МДОУ «Детский сад 158»

Конспект НОД по развитию речи

«В гостях у сказки»

Провела

воспитатель

Бадлина Ю.Г.

*Цель:* развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность.

*Задачи:*

* закрепить знания детей о русских народных сказках;
* формировать умение узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям;
* воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству;
* развивать выразительную речь, память, внимание, вызвать интерес к театру.

*Методические приемы:*

* Игровой *(использование сюрпризных моментов)*.
* Наглядный *(использование кукол)*.
* Словесный *(напоминание, указание, опросы, индивидуальные ответы детей)*.
* Поощрение, анализ занятия.

*Материалы к занятию:* атрибуты к волшебному сундучку, к сказке «Теремок», счетные палочки, мяч.

*Ход занятия:*

*Сюрпризный момент*: под музыку входит Красная шапочка *(ребенок)*:

- Здравствуйте, ребята!

Я из сказки к вам пришла,

Сундучок вам принесла,

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет,

Надо взять их на учет.

Воспитатель: А знаете ли вы сказки?

Дети: Да, знаем!

Воспитатель: 1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть, кто к началу опоздал, тот на сказку опоздал.

Воспитатель открывает сундучок и произносит:

- Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказки все мне разберите.

Воспитатель из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам и проводит беседу по вопросам.

Колобок:

- Кто испек колобок?

- Куда покатился колобок?

- Кого встретил по дороге колобок?

- Кто съел колобка?

- Какой конец у сказки?

Курочка ряба:

- Как начинается сказка?

- Какое яйцо снесла курочка ряба?

- Кто разбил яйцо?

- А как она его разбила?

- А что курочка ответила деду и бабе?

Маша и медведь:

- Как Маша попала к медведю?

- Что говорил медведь, когда нес короб?

- А Маша, что отвечала?

- Как закончилась сказка?

Репка:

- Кто посадил репку?

- Кто помог вытащить репку?

Воспитатель: Но мне кажется - дружба. Когда мы вместе, нам под силу любые дела, я предлагаю вам сказать какие вы дружные ребята.

Дети, взявшись за руки, образуют круг:

Мы дружные ребята,

Не ссоримся совсем,

Мы дружные ребята,

Скажите это всем!

Красная шапочка предлагает детям отдохнуть.

*Физминутка «Три медведя».*

Три медведя шли домой,

Папа был большой-большой,

Мама с ним поменьше ростом,

Ну, а сын - малютка просто!

Очень маленький он был,

С погремушками ходил,

Дзинь, ля-ля, дзинь, ля-ля!

Воспитатель достает из сундучка макет домика, вопрос: Как в сказках дом называют по-другому? *(избушка, теремок)*.

- Я предлагаю вам смоделировать, построить избушку из наших волшебных счетных палочек *(дети работают за столами)*.

- А сейчас давайте поиграем и вспомним героев сказок.

Игра с мячом «Расскажи какой герой?»:

* колобок - румяный
* дед - старый
* бабка - седая
* заяц - ушастый
* волк - зубастый
* медведь - косолапый
* лиса - хитрая
* репка - большая
* лягушка - зеленая
* мышка - серая
* маша - добренькая
* пирожки - вкусные
* яйцо - золотое
* избушка - деревянная

Воспитатель достает из сундучка маску волка: Мы с вами побываем сейчас еще в одной сказке. Вернее мы покажем сказку, а вы будете настоящими артистами.

Распределение ролей считалкой:

Ежик, ежик чудачек,

Шил колючий пиджачок,

Встал в кружок и ну считать,

Нам героя выбирать.

Инсценировка сказки *«Теремок».*

*Итог занятия.*

Красная шапочка: Мне очень понравилось бывать у вас в гостях. Много вы сказок знаете. А самое главное вы помогли навести порядок в моем сундучке.

Под музыку дети прощаются с Красной шапочкой и со сказками.

Источник: http://doshvozrast.ru/konspekt/razvrech74.htm