**МДОУ «Детский сад № 158»**

Сценарий квест - игры по ПДД

«Юный пешеход»

**для детей подготовительной группы**

**Подготовила и провела: Зуева Т.Н.,**

**воспитатель группы № 10**

2020

**Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения.**

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Научить воспитанников ориентироваться в различных дорожных ситуациях;
* Формировать у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Развивающие:**

* Развивать словарный запас (светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, проезжая часть, обочина, тротуар и т.д. предписывающие, предупреждающие, информационные знаки)

**Воспитывающие:**

* Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, желание соблюдать правила дорожного движения

**Предварительная работа:**

тематические беседы, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов по ПДД, сюжетно-ролевые игры по ПДД.

**Оборудование:** письмо, 7 конвертов, в конвертах спрятаны алфавитные буквы по одной (из этих букв дети в конце должны составить слово ПЕШЕХОД), два дорожных знака (пазлы), 3 кружка красного, желтого, зеленого цвета, разрешающие и запрещающие знаки дорожного движения (2 комплекта), две большие машинки, 8 конусов, светоотражаюшие элементы по количеству детей.

**Ход:**

В группе на окне появилось письмо.

**Воспитатель берет его, показывает детям и зачитывает:** «Здравствуйте, ребята!

Обращается к вам главный инспектор города Ярославля. Мне поступили данные, что в садике № 158 есть группа, дети из которой скоро пойдут в школу. Чтобы дойти до школы вы хорошо должны знать, что? ***(Ответы детей)*** Правильно, правила дорожного движения. Я прислал вам задание. Ваша задача выполнить все задания. За каждое правильно выполненное задание вы будите получать конверт. Конвертов, как и заданий будет 6. Конверты не открывать пока не пройдете все этапы. Как соберете все конверты, узнаете разгадку. Надеюсь на ваши знания и хорошую подготовку. Вам придется постараться. Желаю вам удачи!».

**Воспитатель читает стихотворение:**

По городу по улице не ходите просто так

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед

Свои имеют правила, свои имеют правила

Шофер и пешеход

**Воспитатель:** скажите, о каких правилах идет речь в стихотворении?

***Ответы детей: (правила дорожного движения).***

Задание для детей: выполнить все задания и собрать все конверты. На станциях роль ведущего выполняет воспитатель.

**Воспитатель:** Для выполнения заданий предлагаю разделиться на две команды: (можно команда мальчиков и команда девочек).

**1-я станция: «Загадочная дорога»**

(на данном этапе участники должны разгадать загадки и получить конверт).

1. Что за чудо этот дом!

Пассажиров много в нем.

Обувь носит из резины

И питается бензином (автобус)

2. Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути (дорожный знак)

3. Тут машина не пройдет.

Главный здесь -пешеход.

Чтоб друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать (тротуар)

4. Две дороги долго шли

И к друг дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали (перекресток)

5. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт поджидает (остановка)

6. Рядышком шоссе лежит,

По нему транспорт не бежит.

Ну а если вдруг беда,

То съезжайте все сюда (обочина)

Воспитатель вручает детям конверт.

**2-я станция «Неизвестный знак»**

Задача: команды должны собрать из предложенных деталей дорожные знаки, называть форму и обозначение этих дорожных знаков.

В конце дети получают конверт.

**3-я станция Викторина «Знатоки правил дорожного движения».**

Вопросы «Запрещается – разрешается»:

1.Кататься на велосипеде без шлема /запрещается;

2.Кататься на велосипеде во дворе /разрешается;

3.Кататься на велосипеде по проезжей части /запрещается;

4.Вести велосипед за руль по пешеходному переходу /разрешается;

5.Ездить, не держась за руль /запрещается;

6.Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо /разрешается;

7.Катать на багажнике друга /запрещается;

8.Ехать на велосипеде и петь песню /запрещается;

9.Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора /запрещается;

**Воспитатель:** Эти правила надо знать, Все их строго соблюдать.

За викторину дети получают конверт.

**4-я станция** **«Красный, жёлтый, зелёный»**

**Воспитатель:** Проверим, не рассеялось ли ваше внимание.   
Игра «Три огонька у светофора»  (играем несколько раз).  
Условия игры: ведущий показывает зелёный кружок – шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – хлопаете в ладоши.

За правильное выполнение дети получают конверт.

**5-я станция**  **«Путаница»**

**Воспитатель:** Какие бывают дорожные знаки?

***Ответы детей: (разрешающие, запрещающие, предписывающие).***

На столах лежат дорожные знаки (разрешающие и запрещающие). Детям нужно собрать все знаки. Выигрывает команда, которая быстрей всех соберет знаки.  
Каждая команда должна найти и собрать знаки определённого значения. Команда девочек ищет разрешающие знаки, команда мальчиков запрещающие.  
За выполнения задания получают конверт.

**6-я станция**

**Эстафета №1 «Белое и чёрное».**  
**Воспитатель:** Чтобы двигаться вперед, срочно нужен переход.

Командам нужно выложить пешеходный переход из чёрных и белых полосок картона.

**Эстафета №2 «Извилистая дорога»**

**Воспитатель:** Перед вами извилистая дорога вам необходимо проехать на машине объезжая конусы, которые встречаются вам на пути и, не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику. (Оцениваться будет не быстрота, а аккуратность и четкость проезда, не задев конусы)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отлично с заданием справились вы, получите последний конверт (воспитатель вручает конверт).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы все выполнили правильно задания и собрали все конверты. Давай те посмотрим, что находится в конверте? Дети открывают конверты. В конвертах оказались буквы. Воспитатель предлагает детям выложить слово.

***Дети выкладывают «ПЕШЕХО».***

**Воспитатель:** Но вот беда, одной буквы не хватает.

Я предлагаю найти букву отгадав, еще одно задание.

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит

***Ответы детей:*** ***(дорога)***

**Воспитатель:** правильно дорога. А на какую букву начинается слово «дорога».

***Ответы детей: (Д).***

**Воспитатель:** правильно на букву «Д».

Воспитатель отдает детям еще конверт с последней буквой.

**Воспитатель:** Вот вы и разгадали загадочное слово, которое загадал нам главный инспектор, это слово «пешеход». А что оно означает для вас?

***Ответы детей: (человек идущий пешком)***

**Воспитатель:** Ребята так как вы успешно прошли все станции, вам главный инспектор передал памятные подарки.

**Воспитатель:** Я вам задам вопрос: что нужно сделать пешеходу, чтобы он стал заметен в темное время суток?

***Ответы детей: (иметь светоотражающие элементы).***

**Воспитатель:** правильно светоотражающие элементы.

Воспитатель награждает детей светоотражающими смайликами, благодарит за хорошие знания и выносливость.