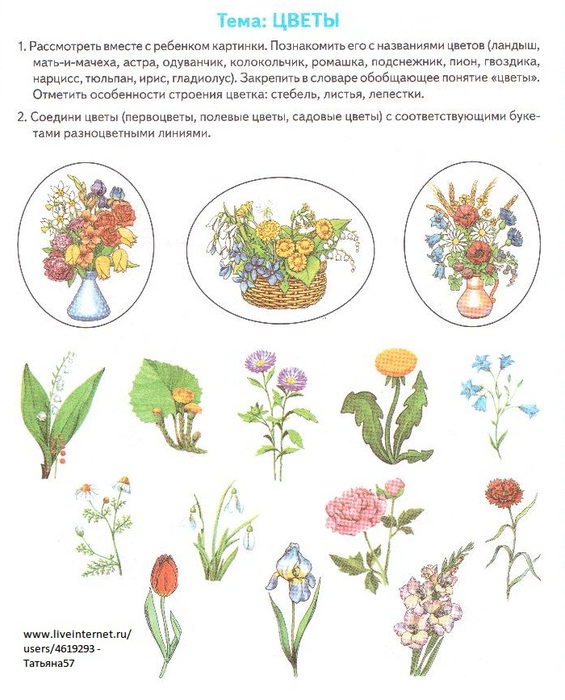
**Лексическая тема «Цветущие растения леса, сада, луга»**

**РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ**



**Дидактическая игра** «Чей лист, чей цветок» (узнавание цветов по их отдельным частям с натуры).

**Отгадать загадку.**

Нарядные сестренки весь день гостей встречают, медом угощают. (Цветы)

**«Какое слово не подходит»** - развитие слухового внимания.

Взрослый произносит ряд слов, ребенок называет лишнее слово, объясняя почему он так думает.

*Гриб*, ландыш, одуванчик, подснежник.

Роза, пион, *василек,* хризантема.

Астра, гвоздика, *горох*, тюльпан.

Бутон, стебель, лепестки, *ствол*.

Герань, *одуванчик*, фикус, алоэ.

**«Исправь ошибку»** - развитие слухового внимания.

В детском саду нам рассказали о *весеннем цветах*.

На моем окне *расцвел фиалка*.

У меня есть *свой маленький лейка*.

На клумбе *расцвели нарцисс*.

**Физминутка**

Дети по лесу гуляли,                        (Дети ходят по лесу)

За природой наблюдали                (Рука ко лбу, смотрим вдаль)

Вверх на солнце посмотрели                (Смотрим вверх)

И их всех лучи согрели.                (Обняли себя)

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети.                        (Присели на корточки)

А потом мы дружно встали,

Великанами мы стали.                        (Встали, подняли руки вверх)

Дружно хлопаем,

Ногами топаем!

**Сложи картинку**

