Конспект математического развлечения в средней группе

« В стране сказок»

 

Подготовила и провела:

учитель – дефектолог

Крылова О.А.

Ярославль 2017г

**« В стране сказок»**

Образовательные задачи:

1. Закреплять порядковый и количественный счет в пределах 5
2. Закреплять прямой счет в пределах 5
3. Совершенствовать знания геометрических фигур
4. Закрепит знания цветов
5. Совершенствовать умение составлять и решать задачи
6. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги

Развивающие задачи:

1. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую и общую моторику, зрительное восприятие и память.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца

Оборудование и материал :

1. Цветок, на лепестках которого прикреплены небольшие загадки о сказочных героях
2. Плоскостные изображения сказочных героев
3. Плоскостные конфеты в количестве 5 шт., разного цвета
4. Плакат с изображением зайца из геометрических фигур
5. Планшет и геометрические фигуры разного цвета.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу.

Ребята, посмотрите какой у меня красивый цветок, у него разноцветные лепестки.

Как узнать сколько их? ( нужно лепестки посчитать)

Давайте их посчитаем. Сколько их? ( 5).

Этот цветок прислали нам жители Страны Сказок. У них случилась беда. Злая колдунья превратила жителей этой страны в лепестки. Если мы правильно отгадаем все загадки , то чары злой колдуньи рухнут, и мы встретим всех жителей этой страны.

**Педагог отрывает красный лепесток и загадывает загадку:**

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее.( Красная шапочка)

А вот и сама Красная шапочка.

*На доске выставляется фигура Красной шапочки.*

Она идет к бабушке. Что она несет ей?( ответы детей)

А еще она несет конфеты ей.

«Игры с конфетами»

Какая по счету желтая конфета?

Какая по счету голубая конфета

Какого цвета пятая конфета?

Какая конфета находится между конфетой зеленого цвета и конфетой красного цвета?

Какая конфета находится перед синей?

Хорошо! Вы правильно выполнили задание. Но нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной шапочке надо идти в гости к своей бабушке.

**Педагог отрывает зеленый лепесток и загадывает загадку:**

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился…...( колобок)

*Педагог помещает фигуру Колобка на фланелеграф.*

Ребята, а кого Колобок встретил на своем пути? ( ответы детей)

Посмотрите, а кого мы сейчас сделаем для Колобка ( картинка с изображением зайца из геометрических фигур).

Правильно! Из каких фигур он состоит?

А давайте сделаем такого же зайчика?( дети выполняют задание).

Колобок очень доволен и благодарит вас. Пора отправляться в другую сказку.

**Педагог отрывает следующий лепесток оранжевого цвета и загадывает загадку:**

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой,

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный…

Кто же это?...( Буратино)

*Педагог выставляет на фланелеграф фигуру Буратино.*

Он предлагает с ним поиграть.

**Физкультминутка:**

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать. ( повторить 2 раза).

Попрощаемся с Буратино и отправимся в следующую сказку.

**Педагог отрывает желтый лепесток и читает загадку:**

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья неприменно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый…..( Чебурашка)

*На фланелеграфе выставляется фигура Чебурашка и Гена.*

Ребята, крокодил Гена дал Чебурашке задание: одному ему не справиться . Давайте ему поможем.

Задачи:

Мишка по лесу идет

И две ягодки несет

А там, где старая сосна!

Видит он- еще одна!

Ну, мальчишки

Сколько ягодок у мишки? ( 2+1=3)

Три лягушонка у пруда

Один нырнул, осталось ….( 3-1=2)

Молодцы! Чебурашка благодарит нас. А мы продолжаем путешествовать по Стране Сказок.

В какой же сказке мы теперь можем оказаться?

**Педагог отрывает синий лепесток, загадывает загадку:**

Толстяк живет на крыше.

Летает он всех выше,

Если ляжет рано спать

Ты с ним можешь поиграть

Прилетит к тебе в твой сон

Живой веселый….. ( Карлсон)

*Педагог выставляет на фланелеграф фигуру Карлсона.*

Карлсон приготовил для вас интересную игру : « Найди недостающую фигуру» ( дети выполняют задания).

Молодцы! Вы выполнили все задания! Мы спасли с вами всех героев , которых злая колдунья заколдавала. Рухнули чары злой колдуньи.

**Итог занятия.**

Вам понравилось путешествие в Страну Сказок?

Вспомните, в каких сказках вы побывали?

Что мы с вами делали в сказках?

А в следующий раз мы отправимся с вами в другое путешествие.