Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе по теме:

ЗИМА

Подготовили и провели:

воспитатель Зуева Т.Н.

учитель-логопед Николаева С.С.

Ярославль 2020

Форма работы с детьми: игра – путешествие.

Тема: «Зимушка – зима».

Образовательные области:

• Речевое развитие;

• Познавательное развитие;

• Социально – коммуникативное развитие.

Возраст детей: подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

* Обобщать представления о зиме и типичных зимних проявлениях в

природе;

* Расширять, уточнять, актуализировать словарь по теме «зима»;
* Упражнять в подборе слов, отвечающих на вопрос «Какая», «Какой»;
* Учить составлять самостоятельный план работы;
* Учить образовывать притяжательные прилагательные.

*Развивающие:*

* Развивать связную и диалогическую речь;
* Развивать мышление, все виды восприятия, творческого воображения,

тонкой моторики, выразительности движений;

* Стимулировать мыслительную и речевую активность ребенка;
* Развивать творческое воображение;
* Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительную

и словесно-логическую память.

*Коррекционные:*

* Осуществлять контроль за произношением;
* Осуществлять контроль за полным и развёрнутым ответом;

*Воспитательные:*

* Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным и птицам;
* Воспитывать эмоциональный отклик на изображенное на картине,

инициативность, самостоятельность.

* Воспитывать дружелюбие, желание оказывать помощь.

Оборудование: мультимедийная доска, ноутбук, мяч, игрушка снеговик,

заготовка письма, аудиозапись композиции А. Вивальди (Зима)

.

Ход занятия.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня нас вами ждёт много интересного: мы будем выполнять задания нашего гостя, отправимся в путешествие. А сейчас я предлагаю поиграть.

*Пальчиковая гимнастика*: «Мы во двор пошли гулять»

Мы во двор пошли гулять,

1,2,3,4,5,

Мы во двор пошли гулять,

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались,

А ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли,

Съели суп, и спать легли.

*Логопед:* Ребята, послушайте мою загадку и отгадайте её:

Запорошила дорожки, разукрасила окошки.

Радость детям подарила и на санках прокатила.

*Дети:* Зима!

*Воспитатель*. Ребята, к нам на занятие пришёл снеговик и принёс конверт, а в конверте задания для нас. Давайте посмотрим первое задание.

На карточках написаны слова. Давайте прочитаем их и узнаем, о чём мы будем сегодня говорить (на слайде слова, разбитые на слоги. Дети читают слова и прохлопывают количество слогов)

*Дети читают слова*: СНЕГ, ЗИМА, ЛЫЖИ, САНКИ, ЛЁД.

К какому времени года относятся эти слова?

*Дети*: К зиме.

*Логопед:* Сейчас мы продолжим говорить о чудесном, интересном времени года – зима! А вот и второе задание. Снеговик просит вспомнить нас зимние сказки. Ребята, давайте вместе с вами вспомним зимние сказки ( на слайде иллюстрации к сказкам).

*Воспитатель:* А что в следующем задании? Что вы  любите делать зимой?

*Ответы детей:* (Я люблю зимой кататься на лыжах. Я люблю  зимой лепить снеговика. И т.д.)

*Логопед:* Как вы думаете, ребята: Какая зима? ( *Дети:* Зима снежная, белая, красивая, морозная, весёлая и т.д.)

 Какой зимой снег? (Белый, липкий, пушистый, мохнатый, красивый…)

Какой зимой лёд? (Твёрдый, скользкий, блестящий, холодный, гладкий…)

*Логопед:* Что же в следующем задании? Снеговик принёс нам картину. А сейчас вы составите рассказ по картине «Зимние забавы». Используйте такой план:

-Какое время года изображено на картине.

-Кто вышел гулять на улицу.

-Какое  у них настроение.

- Что делает каждая группа ребят.

-Как относятся дети к зиме.

*Дети рассказывают рассказ по частям.*

*Воспитатель:* А теперь давайте поиграем, как ребята на картине!

Физкультурная пауза.  (Подвижная игра с движением, проводит воспитатель)

Мы зимой в снежки играем, мы играем,  мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем,  мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.

*Воспитатель:* А у снеговичка есть ещё интересное задание для нас. Снеговик предлагает поиграть в игру «4 лишний». Назовите, что лишнее и почему ( изображения на слайдах).

*Воспитатель:* А теперь снеговик приглашает нас в гости, в зимний лес.

(звучит музыка, дети, кружась, «перемещаются» в зимний

лес). Вот мы и оказались в нашем зимнем лесу.

*Логопед:* Посмотрите, что это? Все звери спрятались, остались только их тени. Давайте поможем снеговику угадать, где какое животное

внимательно их рассмотрите, и скажите, кому принадлежат эти тени. Чья тень лишняя? ( на слайдах тени животных).

*Ответы детей .*

*Логопед:* А теперь пришло время поиграть!

Игра с мячом «Без чего не бывает зимы?»

*Логопед:* Теперь мы готовы рассказывать о самом главном -

без чего не обходится наша зима? Что бывает зимой, и

не бывает в другие времена года? (дети стоят полукругом).

*Дети:* без морозов, без снега, без сосулек, безо льда, без коньков, без лыж, без ветра, без катка, без снежинок, без сугробов, без снежков, без шапок, без снеговиков, без горок…

*Логопед:* Ребята, мне очень понравилось с вами путешествовать

по нашему лесу, но надо возвращаться в детский сад.

А теперь зимняя метель закружит нас, как будто мы

снежинки, и перенесет назад в детский сад. Спасибо за

хорошую работу.