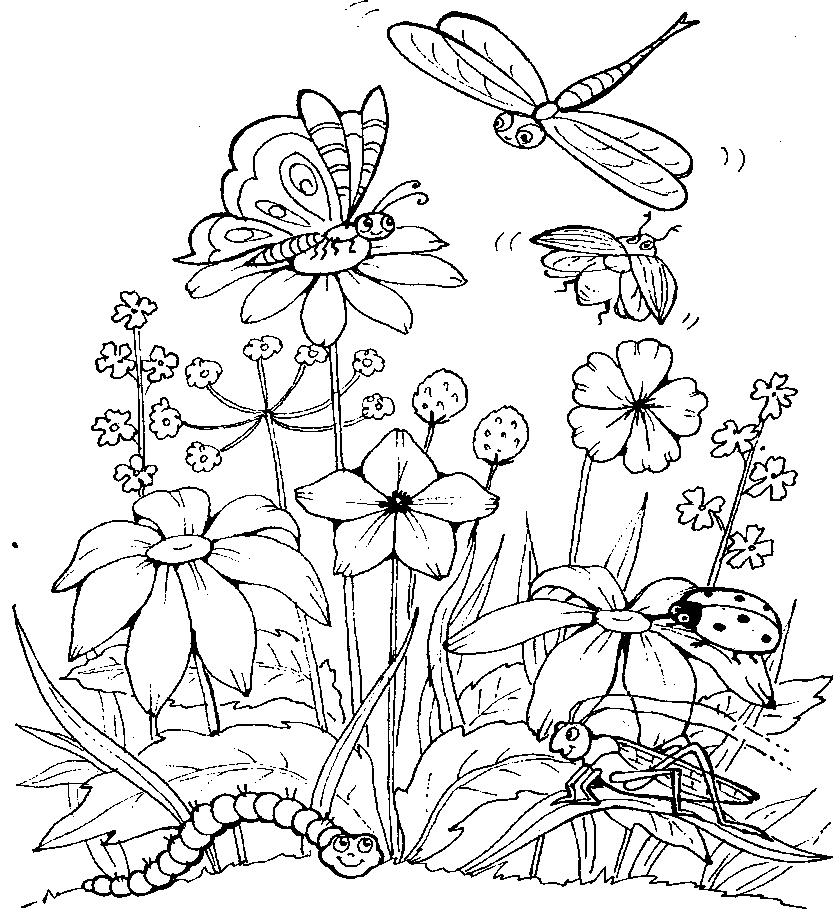
**Лексическая тема «Насекомые»**

1. **Предварительная работа.**

Во время прогулки **напомните** ребёнку, что началась весна. Весной вся природа просыпается после зимнего сна, появляются насекомые. **Понаблюдайте** за насекомыми (жуками, бабочками, мухами, пчёлами, муравьями, кузнечиками, божьими коровками). **Помогите** малышу **назвать** их. **Введите в словарь** ребёнка обобщающее понятие «насекомые».

**2. Упражнение «На полянке».**

**-** Посмотри: на полянке много насекомых.

**-** Над полянкой летала не стрекоза, а … (стрекозы).

**-**По травинкам прыгал не кузнечик, а … (кузнечики).

**-**Над цветочками порхала не бабочка, а …(бабочки).

- По травинкам ползала не божья коровка, а … (божьи коровки).

- Над цветком летел не жук, а … (жуки).

- Стрекоза летала, а стрекозы … (летали).

- Кузнечик прыгал, а кузнечики … (прыгали).

- Бабочка порхала, а бабочки … (порхали).

- Божья коровка ползала, а божьи коровки … (ползали).

- Жук летел, а жуки … (летели).

**3. «Куда села бабочка?» -** уточнение знания предлогов В, НА, ПОД. Закрепление их в речи.

Перемещайте декоративную бабочку по комнате. Сажайте её на какие – либо предметы. Предложите ребёнку ответить, куда села бабочка.

**4. Сравнение жука и бабочки.**

Взрослый начинает предложение, а ребенок его заканчивает:

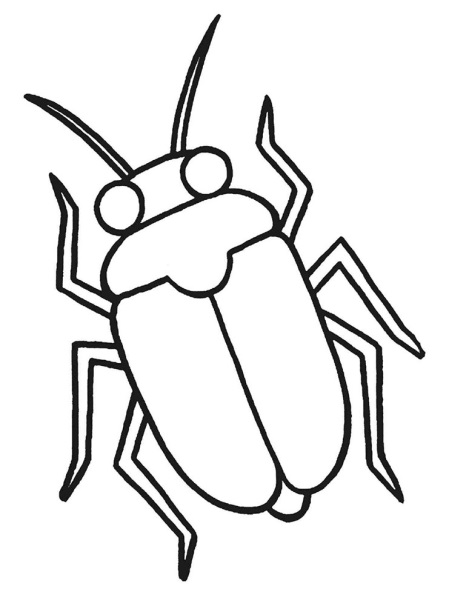
У жука крылья чёрные, а у бабочки … (жёлтые).

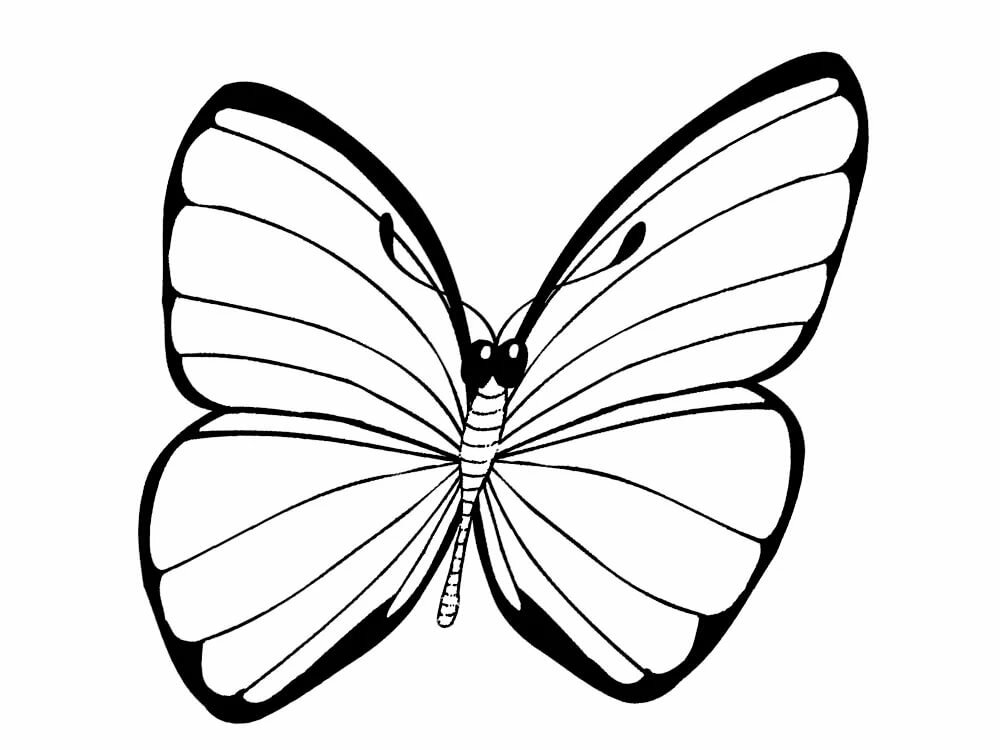
У жука крылья маленькие, а у бабочки … (большие).

У жука тело большое, а у бабочки … (маленькое).

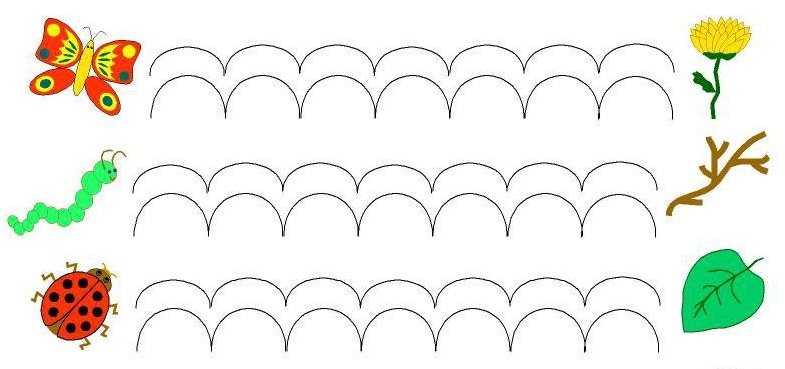
Жук летает и жужжит, а бабочка летает и … (молчит).

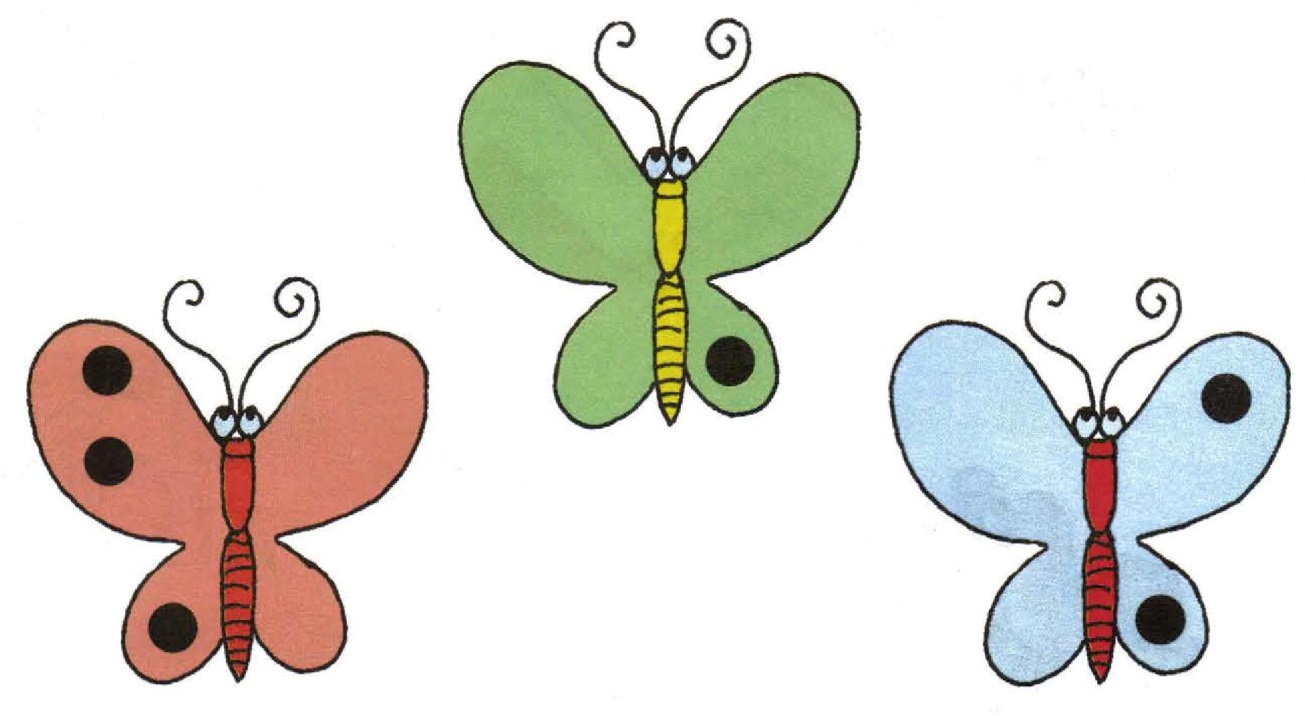
Жук ест листья деревьев, а бабочка пьёт сок … (цветов).

Повторите особенности строения жука, бабочки: у них есть голова, тело, много лапок, крылья, усики. Уточняет, что жук и бабочка летают, а птицы клюют и жуков, и бабочек.



**5. Помоги** бабочке, гусенице и божьей коровке добраться до своего любимого лакомства. **Проведи** дорожки, **следи** за тем, чтобы их пути не пересекали края дорожек.

**

**6.** У каждой бабочки на крылышках должно быть одинаковое количество точек. **Дорисуй** недостающие точки.

**7. Покажи и назови** нарисованные цифры. **Соедини** все цифры от 1 до 3 по порядку в гирлянду.

**3**

**2 1**