и его семья.

Воспитатель: дети, тише. Слышите?

 Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

 Куд-куда, куд-куда!

 Кто это? Кого вы слышите?

Дети: курочку.

Воспитатель: правильно. Это курочка-пеструшечка, курочка-рябушка.

Перед детьми выставляется ширма с изображением курочки.

Воспитатель: «курочка-тараторочка

 По двору ходит,

 Хохолок раздувает

 Малых деток потешает:

 Ко-ко-ко!»

 Кого она зовёт?

Дети: цыплят.

Воспитатель: а как она зовёт цыплят?

Дети: ко-ко-ко.

Воспитатель: давайте все вместе позовём цыплят

Дети и воспитатель: ко-ко-ко. Ко-ко-ко.

Появляется ширма с изображением цыплят.

Воспитатель: пи-пи-пи. Как цыплята пищат?

Дети: пи-пи-пи.

Воспитатель: правильно. А почему цыплята так громко пищат? Чего они хотят?

Дети: ответы детей: (есть, пить.)

Воспитатель: правильно пить.

Перед детьми появляется картинка – курочка, идущая к речке (на клювике бумажное ведёрко).

Воспитатель: « Курочка-рябушечка,

 Куда ты пошла?

 - На речку!

 Курочка-рябушечка,

 Зачем ты пошла?

 - за водичкой!

 Курочка-рябушечка,

 Зачем тебе водичка?

 - цыпляток поить!

 Курочка-рябушечка,

 А как цыплята просят пить?

 - пи-пи-пи!»

Воспитатель: услыхал петушок, что цыплятки жалобно пищат. И стал он курочку звать.

Появляется изображение петушка на фоне леса.

Воспитатель: « Петушок, петушок,

 Золотой гребешок,

 Ты подай голосок

 Через тёмный лесок,

 Через лес за реку

 Покричи « ку-ка-ре-ку!»

Воспитатель: дети, как петушок позвал курочку?

Дети: ку-ка-ре-ку.

Воспитатель: давайте поможем громче позвать курочку.

Дети: ку-ка-ре-ку! (громко)

Воспитатель: услышала курочка, как зовете петушок, поскорей возвратилась назад, с полным ведёрком водички.

Разворачивается вся экспозиция. Перед детьми изображение петушка, курочки и цыпляток.

Воспитатель: « Как у наших у ворот

 Петух зёрнышки клюёт

 Петух зёрнышки клюёт,

 К себе курочку зовёт!

 Ку-ка-ре-ку!

 Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

 Всех, курочка, напои!»

Воспитатель раздаёт малышам маленькие ведёрочки (образно), наливает в каждое ведёрко водички, которую принесла курочка. Дети поочерёдно поят петушка цыплят, курочку.

 Игра кто в домике живёт

Воспитатель: петушок, курочка и цыплята устали и хотят домой.

 Давайте, их проводим в домики.

Дети подходят к фланелеграфу, на котором 2 домика: 1 большой, 1 маленький. Две дорожки, идущие к ним синего и красного цвета.

Воспитатель: по величине домики?

 (где большой домик, а где маленький?)

Ответы детей.

Воспитатель: а кого мы поселим в большой домик?

Дети: петушка и курочку.

Воспитатель: почему?

Дети: петушок и курочка большие, значит и домик для них большой.

Воспитатель: по дорожке какого цвета пойдут петушок и курочка в свой домик?

Дети: по красной.

Воспитатель: правильно. а этот домик какой по величине?

Дети: маленький.

Воспитатель: а кого мы в него поселим?

Дети: цыплят.

Воспитатель: почему?

Дети: цыплята маленькие и домик для них маленький.

Воспитатель: по какой дорожке цыплята пойдут к себе домой?

Дети: по синей.

Дети размещают курочку, петушка и цыплят по домикам.

 Песенка « вышла курочка гулять»

Воспитатель поёт песенку, а дети ходят по комнате, подпевая и выполняют движения за воспитателем.

Воспитатель: « Вышла курочка гулять,

 Свежей травки пощипать,

 А за ней ребятки,

 Жёлтые цыплятки!

 Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

 Не ходите далеко!

 Лапками гребите!

 Зёрнышки ищите!»

НОД заканчивается.

**Приложение**

