МДОУ «Детский сад № 158»

Консультация для родителей детей подготовительной группы:

« Лето».

Подготовила учитель-логопед

Мозоль Н.Н.

Ярославль 2020

Уважаемые родители!

1.Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило, какие изменения произошли в природе, отметьте эти изменения во время прогулок в парке. Вспомните название первого летнего месяца –июнь. Назовите основные приметы лета Назовите основные приметы каждого летнего месяца. Как люди отдыхают летом? Какие дары нам приносит лето? Почему лето любимое время года ребят?

2.Игра «Скажи наоборот». «Говори мне все наоборот».

Жарко- холодно.

Весело – грустно.

Интересно –скучно.

Мелко –глубоко.

Быстро – медленно.

Солнечно – пасмурно.

Спелая – зеленая.

Быстрая – медленная.

Дождливая –засушливая.

Сухое – мокрое.

Яркое – тусклое.

Долгожданное- нежданное.

3.Игра «Образуй новое слово».

На лугу много цветов (*значит, это*?) – **многоцветье.**

Долго ждал – **долгожданный**.

Не ждал –**нежданный.**

Разная трава **–разнотравье.**

Первые цветы – **первоцветы**.

Высокие горы – **высокогорье.**

Разного цвета – **разноцветный**.

Одного цвета – **одноцветный**.

4.Игра «Вставьте пропущенный предлог».

Наконец – то … несколько дней наступит долгожданное лето (*через*). Я поеду… море вместе…мамой *(на, с)…..*большой загруженности…работе папа …нами не поедет *(из-за, на,с). …..*прочим я ждал этой поездки целый год (*между*). Наконец – то мы приехали… море (*на)*. Еще…. Сон я услышал разговоры взрослых о море (*сквозь*). Быстро проснувшись, мы…мамой отправились…пляж (*с, на*). Впервые ….жизни я увидел море, и не мог отвести…него свой взгляд (*в, от*). Я быстро разделся прыгнул…море, не дождавшись разрешения мамы (*в*). Разве можно преодолеть желание прыгнуть… море, если ты находишься…воды *(в, около*). Море обожгло меня своей прохладой и поманило…себе….объятья (*к,в*). ….минуту вода стала казаться теплее и уходить…ног (*через, из-под).* Ясначала испугался глубины, а потом взмахнул руками и поплыл, разгребая воду….от себя (*от) …*своих сверстников я был лучшим пловцом и теперь мог это продемонстрировать (*среди*)*.* Мы…мамой отдыхали…море целый месяц (*с*, *на)*. Свой отдых…море я буду вспоминать целый год и мечтать об отдыхе…следующем году (*на, в).*

5.Послушай и перескажи рассказ «Рыболов».

Захотел Володя половить рыбу. Он знал места, где ловится плотва. Володя взял лодку и поплыл. Было солнечно и тепло. Плыл Володя недолго. Остановился около омута. Достал удочку и стал ловить. Рыба попадалась всякая: и мелкая и крупная. Наловив много плотвы, Володя смотал удочку. Толкнул лодку и поплыл домой.

*Вопросы по содержанию рассказа*

1. Чем занимался Володя летом?
2. Какую рыбу он любит ловить?
3. Куда поплыл мальчик?
4. На чем он поплыл?
5. Где остановился Володя?
6. Чем ловил Володя рыбу?
7. Какой рыбы наловил Володя?
8. Как еще можно отдыхать летом?

6. «Проговори чистоговорки».

На лугу под лопухом

у лягушки летний дом.

А в болоте лягушачьем

У нее большая дача.

Пингвин, поплавав в море,

Сидел на пляже снежном

И думал: «Как прекрасно

На южном побережье!»

Т. Крюкова

7. «Закончи предложение».

Предложите ребенку закончить предложение ,исходя из своего опыта. Словосочетание в скобках следует договорить в случае возникновения затруднений. Ребенок сам может договаривать свой образец).

Я долго ждал каникулы, чтобы*….(поехать с родителями в отпуск).* Мы с папой купили ласты, маску и очки, чтобы….(*нырять в море*). Мама попросила на работе отпуск, чтобы*…..(поехать с нами на море*). Я учился плавать в бассейне, чтобы… (*подготовиться к поездке не море).* Я проснулся рано утром, чтобы….((*не проспать поездки*). На море я много купался и загорал, чтобы….(*быть здоровым целый год*). Мы привезли сувениры с моря, чтобы….(*подарить их близким*).

8.«Отгадай загадки и выучи понравившуюся».

Что за чудо – красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

В них ни въехать,

Ни войти.

(*Радуга.)*

Теплый,

Длинный – длинный день.

В полдень

- Крохотная тень.

Зацветает в поле колос,

Подает кузнечик голос,

Дозревает земляника.

Что за месяц,

Подскажи –ка?

(*Июнь*.)

Жаркий, знойный,

Душный день,

Даже куры ищут тень.

Началась косьба хлебов,

Время ягод и грибов.

Дни его – вершина лета.

Что, скажи,

За месяц это?

(*Июль.*)

Листья клена пожелтели,

В страны юга улетели

Быстрокрылые стрижи.

Что за месяц, подскажи…?

(*Август.*)

Живут сестра и брат:

Одну всякий видит,

Да не слышит,

Другого всякий слышит,

Да не видит.

(*Молния и гром*.)

Не зверь, не птица,

Носок, как спица.

Летит – пищит,

Сядет – молчит.

(*Комар*.)

Над цветком

Порхает, пляшет,

Веерком узорным машет.

(*Бабочка.*)

Не сеть она и не сачок,

Рыбу ловит на крючок.

(*Удочка.*)

В тихую погоду

Нет нас нигде,

А ветер подует

-Бежим по воде.

(*Волны.*)

Хочешь

- В воду ты ныряй,

Хочешь

- На песке играй.

Сколько замков

Здесь создашь!

Что это за место?

(*Пляж.*)

1. «Послушай стихотворения и выучи понравившиеся».

**«Летний дождь»**

Жарко солнышко пылало,

Млела знойная земля.

Ночью туча набежала,

Ждали дождика поля.

Рады, рады все травинки,

И колосья, и цветы,

Что веселые дождинки

Звонко льются с высоты.

Дождик шумный и прохладный,

Песня, полная чудес!

На рассвете дышит жадно

Напоённый влагой лес.

Т. Днепровская

**«Летняя тропинка»**

У тропинки загорела спинка,

Мчится к речке по жаре тропинка.

- Плюх! – с обрыва в светлый водоём.

Глядь – уже на берегу другом

Вьется полем, бабочкой порхая,

Словно и не плавала - сухая!

*Н. Красильников*

**«Лето»**

Все вокруг зазеленело,

Заалело, засинело!

Вот илето!

Вот и лето!

С морем теплым,

С ярким светом.

*Г. Лагздынь*

**Отчего так много света?**

Отчего вдруг так тепло?

Оттого, что – это лето

На всё лето к нам пришло.

Оттого и каждый день

Всё длиннее, что ни день,

Ну а ночи,

Ночь от ночи,

Всё короче и короче….

*И Мазнин*

**«Доброе лето»**

Доброе лето!

Доброе лето!

Сколько тепла в нём

И сколько в нём света!

Лето стучится

К нам в окна с утра:

- Вставай, детвора!

Вставайте, утята,

Гусята, телята!

Я всех вас умою

Водою речною

И солнцем согрею!

Растите скорее!

*Н. Полякова*