МДОУ «Детский сад №158»

Конспект НОД с детьми подготовительной к школе группе (рисование солью)

Тема: *«Путешествие в зимний лес»*.

 Подготовила: Калистратова А.В.

 воспитатель группы № 7

 Цель.

 Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа зимнего леса.

Задачи:

1. Коррекционно-обучающая - познакомить с одним из видов **нетрадиционного рисования солью**, научить работать в новой **технике**, познакомить с практическими навыками нанесения соли на лист бумаги.

2. Коррекционно-развивающая - развивать художественно - творческие способности детей, мелкую моторику, воображение, интерес, глазоручную координацию.

3. Коррекционно-воспитательная-воспитывать чувство прекрасного, самостоятельность, аккуратность в работе.

Предварительная работа: наблюдение за снегом, чтение стихов и рассказов о зиме, беседы о зиме, рассматривание иллюстраций.

Участники: дети с ОВЗ подготовительной группы.

Оборудование: интерактивная доска с изображением леса без снега, альбомный лист А-4, простой карандаш, клей, кисточки, салфетки матерчатые, **соль** в волшебных мешочках, шапочки снежинок, волшебная палочка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года? *(ответ детей)*. Правильно зима. Зимой на земле, на деревьях лежит снег. Он мягкий и пушистый. Посмотрите на эту картину, лес без снега. Давайте совершим путешествие, отправимся в этот лес, и все исправим. А попадем мы туда при помощи волшебной палочки. Сейчас я взмахну палочкой, и мы превратимся в снежинок. *(Одеваем шапочки снежинок)*

**Игра** *«Снег, снег кружится»*

Снег, снег кружится

Белая вся улица.

Собрались мы все в кружок

Завертелись как снежок.

Подул холодный ветер *(в – в - в)* и разлетелись снежинки.

Вот мы и в лесу. Посмотрите, что это? Листы бумаги, волшебные мешочки, клей, карандаш. Этот материал нам пригодится для того, чтобы **нарисовать снег**. Но сначала мы подготовим пальчики к работе.

*(пальчиковая гимнастика)*

Раз, два, три, четыре *(загибаем пальцы, начиная с большого)*

Мы с тобой снежок слепили *(лепим, меняя положение ладоней)*

Круглый, крепкий, очень гладкий *(показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)*

И совсем - совсем не сладкий *(грозят пальчиками)*

Раз - подбросим *(подбрасываем воображаемый снежок, смотрим вверх)*

Два - поймаем *(приседаем, ловим воображаемый снежок)*

Три - уроним *(встаем, роняем воображаемый снежок)*

И сломаем *(топаем)*

А сейчас дети, я расскажу вам как мы будем **рисовать снег солью**. *(Показ и объяснение воспитателя.)*

Этапы работы:

1. Простым карандашом рисуем лес - земля, на которой растут деревья, потом ствол и ветки.

2. Наносим на поверхность линий карандаша клей ПВА.

3. Сверху клея посыпаем **соль**.

Немножко подождем и лишнюю **соль** убираем с помощью сухой кисточки, даем время, чтобы **соль подсохла**.

А теперь дети приступаем к работе.

Звучит музыка. Дети рисуют.

Когда закончили **рисовать**, рассматриваем свои работы, любуемся.

Итог.

Воспитатель: «Ребята, чем мы сегодня **рисовали**? Вам понравилось? Спасибо ребята, посмотрите каким стал красивым лес! Настоящий зимний, белоснежный! Вы хорошо поработали. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Взмах волшебной палочки и все превратились в детей.