Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Городской центр развития образования»

Аттестационная работа

Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию

«Дикие животные»

с детьми раннего возраста

в рамках курсов повышения квалификации

«Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Работу выполнила:

Четверикова Наталья Евгеньевна

МДОУ «Детский сад №158»

воспитатель

г. Ярославль, 2022

Цель: формирование представлений у детей о диких животных.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать знакомить детей с дикими животными;

- активизировать словарь детей по теме «Дикие животные.

Развивающие:

- развивать зрительное и слуховое восприятие;

- развивать наглядно-действенное мышление;

- развивать мелкую и крупную моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и бережное отношение к природе;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с дикими животными; заучивание потешек; беседа о диких животных; чтение стихов и загадок по теме.

**Оборудование:** игрушки Медведя и Белки, оформление уголка «Лесная полянка», шишки (муляжи), разрезные картинки-половинки, пластилин.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня в гости пришел медведь, а зовут его Мишутка. Что нужно сделать при встрече? *(Поздороваться)* Давайте поздороваемся с Мишуткой!

*Дети здороваются с Мишуткой, называя свое имя.*

**Воспитатель:**Ребята, мишка приглашает нас на прогулку на лесную полянку. Вы готовы? Тогда идем дружно, не отстаем.

В лес волшебный на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребятки, не найти.

По дорожкам, по тропинкам

По лесу гулять пойдем,

Чудеса в лесу зеленом

Обязательно найдем!

*Дети идут за Мишкой и приходят на полянку, где раскиданы шишки.*

**Воспитатель:** Ребята, что это такое? *(Шишки)* Давайте вспомним игру про Мишку. Говорим все вместе.

**Логоритмическая игра «Мишутка»**

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ!

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

**Воспитатель:** Кто же раскидал шишки? *(Ответы детей)* Наверное, белочки.

На еловой веточке расшалились белочки,

Стали прыгать и скакать, в мишку шишками кидать!

**Воспитатель:** Белочки так напугали нашего Мишку! Давайте поиграем с ними.

**Подвижная игра «Белочки и шишки»**

*Дети перекидываются шишками.*

**Дидактическая игра «Ягоды-половинки»**

**Воспитатель:** Как весело было играть с белочками! А теперь, ребята, садимся за стол. Мишка очень любит кушать ягоды. Давайте для него соберем ягоды.

*Дети собирают круги (ягоды) из двух половинок.*

**Воспитатель:** Вот такие ягоды мы собрали для Мишутки! Они вкусные, сладкие. Мишутка доволен.

**Лепка «Ягоды для Мишутки»**

**Воспитатель:** Что Мишутка любит кушать?

**Дети:** Мед и ягоды.

**Воспитатель:** Правильно, Мишутка любит лесные ягоды. Давайте слепим для него ягоды.

*Дети с помощью воспитателя лепят ягоды. Мишутка смотрит и хвалит детей.*

**Воспитатель:** Дети, ягоды положите в баночку. Давайте полюбуемся вместе с Мишуткой как много ягод в баночке. Они вкусные и сладкие.

*Рассматривают ягоды.*

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Мишутка рад, что пришел к нам в гости. Ему понравилось, как вы играли с шишками, угощали его сладкими ягодами. Давайте погладим себя по головке и скажем: «Я – молодец!». Мишутка на прощание хочет вас угостить.

**Дети:** Спасибо, Мишка! До свидания.