МДОУ «Детский сад №158»

**Непосредственно образовательная деятельность**

**«Зачем чистить зубы?»**

**для детей раннего возраста**

**Подготовили и провели:**

*Воспитатель* Шашлова Л.В.

*Учитель-дефектолог* Калюжная Л.В.

2020

**Цель:** Формирование у детей осознанного отношения к здоровью зубов, желания ухаживать за полостью рта.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни;
2. Формировать у детей навыки чистки зубов с использованием зубной щетки.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Активизировать в речи детей слова: зубная щётка, паста, врач-стоматолог;
2. Формировать умение отвечать на вопросы;
3. Развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**Оборудование:** игрушка Заяц, телефон, модель ротовой полости и зубов, зубная щетка, паста, ноутбук и презентация.

**Ход НОД**

1. **Вводная часть**

*Стук в дверь. Появляется зайчик с перевязанной щекой.*

**Педагог:** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл друг-заяц Степашка. Только почему- то сегодня Степашка невесёлый.

От чего стал грустный зайка?

Ты попробуй отгадайка;

Что случилось, от чего

Льются слёзы у него?

*Педагог обращается к Степашке  с вопросом:*

-Что с тобой случилось? Почему у тебя перевязана щека?

**Степашка:**  Я был в гостях и там съел очень много сладкого. А ночью я вообще не мог спать, потому что у меня разболелись зубы и распухла щека.

**Педагог:** Ребята, как вы думаете: можно есть так много cладкого? (ответы детей).

*(Степашке)* - А зубы на ночь почистил?

**Степашка:** Вот ещё, стану я свои зубки мучить и какой-то колючей щёткой в рот лазить. Она же невкусная.

*Педагог с удивлением обращается к малышам:*

-Так он, оказывается, думает, что щётку надо есть! Ребята, нам надо помочь Степашке. Давайте позовём доктора Айболита, он вылечит Степашке зубы и расскажет нам, как надо ухаживать за зубами!

1. **Основная часть**

**Степашка:** Ой-ой-ой, не надо, я боюсь!

*Дети и педагог уговаривают Степашку, убеждают, что это не очень больно, что надо потерпеть. Степашка соглашается. Педагог с ребенком звонят по телефону и вызывают доктора Айболита.*

*Появляется доктор Айболит.*

**Айболит:** Что случилось? Кто меня вызывал? Где больной?

*Педагог предлагает кому-то из детей рассказать доктору, что случилось со Степашкой.*

***Инсценировка: доктор Айболит лечит зубы зайке, предварительно вымыв руки.***

*Айболит смотрит зубы и достает кусочек «конфеты».*

**Айболит:** Посмотрите, ребята, у зайчонка в зубах застряла конфета, поэтому болят у него зубы. А что нужно делать, чтобы зубы не болели?

(ответы детей)

**Айболит:** Давайте научим зайчонка чистить зубы?

*Все вместе подходят к столам.*

**Айболит:** Когда мы с вами покушаем, между зубами остается пища. Сейчас мы будем ее убирать, чтобы зубы были здоровыми. Посмотрите, вот такие наши зубы и с помощью щётки мы будем убирать пищу.

*Показ модели рта и зубов, объяснение действий: чистим сверху – вниз.*

*(затем дети выполняют самостоятельно)*

**Айболит:** Молодцы ребята, все убрали пищу с зубов. Степашка, ты запомнил, как правильно надо ухаживать за зубами, чтобы они не болели?

**Степашка:** Ой, я не совсем запомнил, подскажите ребята!

**Айболит:** показ алгоритма чистки зубов совместно с детьми. А сейчас запомнил, Степашка? *(проговариваем последовательность действий)*

**Степашка:** Да, сейчас запомнил, спасибо, ребята!

**Айболит:** Да, ребята, зубы надо беречь с детства, их нужно утром и вечером чистить зубной щёткой и пастой, а после еды полоскать рот тёплой водой. И ни в коем случае нельзя есть много конфет. Для наших зубов полезно есть морковку, капусту и яблоки.

**Педагог:** Вот и вылечил Айболит зубы  зайке.

**Степашка:** Спасибо, ребята, доктор Айболит, теперь я буду беречь свои зубы, чистить их и полоскать рот.

**Айболит:** Ребята, а давайте мы посмотрим на экран и послушаем сказку.*(смотрят презентацию)*

1. **Заключительная часть**

**Айболит:** А сейчас, ребята, хочу подарить вам полезные подарки. *(Дарит зубные щетки и пасту).* А зайчику подарим корзинку овощей, чтобы зубки у него больше не болели! Ну а мне пора идти в другой детский сад лечить деток.

*Прощаются с Зайчиком и Айболитом.*

**Педагог:**

-Как плакал зайка, когда у него болели зубки (О-О-О)

-А кто помог ему? (Доктор Айболит)

-Что мы научили зайке  делать? (Чистить зубы)

-Вы хотите иметь красивые и белые зубки?

Дети - Да! Хотим!

**Приложение**





