Лепка «Грузовик»

Цель: Создавать условия для физического и эмоционального развития детей посредством **лепки** машины из целого куска пластилина.

Необходимый материал для выполнения работы: пластилин, стеки, доски для **лепки**, влажные салфетки.

 *Побеседуйте с ребенком о видах транспорта, рассмотрите иллюстрации, понаблюдайте на прогулке, поразгадывайте загадки, прочтите художественную литературу.*

Уши слушают – и все слышат.

Глаза смотрят – и всё видят.

Ноги – руки не мешают.

А голова хорошо думает.

*Предложите ребенку игру «волшебный мешочек», что там внутри, он узнает, отгадав загадку.*

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза. …

Как это называется?

Ответ: машина.

- Это мы сейчас проверим, Сынок (дочь) достань из мешочка предмет. *(Ребенок выполняет)*

- Правильно это машина. Но у меня, что-то ещё осталось в мешочке. посмотри, что там. *(Ребенок выполняет)*.

- И это тоже машина. У нас с тобой две машины. Скажи какие это машины?

Ответ ребенка: машина **грузовая и машина легковая**.

- Для чего нужны **грузовые машины**?

Ответ ребенка: **грузовые** машины перевозят перевозят **груз**.

- А легковые?

Ответ ребенка: легковые машины перевозят людей.

- Какие части есть у машины?

Ответ ребенка: у машины есть колеса.

– Да, у машины есть колеса, …. покажи, где у машины колеса? *(Ребенок показывает)*.

- Сколько колёс у машины?. *(Ребенок считает)*.

- Правильно их 4. На какие геометрические фигуры похожи колеса?

Ответ ребенка: колёса похожи на круги

- Молодец, что есть еще у нашей машины?

Ответ ребенка: а еще у нее есть кузов.

- Где кузов покажи ….*(ребенок показывает)*.

- Молодец, а для чего нужен кузов машине?

Ответ ребенка: кузов нужен для того, чтобы перевозить разные **грузы**.

- На какую геометрическую фигуру похож кузов.

Ответ ребенка: кузов похож на прямоугольник.

- Что еще есть у машины?

Ответ ребенка: кабина.

- Правильно. Покажи, где у машины кабина? *(Ребенок показывает.)*

Для чего нужен кабина?

Ответ ребенка: в кабине сидит шофер и управляет машиной.

- А с помощью чего он управляет машиной?

Ответ ребенка: с помощью руля и педали.

- На какую геометрическую фигуру похожа кабина?

Ответ ребенка: кабина похожа на квадрат.

- Что еще есть у машины ты сейчас отгадай.

Загадка про фары

Первый мой вопрос простой:

Что пробьет туман густой?

Чьи волшебные лучи

Освещают путь в ночи?

На машине их две пары…

Догадались? Это —. *(Фары)*

Ответ ребенка: фары.

- Для чего машине нужны фары?

Ответ ребенка: фары нужны, чтобы освещать дорогу.

*Похвалите ребенка за успешные ответы.*

- Какой ты молодец, все о машине знаешь. А теперь давай с тобой прокатимся на машине, встаем около стола. *(Ребенок выполняет с воображаемым рулем)*.

Завели машину: ш-ш-ш.

Вращения руками перед грудью.

Накачали шину: ш-ш-ш.

"Насос".

Улыбнулись веселей

И поехали скорей.

Вращение воображаемого руля *(ребенок идет в заданном направлении за родителем к столу где лежит все для выполнения лепки)*.

- Садимся за столы. Что лежит у вас на столе? пластилин и стеки, как вы думаете что мы будем делать?

Ответ ребенка: будем лепить

- А лепить мы с тобой будем **грузовую машину**



 *Похвалите ребенка за выполненное задание, спросите о проделанной совместной с вами работе.*

- Какие замечательные машины у нас получились.

 - Скажите, что мы с тобой сегодня лепили? Что еще делали? Тебе понравилось?

- Молодец! А теперь давай уберем наше рабочее место.