Рекомендации родителям по лексической теме

«Дикие животные и их детёныши»

***Расширяйте словарный запас детей:***

***существительные:*** белка, лиса, еж, заяц, волк, лось, медведь, рысь, рога, копыта, туловище, клыки, шерсть, грива, мех, иголки, шкура, пасть, лапы, брюхо, когти; лес, степь; берлога, логово, нора, дупло, пещера;

***прилагательные:*** лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый, красивый, острые, полосатый, могучий, гибкий, неповоротливый, осторожный, хищный , бурый, пугливый, длинноухий;

***глаголы:*** добывать, прыгать, рыскать, выть, рычать, пищать, реветь, охотиться, прятаться, учить, охранять, сосать, лязгать, лакомиться, плавать, зимовать, залегает, впадает (в спячку).

**Побеседуйте с детьми:**

1. Каких диких животных знает ребенок: медведь, волк, лось, кабан, барсук, бобер, лиса, заяц, белка, еж;

2. Обсудите чем дикие животные отличаются от домашних – дикие животные сами добывают себе еду, сами строят себе жилище, за домашними ухаживает человек;

3. Расскажите о привычках животных, об образе жизни. (можно обратиться к энциклопедиям)

3. Расскажите как называется жилище медведя (берлога), волка (логово), лисы (нора), белки (дупло);

- кто ещё из зверей живёт в норках (зайцы, кроты, мыши, суслики, хомяки);

4. Расскажите как меняется внешний вид животных в зависимости от времени года, кто из зверей меняет цвет шубки (заяц, лиса), рога (лось, олень);

5. Рассмотрите внешний вид животных: названия частей тела животных, чем покрыто тело животных , окрас.

**Поиграйте с детьми:**

***Игра «У кого — кто?»***У белки — бельчонок, бельчата,

у зайчихи — зайчонок, зайчата,

у лосихи — лосенок, лосята,

у слонихи — слоненок, слонята,

у лисы — лисенок, лисята,

у волчихи — волчонок, волчата,

у медведицы — медвежонок, медвежата.

***Игра «Чей хвост, чья лапа?»***

У лисы хвост — лисий,

лапы — лисьи,

морда — лисья,

у медведя - хвост медвежий,

лапы — медвежьи,

морда — медвежья,

у волка хвост - волчий,

лапы — волчьи,

морда — волчья,

у зайца  хвост - заячий

лапы - заячьи,

морда - заячья.

***Игра «Кто лишний и почему»***

* Белка, лиса, корова, волк (корова, так как остальные – дикие животные).
* Ёжик, медведь, заяц, собака (собака, так как остальные – дикие животные).
* Заяц, собака, корова, кошка (заяц, так как остальные – дом. животные).
* Лиса, кошка, заяц, волк (кошка, так как остальные – дикие животные).
* Лошадь, медведь, коза, собака (медведь, так как остальные – дом. животные).
* Волк, собака, рысь, лиса, заяц *(собака)*; лиса, волк, овца, белка *(овца);*
* корова, заяц, кролик, лошадь *(заяц).*

***Дидактическое упражнение «Назови ласково»***

белка – белочка

лиса – лисичка

заяц – зайчишка, зайчонок

 белка – бельчонок

медведь – медвежонок

волк – волчонок.

***Дидактическое упражнение «Подбирать определения»*** :

 волк (какой?) – серый, зубастый, страшный, …

 медведь (какой?) – бурый, косолапый, неуклюжий, …

лиса (какая?) – хитрая, пушистая, рыжая, …

 ёж (какой?) – колючий, маленький, …

заяц (какой?) – длинноухий, пугливый, трусливый, маленький, …

***Дидактическая игра «Кто где живёт?»***

 в берлоге живёт (кто?) – медведь

в норе живёт (кто?) – лиса

 в логове живёт (кто?) – волк

в норке живёт (кто?) – ёжик

 в дупле живёт (кто?) – белка

**Дидактическое упражнение «Сравни животных с людьми»**

У человека — рот, а у животных – пасть

 У человека — лицо, а у животных – морда

У человека — зубы, а у животных – клыки.

У человека — живот, а у животных – брюхо.

 У человека — ногти, а у животных – когти.

У человека — руки, а у животных – лапы.

 **Дидактическое упражнение « Составь рассказ по схеме»**

Например: Это лиса, дикое животное. Лиса-животное среднего размера.. У нее небольшое стройное тело, голова с острой мордочкой и острыми ушами, быстрые лапки и пушистый хвост. Лиса-хищница, охотится на мышей, птиц, зайцев Тело лисы покрыто густой рыжей шерстью. Жилище лисы- нора. Ее детеныши-лисята.

Игра «Построй из палочек»



***Дидактическая игра «Отгадай загадки»***

Хозяин лесной

просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

(медведь)

Колюч он, но не ёлочка,

В иголках, но не сосёнка.

В клубок свернуться может.

Конечно, это...

(ёжик)

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там…

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это…

(белочка)

Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала.

(лиса)

На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож,

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(волк)

Есть в реке работники,

Не столяры, не плотники.

А выстроят плотину,

Хоть пиши картину.

(бобры)

Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка,

Глазки с косинкой,

Ушки вдоль спинки,

Одежка в два цвета –

На зиму, на лето.

(заяц)

Важно я хожу по бору,

 Съесть могу и мухоморы.

Не боюсь в лесу врага —

Есть копыта и рога! (Лось)

***Игра «Помоги детёнышу найти маму» проведи дорожку.***


***Творческое задание: дома с ребенком выполните аппликацию из геометрических фигур дикого животного, выбор за ребенком***.

Обсудите из каких геометрических фигур конструируйте , какие части тела делайте.

***Здоровья Вам и ребяткам!***