**МДОУ «Детский сад №158»**

Сценарий квест-игры

«Приключения в сказочной стране»

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Подготовила и провела: Зуева Т.Н.**

**воспитатель группы №10**

**2019**

**Цель: Прививать интерес к народному творчеству, к сказкам.**

**Задачи:**

**Образовательная:**

* Формировать умения применять полученные знания в нестандартных практических задачах.

**Развивающая:**

* Развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование.
* Развивать у детей коммуникативные навыки, умение работать в команде.

**Воспитательная:**

* Способствовать сближению и организованности воспитанников.

**Участники игры:**

Взрослые

Баба-Яга

Царевна Лягушка

Ученый кот

Марья Искусница

Дети

Дети средней группы №10, старшей группы №13, 12.

**Материал :** Письмо от жителей сказочной страны, три «волшебные коробочки», план сказочной страны (план территории детского сада с отмеченными на нем станциями квеста), жетоны пяти цветов для организации команд, карточки пяти цветов для выбора команды, емкости разной формы с «живой» и «мертвой» водой, 2 пустых ведра и маленькое ведерко- мерка, камни – кочки с буквами, воздушные шары, цветные мелки на каждого ребенка, картинка рябины, разрезанная на 5 частей, ключ, песня «Светит солнышко» (Музыка А. Ермолова сл. Орлова)

**Ход игры:**

Воспитатель сообщает детям, что в детский сад пришла посылка, адресованная ребятам. Предлагает детям открыть посылку. В посылке дети находят письмо.

Текст письма : *«Дорогие ребята, обращаются к вам жители сказочной страны. Мы просим вас помочь найти ключик от мастерской Марьи Искусницы, который похитили и спрятали неведомые злые силы.*

*Карту сказочной страны вы найдете в одной из трех коробочек. Но имейте в виду, на всех коробочках написана неправда, и открыть можно только одну коробочку. Так что будьте очень внимательны.»*

Дети рассматривают коробочки : на 1-ой надпись – «План здесь», на 2-ой - «Здесь ничего нет», на 3-ей – «План в первой коробке».

Дети открывают второю коробочку и находят план.

Воспитатель спрашивает, готовы ли дети помочь сказочным героям. Чтобы скорее попасть в сказку всем нужно поучить волшебные жетоны и дружно сказать **волшебные слова:** *«Добро пожаловать в сказку! »*

Дети получают жетоны, рассматривают **план** и отправляются к первой станции, указанной на нем.

**1-я станция – Избушка на курьих ножках.**

Детей встречает **Баба- Яга.** Дети здороваются и спрашивают, может ли Баба-Яга помочь им найти ключик. Баба-Яга сообщает детям, что ключика у нее нет, но есть подсказка, а что бы ее получить, надо выполнить задание. Она показывает таз и зеленое ведро с водой.

*Баба Яга: «Набрала я воды из живого и мертвого источника, да вот беда, пока донесла до избушки, забыла, где живая, а где мертвая вода. Помню только, что живой воды было больше. Коль поможете мне разобраться с этой задачей, так и быть отдам вам подсказку».*

При помощи цветных карточек и жетонов Баба Яга выбирает команду участников (команда синих). Дети советуются между собой как лучше выполнить задание. Воспитатель обращает внимание детей на 2 пустых ведра и маленькое ведерко. Дети выполняют измерение воды, переливая маленьким ведерком воду в пустые ведра. Выясняют, что в тазу была мертвая вода (6 мерных ведерок), а в зеленом ведре была живая вода (8 мерных ведерок)

Дети получают от Бабы-Яги подсказку – часть пазла и отправляются на 2-ю станцию.

**2-я станция – Болото Царевны Лягушки.**

Царевна Лягушка**: «**Знаю я, ребята, зачем ко мне вы пришли. Есть у меня подсказка для вас, но чтобы ее получить надо перейти болото. Наступать можно только на кочки. Да кочки эти не простые, а волшебные. На каждой написана буква. Прежде чем наступить на кочку надо назвать сказочное

слово, в котором эта буква есть. Например: буква «С» - «сапоги скороходы», «Снегурочка». Будьте внимательны, если ошибетесь – навсегда увязнете в болоте».

Лягушка Царевна выбирает участников для выполнения этого задания (команда зеленых). Дети называют сказочных героев в соответствии предложенным буквам, переходят болото по кочкам и получают подсказку.

**3-я станция – Поляна воздушных шаров.**

Возле поляны, на дереве дети находят **записку.** Воспитатель читает.

*«Подсказка в одном из шаров»*

Выбирается команда (желтые) участников. Дети лопают шары кто как придумает, находят записку с указанием, где на поляне спрятан следующий пазл. Воспитатель читает записку: « птица стережет». Дети на поляне находят стилизованную птицу со следующим пазлом.

**4-я станция – Лукоморье.**

Детей встречает **Ученый кот.** Он выбирает команду (красные) участников и предлагает отгадать его загадки:

 «*Ждали маму с молоком,*

*А пустили волка в дом…*

*Кем же были эти*

*Маленькие дети?*

*(Семеро козлят)*

*В детстве все над ним смеялись,*

*Оттолкнуть его старались:*

*Ведь никто не знал, что он*

*Белым лебедем рожден.*

*(Гадкий утенок)*

*Была она артисткой*

*Прекрасной, как звезда,*

*От злого Карабаса*

*Сбежала навсегда.*

*(Мальвина)*

*Уплетая калачи,*

*Ехал парень на печи.*

*Прокатился по деревне*

*И женился на царевне.*

*(Емеля)*

*Сладкий яблок аромат*

*Заманил ту птицу в сад.*

*Перья светятся огнём,*

*И светло вокруг, как днём.*

*(жар-птица)*

*Он в Италии родился,*

*Он своей семьёй гордился.*

*Он не просто мальчик-лук,*

*Он надёжный, верный друг.*

*(Чиполино)*

*Над простым моим вопросом*

*Не потратишь много сил.*

*Кто мальчишку с длинным носом*

*Из полена смастерил?*

*(папа Карло)*

Ученый кот отдает детям подсказку.

**5-я станция – Домик Марьи Искусницы**

Марья Искусница**:** *«Наказал мне батюшка к вечеру нанизать дюжину бус. Коль поможете мне с работой справиться, помогу вам тоже - дам последнюю подсказку».* Выбирает команду участников (фиолетовый).

Дети получают цветные мелки и заканчивают логическую цепочку.

После того как дети получают последнюю подсказку, они собирают пазл из 5 частей. На картинке изображено дерево рябина. Звучит песня «Светит солнышко» (Музыка А. Ермолова сл. Орлова) и дети отправляются искать ключик на рябинах растущих на территории детского сада (фасад здания).

Марья Искусница: *«Дорогие ребята, вы проделали сложный путь и доказали, что вы смелые, дружные и находчивые. Вы сумели отыскать ключик от моей мастерской, и я приглашаю вас на чаепитие»*

Она благодарит детей и приглашает на чаепитие.