**МДОУ «Детский сад № 158»**

**КОНСПЕКТ**

**ЛИТЕРАТУРНОЙ ВИКТОРИНЫ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

***«По сказкам В.Г. Сутеева»***

**Образовательная область: «Речевое развитие»**

**Подготовила и провела:**

*воспитатель Попова О.В.*

**Цель:** Закрепление знаний детей о произведениях Сутеева В.Г.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Упражнять детей в умении узнавать и называть произведение по набору ключевых слов, по отрывку из произведения, отгадывать загадки, перечислять героев произведений.

*Развивающие:*

развивать образность речи, творческое воображение и умение эмоционально воспринимать произведение;

развивать интонационную выразительность речи;

развивать мимику, жесты, пантомимические движения;

развивать зрительную и словесно-логическую память, логическое мышление.

*Воспитательные:*

Воспитывать любовь и укрепить интерес к художественной литературе.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Материал:** картинки к произведениям, портрет писателя, творческие работы детей и родителей, предметы, подобранные отрывки из сказок, загадки о героях произведений, которые присутствуют в сказках.

**Предварительная работа:** Чтение произведений Сутеева В.Г.

**Ход викторины:**

*В группе за двумя отдельными столами сидят две команды участников, за отдельным столом – жюри, которые на наборном полотне выставляют количество баллов, набранное каждой командой.*

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам Владимира Геннадьевича Сутеева, это детский писатель, мы прочитали очень много его сказок и сегодня мы узнаем, кто лучше всех помнит эти сказки. В викторине участвуют две команды: «Зайчики» и «Белочки». За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Список используемых сказок:

1. Три котёнка

2. Кораблик

3. Петух и Краски

4. Под грибом

5. Кто сказал" мяу"?

6. Мышонок и карандаш

7. Яблоко

8.Разные колёса

9. Мешок яблок

10. Палочка-выручалочка

***1. Задание: " Узнай сказку по её героям"***

*1.Заяц, муравей, воробей, бабочка, лиса ,лягушка.(4)*

*2.Медведь, заяц, коза ,белочка, ёж, крот, ворона, волк.(9)*

*3.Ёжик, птички, заяц, волк, птенчик.(10)*

*4.Щенок, петух, кошка, пчела, рыба, лягушка, мышонок(5)*

*5.Петушок, лягушка, муха, ёжик, заяц.(8)*

*6.Ёжик, ворона, заяц, медведь.(7)*

*7.Цыплёнок, мышонок, муравей, жучок, лягушонок.(2)*

*8. Три котёнка, мышь.(1)*

*9.Мышонок, мальчик Вова, карандаш.(6)*

*10.Петух, собака, краски.(3)*

***2 Задание: " Отгадай сказку по загадке"***

1*.Удивительный портной,-*

*Нет катушки не одной,*

*И машинки швейной нет*

*И утюг не разогрет...?*

*Но зато иголки есть.*

*Сколько? И не перечесть! (Ёж)*

*( В какой сказке встречается отгадка-Ёж?) (7,8,9,10)*

*2.Мохнатенька, усатенька.*

*Ест и пьёт, песенки поёт. (Кошка), (1,5)*

*3.Оносом в землю постучит,*

*Взмахнёт крылом и закричит.*

*Кричит он даже сонный*

*Крикун неугомонный. ( Петух), (3,5,8)*

*4.Он зимой под вьюги вой*

*Спит в избушке снеговой.*

*А когда придёт весна*,

*Просыпается от сна. ( Медведь),(7,9)*

5.*Само с кулачок, красный бочок,*

*Тронешь пальцем - гладко, а откусишь сладко. (Яблоко), (7,9)*

*6.Над цветком, порхает, пляшет*

*Веером узорным машет. ( Бабочка),(4)*

*Комочек пуха, длинное ухо.*

*Прыгает ловко - любит морковку. ( Заяц), ( 4,7,8, 9, 10)*

***3. Задание: "Узнай сказку по её началу"***

1. Жил-был на столе у Вовы карандаш. Однажды, когда Вова спал, на стол забрался мышонок. Увидел карандаш и потащил к себе в ноку. *(6)*

2. Как-то раз застал муравья сильный дождь. Куда спрятаться? *(6)*

3. Стоит пенёк, на пеньке теремок. А в тереме живут мушка, лягушка, ёжик, да петушок. *(8)*

4. Шёл ёжик домой. По дороге нагнал его заяц, и пошли они вместе. Вдвоем дорога вдвое короче. *(10)*

5. Щенок спал на коврике около дивана. *(5)*

Вдруг сквозь сон он услышал: " Мяу". *(5)*

6. Стояла поздняя осень. С деревьев давно облетели листья, и только на верхушке дикой яблони ещё висело одно- единственное яблоко. *(7)*

***4. Задание: " Из какой сказки предмет"***

1. Карандаш *(6,3)*

2. Краски *(3)*

3. Палка *(10)*

4. Яблоко *(7,9)*

5. Ореховая скорлупка *(2)*

6. Колесо *(8)*

***Физминутка***

Утром гномы в лес пошли.

*(шаг на месте)*

По дороге гриб нашли.

*(наклон вперёд, выпрямиться, руки на поясе)*

А за ним-то раз, два, три -

*(наклоны туловища из стороны в сторону)*

Показались ещё три!

*(руки вперёд, затем в сторону)*

И пока грибы срывали,

*(наклоны вперёд, руки к полу)*

Гномы в школу опаздали.

*(руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)*

Побежали, заспешили

*(бег на месте)*

И грибы все уронили!

*(присесть)*

***5. Задание: " Узнай название сказки по схематичному изображению главных героев"***

1. Заяц, еж, палка – «Палочка-выручалочка»

2. Девочка, кошка, карандаш – «Капризная кошка»

***6. Задание: " Изобрази главного героя в начале и в конце сказки"***

1. Команда «Зайчики» изображает Зайца из сказки «Палочка-выручалочка» (Гордый, уверенный в себе – задумался, чешет затылок.)

2. Команда «Белочки» показывает, какой была кошка в начале и в конце сказки «Капризная кошка». (Любопытная, ласковая – испуганная, обиженная).

***7. Задание: "Как правильно называется сказка"***

1. «Сумка яблок», «Сетка яблок», «Мешок яблок».

2. «Поломанные колеса», «Одинаковые колеса», «Разные колеса».

3. «Что это за зверь?», «Что это за гусь?», «Что это за птица?».

4. «Палочка-помогалочка», «Палочка-выручалочка», «Палочка-в гору поднималочка».

***8. Задание: "Чему учат сказки?"***

1. «Яблоко» - делиться поровну, по-справедливости.

2. «Палочка-выручалочка» - думать, находить выход из трудных ситуаций.

3. «Мешок яблок» - быть добрым.

4. «Это что за птица?» - не завидовать другим.

В конце викторины жетоны подсчитываются и определяется победитель.

*Учитель-логопед:* Молодцы, ребята! Сколько сказок вы знаете! Вместе с родителями и друзьями читайте замечательные сказки, рассказы, рассматривайте иллюстрации В.Г. Сутеева и сами рисуйте картинки к прочитанным произведениям. Помните, что сказки В. Сутеева учат быть дружными, добрыми и справедливыми.