**Конспект занятия по финансовой грамотности**

**Деньги помощники. Поход в кино.**

**Цель:** создание условий для формирования предпосылок финансовой грамотности в подготовительной группе.

**Задачи:**

* закрепить понятия «наличные и безналичные деньги», «банкомат», «расход», «доход», «реклама», «заработная плата»;
* развивать логическое мышление, память, внимание;
* закреплять умения выполнять математические вычисления;
* формировать навыки анализировать и делать выводы;
* развивать познавательную активность;
* формировать навыки сотрудничества, умения работать в коллективе;
* воспитывать трудолюбие и бережливость

**Материал к занятию:**

 - билеты, афиша

 - опорные схемы и картинки для планирования заработка

 - монеты

 - бумажные куклы, листы бумаги, различный изобразительный материал, ножницы для «мастерской модельера»

**Ход занятия:**

*Создание проблемной ситуации.*

 - Ребята скажите, пожалуйста чем и каким делами вы заняты в выходные дни и вечера с родителями? Какие дела вам больше всего нравятся?

*Дефектолог обращает внимание детей на телефон, где изображена афиша на мультфильм «Золотой ключик»*

Дефектолог: - Ой, как здорово, у меня есть деньги, куплю себе билет, и обязательно пойду смотреть мультфильм!

- А вы ребята пойдете?

Дети: - Пойдем!

Д: - Значит у вас тоже есть деньги для покупки билетов. Вместе посмотрим мультфильм, а потом поделимся впечатлениями!

Д: Ребята, а откуда берутся деньги? Где ваши родители берут деньги?

Дети: Зарабатывают

Д: Сколько нам надо билетов? (9)

Д: Когда пойдем в кино?

Дети: завтра

Д: Давайте я позвоню в кассу кинотеатра и узнаю, есть ли билеты

(Звоню по телефону (громкая связь):

Кассир: Здравствуйте! Вы позвонили в кассу кинотеатра .

-Слушаю вас

Д: Здравствуйте, я хотела бы заказать на завтра 9 билетов в кино на мультфильм «Золотой ключик» на 16 часов

Кассир: Пожалуйста. Цена билета – 10 рублей. Доставка курьером .

Д: А какая у вас оплата – наличная или безналичная?

Кассир: Безналичная. Говорите адрес.

Д: Ребята, вы знаете адрес нашего детского сада, можете продиктовать его

Дети диктуют адрес: Дачный пр. д.21 к.4 Д/сад 48 группа «Умки»

Кассир: Как только деньги поступят на наш счет, вам придет смс во сколько будет курьер с билетами.

Д: Спасибо

Кассир: До свидания

(Вешает трубку)

Д: Так, давайте ваши денежки, посчитаем хватит ли нам на 9 билетов

Дети: - У нас нет денег, и нам не на что купить билет.

Д: - Так! Это уже другая история!

 - Ребята, а что такое деньги?

Дети: - Деньги - это особый товар, который можно обменять на что угодно.

Д: - А кто знает, какие как бывают деньги?

Дети: - Деньги бывают наличные и безналичные.

Д: - Какие вы молодцы! Кто мне объяснит, что такое деньги наличные?

Дети: - Это монеты и купюры, которыми люди платят за товары.

Д: - А безналичные?

Дети: - Это - пластиковые карты

Д:

- Молодцы! Правильно!

- Итак, мы с вами вспомнили, какие бывают деньги. Но откуда нам их взять, чтобы купить билет в кинотеатр? У нас нет ни наличных денег, ни безналичных

Дети: их надо заработать

Д: Вот и мы с вами сейчас будем зарабатывать деньги на билеты в кино. Для этого нам нужно будет выполнить задания, за которые нам заплатят деньги и мы сможем купить билеты, чтобы не просить денег у родителей. Согласны?

Дети: Да

Дь: Деньги, которые мы заработаем это…

Дети: Доход

Д: А деньги, которые мы потратим на билеты в кино….

Дети: Расход

Д: Вот сейчас мы и поиграем в игру «Доход-расход» и заработаем первые деньги

 Игра «Доход-расход»

На ковролине 2 кошелька (доход и расход). Дети по очереди берут карточки со стола и прикрепляют её под тем кошельком, к чему относится нарисованная ситуация (по 2 карточки ребенку)

Д: - Вы заработали по 2 монеты, положите её в свои кошельки, которые мы с вами изготовили раннее на одном из занятий по прикладному творчеству.

*(Дети кладут монеты в свои кошельки, приготовленные заранее)*

Д: Молодцы! Как вы думаете хватит нам этих денег, чтобы купить билеты? Почему?

Д: Тогда идем зарабатывать дальше. Подойдите ко мне. Перед вами мастерские по изготовлению одежды и автомобилей.

– Нам с вами предстоит выполнить работу, за которую люди получают заработную плату.

- Девочки будут работать в ателье, а мальчики – в автомастерской.

*(Дети занимают свои места)*

Д: - Ваша задача быть экономными, расчетливыми, т.е. умело использовать материалы и выпустить как можно больше продукции, ведь от этого зависит размер зарплаты. Но время на работу у вас будет ограничено – 3 минуты. Нужно поторопиться

(*На столе лежат шаблоны платьев и машин. Дети должны на листе бумаги расположить как можно больше предметов)*

*Дети работают.*

Д: - Давайте сравним, умело ли вы использовали материалы и какой будет зарплата – высокая или низкая

*(Делают выводы) (получают монеты)*

Д: - Вы заработали монеты, положите их в свои кошельки. Сколько у нас теперь монет в кошельке? Хватит ли нам на билет?

Д:- Мы с вами изготовили много платьев и машин. Как будут называться эти предметы, когда поступят в магазины, где их будут продавать?

Дети: - Товар

Дь: А бывают не товары?

Чтобы это узнать мы сыграем с вами в игру «Товар-не товар»: я буду кидать вам мяч по очереди, а вы будете говорить товар это или не товар.

 Игра с мячом «Товар-не товар»

1. Фермер привез на рынок молоко (товар)

2. Папа починил детям игрушку (не товар)

3. На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин (товар)

4. Кот Матроскин сшил Шарику фартук (не товар)

5. Бабушка вырастила на даче картошку и понесла её на базар (товар)

6. Маша сварила варенье для друзей (не товар)

7. Плотник сделал шкаф и продал его (товар)

8. Сестра сделала маникюр в салоне красоты (не товар)

Д: Молодцы, ребята. Мы вспомнили с вами, что такое товар и не товар. Но сегодня мы с вами произвели что?

Дети: товар – машины и платья

Д: - А что нужно для того, чтобы товар хорошо продавался?

Дети: - Нужна реклама.

Д: - Верно, то есть нужно прорекламировать товар. Так что же такое реклама?

Дети: - Это когда ХОРОШО рассказывают о каком-либо товаре

Д: - Правильно, ребята. Реклама – это объявление. Объявление о каком-то мероприятии или товаре.

Д: - Что можно рекламировать?

Дети: - Продукты, одежду, обувь, книги, игрушки, дома, машины….

Д: - В наше время создание рекламы стало профессией.

- А кто из вас знает, как называется профессия по созданию рекламы? (Рекламист).

- А как называется фирма, в которой работают рекламисты? (рекламное агентство)

Д: - Рекламу мы видим и слышим повсюду. Где вы встречали рекламу?

Дети: - Её показывают по телевизору, вывешивают афиши, вдоль проезжей части расставляют рекламные щиты и т.д.

Д: - А, сейчас давайте и мы попробуем себя в роли рекламистов. Мальчики будут рекламировать машины, а девочки – платья. Разрекламируйте свой товар так, чтобы я захотела его купить. За понравившуюся мне рекламу я буду платить деньги. Чем лучше, интереснее реклама, тем больше денег вы заработаете.

(*Дети рекламируют товар и получают 2 монеты).*

***ФИЗМИНУТКА «Будем денежки считать»***

Один, два, три, четыре, пять (*шагаем на месте)*

Будем денежки считать (*сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом (*пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный*)

Дом, в котором мы живём.

Третья монета – одежду купить (*отгибаем средний палец)*

На четвёртую монетку купим есть и пить (*отгибаем указательный палец*)

Ну а пятую пока *(шевелим большим пальцем*)

Спрячем на донышке кошелька! (*спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы)*

Д: Сколько теперь у нас денег в кошельке? Хватит ли нам на билет?

Воспитатель: тогда следующее задание «Найди одинаковые монеты»

***Игра «Найди одинаковые монеты»***

*(На столе перед каждым ребёнком под перевернутыми карточками спрятаны изображения монет , причем каждая монета встречается дважды. Нужно по очереди составить 5 пар с одинаковыми монетами)*

***Дети получают ещё 2 монеты***

Д: Ребята, скажите, а за деньги всё можно купить?

Дети: нет

Д: Вот сейчас мы и посмотрим, что можно, а что нельзя купить за деньги

 **Игра «Что можно и нельзя купить за деньги»**

На ковре лежат разные картинки и 2 обруча (зеленый и красный). Дети по очереди выбирают, показывают и объясняют эту картинку (Солнце, мама, дружба, талант, квартира, овощи, здоровье, воздух, обувь, велосипед, радуга, кукла, молоко, любовь, телефон, школьная форма) и кладут её в обруч соответствующего цвета: зеленый – можно купить, красный – нельзя купить.

*Дети получают еще по 2 монеты*

Д: - Молодцы, ребята! Вы хорошо потрудились и заработали много денег. Посчитайте, сколько у вас в кошельке денег.

*(Дети считают)*

Д: - Можете ли вы теперь купить билет на мультфильм?

Дети: - Да

Д: - Сколько стоит билет?

Дети: - 10 рублей.

Д: Хватает нам на билет?

Дети: Да

Д: Но деньги у нас какие?

Дети: наличные

Д: А надо…

Дети: безналичные

Д: Что же нам делать? Надо перевести наличные деньги в безналичные. У меня есть пластиковая карточка. Давайте на неё переведем наши наличные деньги и я с неё переведу их на счет кассы кинотеатра «Веснушка»

Д: А где можно перевести наличные деньги на пластиковую карту?

Дети: В банкомате

Д: Давайте пойдем к банкомату и переведем деньги на карту

(Дети подходят к банкомату и по очереди кладут деньги в банкомат)

Д: Все ваши деньги поступили ко мне на счет и я могу их теперь перевести в кассу (нажимаю кнопки на телефоне)

(Приходит смс: деньги поступили. Курьер с билетами будет через 5 минут)

Д: А пока мы ждём курьера давайте повторим правила обращения с деньгами

Правила обращения с деньгами:

1. Все денежные вопросы обсуждать с родителями

2. Деньги не падают с неба, а зарабатываются

3. Сначала зарабатываем, потом – тратим

4. Нельзя показывать свои деньги посторонним людям

5. Нельзя оставлять деньги в карманах одежды

6. Невозможно иметь все, что хочешь

7. Не всё покупается

- Молодцы, все правильно!

*(Стук в дверь – приходит курьер, передаёт конверт с билетами. Расписаться в накладной)*

Д: Ну вот мы с вами заработали деньги и купили билеты в кино, а завтра вечером пойдем в кинотеатр смотреть мультфильм «Золотой ключик»

Д: - А сейчас я приглашаю вас встать в круг, взяться за руки и друг другу улыбнуться.

- Скажите, на что мы сегодня зарабатывали деньги?

- Что больше всего запомнилось?

- Что нового узнали?

- Что было самым трудным?

- Что было самым интересным?

Давайте все вместе скажем:

-Мы ребята просто класс

Получилось все у нас!