**Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**«Детский сад №158», г. Ярославль**

**Летнее развлечение «В гостях у сказки»**

**в ясельной и младшей группе**

**Подготовили: воспитатели №14 младшей группы**

**Карасева Е. А., Токсонбаева Т.Р.**

**Дата проведения: 20 августа**

**Участники: дети и воспитатели ясельной и младшей группы (3-4г)**

**Цель:** Приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование интереса к **сказкам**, создание радостного настроения.

**Задачи.**

**Образовательные:** помочь вспомнить знакомые **сказки**, формировать умение отгадывать загадки.

**Развивающие: развивать силу**, ловкость, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой.

**Воспитывающие**: воспитывать товарищество, дисциплинированность, дружелюбие, взаимовыручку.

**Оборудование**: книжка с письмом, карточки с вопросами, сундук со **сказочными предметами**.

**Подготовительный этап:** прочтение детских сказок, разгадывание загадок о главных героев сказок, рассматривание картин русских народных сказок. Дети слушают муз. композицию «В ***гостях у сказки***», играют в дидактические игры и пазлы «Детские сказки».

**Основной этап**

**Главные герои:**

**Ведущая :Токсонбаева Т.Р.**

**Баба Яга: Карасева Е.А.**

**Музыкальное сопровождение: муз. педагог Пятачкова И.В.**

1. **Организационный момент**

**(Дети под музыку «Сказка» встают в полукруг)**

**Ведущая:** Сказки гуляют по свету,  
Ночь запрягая в карету.  
Сказки живут на полянах,  
Бродят на зорьке в туманах.  
Живет в каждой сказке какой-то герой,  
Мечтает герой подружиться с тобой,  
Давайте знакомые книжки откроем

И встретимся снова с любимым героем.

***(ведущий берет в руки сказочную книгу с загадками, из нее вылетает конверт****)*

**Ведущая:** Обращает внимание.

-Ребята, посмотрите, что это? Письмо какое-то. Давайте прочтем его.

***«Здравствуйте дорогие ребята.***

***В нашей сказочной стране случилась беда.***

***Баба Яга заколдовала все сказки, всё перепуталось,***

***и мы не знаем, что теперь делать.***

***Помогите нам, пожалуйста!***

**«Жители** ***сказочной страны***»

**Ведущая:** Ребята, поможем жителям «***Сказочной страны***»? Как вы думаете, как мы можем помочь им?

**Дети:** выслушиваются ответы детей.

**Ведущая:** Ребята, я думаю, нам надо обязательно навести порядок в **сказках**, а то начнем их читать и ничего не поймем. Как вы думаете, что нужно для этого сделать? (Выслушиваются варианты детей). Давайте попробуем попасть в страну, где живут **сказки**.

Давайте закроем глаза и произнесем **волшебные слова:**

**Два раза хлопни,**

**Три раза топни,**

**Вокруг себя обернись,**

**И в сказочной стране очутись!**

**2. Основной момент**

**(Пока дети произносят волшебные слова под музыку «волшебство», появляется Баба-Яга)**

**Ведущая:** Ой, кто это?

***(Баба Яга исполняет песню «Баба Яга»)***

**Баба Яга:** Это я, Бабулечка Ягулечка собственной персоной! А вы еще кто? Зачем пожаловали?

**Ведущая**: Здравствуй Баба Яга! Мы получили письмо от жителей **сказочного города**. Они просят помощи.

**Баба Яга:** Нажаловались уже? Но вы всё равно не сможете им помочь!

**Ведущая:** Это еще почему! Нас вон сколько много, а ты одна!

**Баба Яга:** Вы, как я уже успела заметить, очень маленькие, и значит ничего не не умеете и ничего не знаете. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, то так и быть, я расколдую все **сказки обратно**. Согласны?

**Ответы детей: Да**

**Баба-Яга:** У меня ведь очень сложные задания.

**Ведущая:** А вот мы сейчас и проверим, да ребята? Давай Баба Яга сюда свои задания.

**Баба Яга:** А, нет, сначала я вас проверю,

И игру для вас затею.

Раз вы просите расколдовать все **сказки**, я проверю, как вы хорошо их знаете.

**1. ЗАДАНИЕ. Игра «Волшебный сундук»**

**Баба Яга:** Вот с этой игрой вы точно не справитесь, потому что она лежит в волшебном сундуке

**Ведущая:** Давайте посмотрим, что же лежит в этом волшебном сундуке. Посмотрите ребята, здесь лежат какие-то предметы.

**Баба-Яга:** Это не просто предметы, а волшебные. Они из заколдованных **сказок**, я их с собой прихватила, так на всякий случай.

**Баба-Яга:** а задание такое: назовите из каких **сказок эти предметы**. Если угадаете, подарю вам, раз вы так любите **сказки**.

**(*Баба Яга достает из сундука вещи и просит назвать, из какой они сказки).***

**Репка** – «Репка»

**Туфелька** – «Золушка»,

**Ключик** – «Золотой ключик, или приключения Буратино».

**Красная шапочка** – «Красная шапочка»,

**Шляпа** – «Кот в сапогах»,

**Яичко** – «Курочка Ряба»,

**Щука** – «По щучьему веленью…» и т.д.

**Домик –** «Теремок»

**Колобок** – «Колобок»

**Баба Яга**: Все отгадали? И, правда, детки умные. Ну, со следующим заданием, точно не справитесь, потому, что я все названия сказок перепутала, даже самые, самые умные взрослые не справлялись бы, а дети тем более. Готовы поиграть со мной в игру? Становитесь в круг.

**2 ЗАДАНИЕ. Игра «Исправь ошибку»**

**(Баба-Яга путает детей).**

**Баба-Яга**: И откуда вы только взялись такие умные. Придется сильнее **сказки заколдовывать**.

**(Говорит волшебные слова)**

Я вам пакость покажу!

И тебе и малышу.

Заколдую я все **сказки**,

Чтоб не знали дети ласки!

**Игра «Исправь ошибку»**

**1) «Петушок Ряба» Я**

2) «Волк и семеро ягнят» М

3) **«Даша и медведь»Я**

4) «Утки-лебеди»

5) **«Три козленкака»Я**

6) «Крокодил Вася»

7) **«Царевна Индюшка»Я**

8) «Глупый лягушонок»

 9) **«Петушок-золотой пастушок» Я**

12) «Червячок Горыныч»

**10) «Баба-нога» Я**

11) «Серебряный ключик»

**13) «Голубая шапочка»Я**

14) «Кот в туфлях»

**№ 3. ЗАДАНИЕ, Танец Уточки**

**Ведущая:** И правда Баба Яга всё запутала, но вы были очень внимательны и справились с этим заданием.

**Баба Яга**: Ой, а я думала вы не справитесь. А вы вон какие! Умненькие! А петь – то такие малыши умеют?

**Ведущая:** Не только петь, но и сплясать могут. Ребята, покажем танец «Уточки». ***(Дети исполняют песню и танец «Уточки») приложение №1***

**Баба Яга**: Ой, как весело? Как хорошо вы танцуете! А можете меня научить танцевать? А то я совсем не умею?

**Дети**: Да!

***(Дети исполняют танец и показывают движения Бабе-Яге под песню***

***«У жирафа») приложение №1***

**4. ЗАДАНИЕ, Игра-дразнилка «Бабка Ёжка»**

**Баба Яга:** Что же это происходит, они еще не только поют, танцуют, но и со всеми заданиями справились.

**(Начинает потихоньку плакать)**

**Ведущая:** Что случилось Баба Яга, почему ты плачешь?

**Баба Яга:** Как же мне не плакать, вы со всеми заданиями справились, сейчас скажете волшебные слова, только вас и видели. А я что опять одна останусь, ведь со мной никто из **сказочных** героев не дружить и играет не хочет.

**Ведущая**: А ты Баба Яга не плачь, если хочешь мы еще к тебе в **гости придем**, или ты к нам в д/с приходи.

**Главное запомни**: не безобразничай, никому не делай зла. Будь веселой и приветливой.

**Баба Яга**: Я не умею**! (грустно)**

**Дети:** Мы тебя научим!

**Ведущая**: Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и подарим свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь Бабе Яге, а она улыбнется вам. Ну что Баба Яга, ты готова с нами повеселиться?

**(*Дети встают в круг)***

**Игра-дразнилка «Бабка Ёжка»**

**Баба-Ёжка, костяная ножка,**

**С печки упала, ножку сломала,**

**А потом и говорит:**

**У меня нога болит!**

***(Затем, Баба — Яга начинает кружиться вокруг себя, низко опустив метлу, и пятнать ею детей по ногам. Кого запятнали — выбывает из круга)***

**Ведущая:** Ну что Баба Яга, у тебя поднялось настроение?

**Баба Яга:** Конечно. Я даже добрее стала.

Так и быть, расколдую я вам **сказки**

**(произносит заклинание)**

**Я бабка Ёжка,**

**Костяная ножка,**

**Повелеваю да властвую!**

**Желаю, чтобы все сказки вмиг расколдовались!**

**Баба Яга:** Ну а сейчас, я с вами прощаюсь, но прежде за то, что вы такие молодцы и выполнили все мои задания, дарю вам волшебный мешочек, с подарками

До свидания, детки! И кушайте конфетки!

**(под музыку Баба Яга улетает)**

**Заключительный этап.**

**Ведущая**: А теперь, нам пора прощаться со сказочной страной и возвращаться в детский сад, выходите все и вставайте в большой круг.

Давайте все вместе произнесем **волшебные слова:**

**2 раза хлопни,**

**3 раза топни,**

**Вокруг себя обернись,**

**В детском саду очутись!**

**Ведущая**: Вот мы и дома. Ребята, где же мы сейчас с вами были? Кого мы там встретили?

**Дети:** В **сказочной стране**! Бабу Ягу.

**Ведущая:** Вам понравилось путешествовать по **сказкам**?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** Какие мы с вами молодцы, выполнили все задания бабы Яги и помогли сказочным героям попасть в свои сказки.

***(Дети угощаются гостинцами Бабы Яги)***

**Приложение №1**  
  
 **Танец «Уточки»*****Музыка Степана Соснина  
Слова Петра Синявского***

Мы – уточки, мы – уточки,  
Мы топаем по улочке.  
Идем себе вразвалочку  
И крякаем считалочку.

**Припев:**

Кря, кря, кря!  
Кря, кря, кря!  
Что нам реки и моря!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Нас водой не испугать.

В воде не страшно уточке  
Ни капельки, ни чуточки,  
Ныряют наши носики,  
Как храбрые матросики.

**Припев.**

**Список литературы:**

***Песни нашего детства. Сост. М. В. Васильева. 2-е изд. Челябинск: Аркаим, 2004****.*

**Физ. Минутка. «У жирафа пятна»**

**автор: Екатерина Железнова**

1. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

***(Хлопаем по всему телу ладонями.)***

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

***(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)***

2. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

***(Щипаем себя, как бы собирая складки.)***

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

***(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)***

3. У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде***.***

***(Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)***

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

***(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)***

4. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

***(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))***

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

***(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)***

**Песня– «Бабка - ёжка, выгляни в окошко»**

**автор: Татьяна Морозова**

**1 куплет**На неведомых дорожках,   
Где растет дремучий лес,   
Избушка там на курьих ножках   
Стоит до самых до небес.   
Кто в избушке живет,   
Песню звонкую поет?   
Там Бабушка Яга —   
Костяная нога!   
**Припев**Бабка Ежка, выгляни в окошко!   
Бабка Ежка, выгляни в окошко!   
Не боимся мы тебя!   
Тру-ля-ля, тру-ля-ля!   
Выходи скорей гулять,   
Будем петь и танцевать!  
**2 куплет**Ох, и скучно же старушке  
Жить одной в такой глуши,  
Когда вокруг одни лягушки  
И растут лишь камыши!  
Вот бы было хорошо,  
Кабы в гости кто пришел ко мне,  
К бабушке Яге —  
Костяной ноге!  
**Припев:**

**Проведение летнего развлечения «В гостях у сказки»**

**(в ясельной и младшей группе)**

1. **Организационный момент**

**(Дети под музыку «Сказка» входят в зал и садятся на стульчики)**

****

***(Воспитатель объясняет ребятам, что у героев сказочной страны случилась беда, их заколдовали и перепутали. Она предлагает отправиться в сказочную страну и помочь сказочным героям.)***

****

**(Пока дети произносят волшебные слова под музыку «волшебство», появляется Баба-Я**

**1. ЗАДАНИЕ. Игра «Волшебный сундук»**

**(*Баба Яга достает из сундука вещи и просит назвать, из какой они сказки).***

******

**2 ЗАДАНИЕ. Игра «Исправь ошибку»**

**(Баба-Яга путает детей, называет неправильно героев сказок, а дети должны исправить ошибки).**

******

**№ 3. ЗАДАНИЕ. Танец «Уточки»**

**Дети показывают Бабе Яге танец «Уточки»**

******

***Баба Яга танцует вместе с детьми танец «У жирафа..»***

******

**4. ЗАДАНИЕ, Игра-дразнилка «Бабка Ёжка»**

**(*Дети встают в круг)***

**Игра-дразнилка «Бабка Ёжка»**

**Баба-Ёжка, костяная ножка,**

**С печки упала, ножку сломала,**

**А потом и говорит:**

**У меня нога болит!**

****

***(Баба Яга расколдовывает сказки и дарит ребятам угощение)***

******

**Заключительный этап.**

***Дети возвращаются из сказочной страны обратно в детский сад, произносят волшебные слова:***

**2 раза хлопни,**

**3 раза топни,**

**Вокруг себя обернись,**

**В детском саду очутись!**

******

***После летнего развлечения дети отправляются в группы на чаепитие.***

***Спасибо за внимание!***

***20.08.2019г.***

****