МДОУ «Детский сад №158»

Летнее развлечение

«Наши любимые игрушки»

Выполнили:

Гурылева П.А.

Калистратова А.В.

Крылова О.А.

Мартышкина М.Н.

**Сценарий развлечения "Наши любимые игрушки" для детей младшего дошкольного возраста.**

**Дата проведения:** 15 августа 2019г.

**Цель:**  
развивать у детей активное желание принимать участие в игровом развлечении.  
**Задачи:**  
1. уточнять, расширять, обобщать представление детей об игрушках

2.формировать умение вслушиваться в речь, договаривать слова и словосочетания

3. учить классифицировать предметы по цвету, форме, величине.  
4. воспитывать дружеские отношения между сверстниками.  
5. развивать внимание и желание участвовать в игровых действиях.  
**Персонажи:**

Ведущий, зайка, котенок, кукла Таня.

**Используемый материал:**  
2 корзины с мячиками разных размеров, конструктор, спортивный инвентарь, 4 обруча.  
**Ход развлечения:**  
(Дети под музыку входят в зал).  
**Ведущий:**  
Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Наверное вы все любите игрушки! И сегодня я вам предлагаю поиграть с игрушками, и также поиграть в интересные игры. А в наше увлекательное путешествие к игрушкам мы полетим на большом и огромном самолёте.  
Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.  
(Автор стихотворения: А.Барто)  
**Ведущий:**  
Мы с вами приземляемся на планету "Игрушек". Смотрите на пути нас встречает грустный Зайка.

Зайка, что с тобой случилось?

**Зайка:** Беда! Приключилась со мной беда.

**Ведущий:**  
Зайку бросила хозяйка, -  
Под дождём остался зайка.  
Со скамейки слезть не смог,  
Весь до ниточки промок.  
(Автор стихотворения: А.Барто)  
**Ведущий:**  
А вы, ребята, все хорошо относитесь к своим игрушкам? Я надеюсь, что каждый из вас не забывает, и не бросает игрушки. Давайте поиграем с Зайкой, чтобы ему не было так грустно. Я вас сейчас хочу пригласить поиграть в игру "Зайка серенький сидит"  
**Цель:**  
учить детей действовать согласно словам текста; упражнять в прыжках на двух ногах; имитировать движения зайцев; обогащать двигательный опыт детей.  
Зайка серенький сидит и ушами шевелит,  
(Необходимо руками сделать ушки на голове, и ими шевелить)  
Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть.  
(Хлопают все в ладоши)  
Вот так, вот так надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять надо зайке поскакать  
(Все прыгают)  
Вот так, вот так надо зайке поскакать.  
Волк зайчишку испугал, зайка прыг и убежал.

****

**Ведущий:**  
Вот мы поиграли, и зайка перестал грустить. А мы продолжаем наше путешествие. Ой, смотрите - котёнок.  
(под музыку появляется котенок)

Серый котик игрунок, брошу я в тебя клубок,  
Ты с клубочком поиграй, мои нитки размотай!  
Котёнок водится с клубком: то пойдёт к нему тайком,  
То на клубок начнёт кидаться, толкнёт его, отпрыгнет вбок...  
Никак не может догадаться, что здесь не мышка, а клубок.  
(Автор стихотворения: А.Барто)  
**Ведущий:**

Котенок, что ты здесь делаешь?

**Котенок:**

Мне скучно. Я хочу поиграть!

**Ведущий:**  
Ребята! Котёнок хочет поиграть! А вы хотите с ним играть? Давайте поиграем. А во что ты хочешь поиграть?

**Котенок:**

У меня нет своего домика. И я даже не представляю как мне его построить. Можете мне помочь его построить?

****

**Цель:**

Учить выполнят действия, названные взрослым, учить играть дружно, закреплять основные цвета.

**Ход игры:**

Несколько детей выходят и помогают построить домик из конструктора вместе с ведущим и котенком, но заяц случайно ломает домик.

**Котенок:**

Я все-все понял, спасибо большое, что помогли мне. А теперь давайте уберем наш конструктор на свои места. Детали красного цвета положим в красный обруч, детали синего – в синий, желтого – в желтый и зеленого – в зеленый. (дети собирают конструктор).

****

**Ведущий:**  
Ой! Какие вы молодцы! Хорошо играли. Все собрали, ничего не перепутали. И значит путешествие наше продолжается дальше. Скорей идём-те в путь.  
Подвижная игра "По ровненькой дорожке"  
**Цель:**обогащать двигательный опыт детей.  
**Ход игры:**  
Дети свободно идут вместе с ведущим. Ведущий произносит следующий текст, дети идут по дорожке, которая состоит из кочек, массажной дорожки и ворот:  
По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки: раз - два, раз - два.  
По камешкам, по камешкам, по камешкам...  
В ямку бух!  
****

**Ведущий:**  
(раздается плач) Ребята! Я слышу какой-то звук. Как-будто кто-то плачет! Кто это? Что случилось?

(выходит кукла Таня, она плачет)

**Ведущий:**  
Я же вам говорила, что плачет кто-то.  
Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.  
(Автор стихотворения: А.Барто)

****

**Ведущий:**  
Ребята, давайте все вместе поможем Тане. И она сразу перестанет плакать. Мы поиграем в интересную игру "Соберём мячики в корзину"  
**Цель:**  
учить выполнять действия, вызванные взрослым; обогащать двигательный опыт детей, продолжать закреплять понятия «большой-маленький».  
**Ход игры:**  
Взрослый рассыпает мячики и предлагает их собрать обратно в 2 корзины в соответствии с размерами.  
Дети собирают мячи, игра повторяется несколько раз.  
**Ведущий:**  
Смотрите ребята, а ведь Таня наша не плачет. Все игрушки остались довольными. И значит наше путешествие на этом завершается. Да, нам уже пора прощаться с ними и говорить "До свидания". "До новых встреч".  
(Дети под музыку выходят из зала).