**Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами современных образовательных технологий и методик– ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики»**

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений; внедрение современных образовательных технологий.

1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова и др.) Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Современная цивилизация преимущественно левополушарная, все обучение в нашей культуре ориентировано на людей с доминирующим левым полушарием. Специалисты по нейропедагогике называют отсутствие согласованной работы и синхронного взаимодействия полушарий головного мозга основной причиной трудностей в развитии познавательных процессов младших школьников (Т.П. Хризман, Н.Н. Таугот, А.Л. Сиротюк и др.)

Сензитивный период для развития межполушарного взаимодействия приходится на дошкольный возраст, когда кора полушарий головного мозга еще не окончательно сформирована. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова и др.).

В эпоху компьютеризации и широкого применения современных информационно- коммуникационных технологий встает вопрос о развитии у детей образности и творческого начала. Тамара Петровна Хризман - нейропсихолог, профессор Института образования взрослых Российской академии образования, утверждает: «Исчезают правополушарники — генераторы идей. Вопрос стоит серьезно: надо спасать нацию». До сих пор многие специалисты переоценивают роль левого полушария и мыслительной деятельности ребенка. Родители и педагоги не всегда проявляют интерес к быстро прогрессирующим исследованиям человеческого мозга. Современная психолого-педагогическая наука предлагает множество игр и упражнений, направленных на восстановление связи и баланса между левым и правым полушариями. Однако, они редко используются педагогами ОУ в практической деятельности в силу ряда причин: низкой мотивации к самообразованию, страха перед новыми технологиями, профессионального выгорания и т.п. Успешность работы педагога во многом зависит от его способности грамотно и эффективно организовать образовательную деятельность с применением средств и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей, что говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности педагогов.

1. **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Цель проекта: содействие внедрению в практику ОУ методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у воспитанников межполушарного взаимодействия.

Приоритетом первого года работы является совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития межполушарного взаимодействия у детей средствами современных образовательных технологий. Втечение последующего времени планируется дальнейшая апробация заявленных средств развития межполушарного взаимодействия у дошкольников и младших школьников в работе с детьми, сотрудничество с семьями и трансляция педагогического опыта в системе МСО ( Дорожная карта по реализации проекта на 2020-2022 годы)

Задачи проекта:

1. Провести анализ и отбор средств, методов и приемов, способствующих развитию у детей межполушарного взаимодействия.

2. Выявить уровень компетентности педагогов в вопросах владения современными образовательными технологиями, методами и приемами развития у дошкольников межполушарного взаимодействия.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через ознакомление и применение в педагогической деятельности современных образовательных технологий, средств, методов и приемов направленных на двуполушарное развитие детей.

4. Апробировать с детьми дошкольного и младшего школьного возраста возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Срок реализации проекта – с августа 2019 года по май 2020 года (первый год работы)

Механизмы реализации инновационного проекта: правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные.

1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

Реализация проекта будет способствовать: внедрению инноваций в муниципальную систему образования; повышению профессионализма педагогических кадров; внедрению в педагогическую практику методов и приемов, направленных на развитие у воспитанников межполушарного взаимодействия; повышению качества образования.

1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

•Кадровые ресурсы: координационный совет, рабочие команды образовательных учреждений. Внешние ресурсы: социальные институты (ГЦРО, ЯГПУ и др.)

•Нормативно-правовые ресурсы: нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня.

•Материально-технические ресурсы: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, библиотечный фонд.

•Информационные ресурсы: интернет ресурсы, сайты образовательных учреждений.

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов**

Создан банк материалов, включающих себя: *нормативно-правовые документы*; *теоретические материалы* (библиотечный фонд, статьи, доклады, исследования и др.); *материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов* (методический кейс, включающий в себя семинары, мастер-классы, презентации, буклеты, диагностические материалы и др.); *картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников и младших школьников*, направленные на синхронизацию работы полушарий головного мозга.

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

* Представление опыта на совещаниях руководителей.
* Методические мероприятия для педагогов муниципальной системы образования: мастер-классы, семинары, круглые столы.
* Транслирование опыта работы на сайте ДОУ
* В перспективе при условии успешной реализации проекта МИП выход на второй год работы муниципальной инновационной площадки.

1. **Исполнители проекта**

Рабочие группы МДОУ №№ 6, 47, 102,150, 158, 170, 174,192, 211, 215, 226, 231, МОУ «Средняя школа № 2» г Ярославля.