***Лексическая тема: «Комнатные растения»***

*(Подготовительная группа)*









*Рассмотрите комнатные растения: фиалка, фикус, герань, бегония, алоэ, бальзамин, толстянка. Определи количество слогов в данных словах*

**1. Родителям рекомендуется:** познакомить ребёнка с комнатными растениями дома, рассказать, как они называются, из каких частей состоят, особенности строения разных цветов; объяснить ребёнку, как нужно ухаживать за растениями .

**2. Назови части растений,** объясни, для чего они нужны. (корень, стебель, лист (листья), цветок, (бутоны)). Ответы должны быть полными.

**3. Расскажи о пользе комнатных растений**, для чего их разводят.



**4. Составить предложения.**

Катя, цветы, и, поливать, Паша.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свет, любить, кактус, много.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На, стоять, окно, фиалки, и, полка, на.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Толстянка, большой, Маша, в, пересаживать, горшочек

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Отгадай загадки**

• Был тугим он кулачком, а разжался – стал цветком (бутон)

• Лист – горбочком, с желобочком,  
Шипы имеет, а ранить не умеет,  
Зато лечит нас в любой день и час  
(алоэ)

• Куст оконный и балконный,  
Лист пушистый и душистый.  
А цветы в окне – словно шапка в огне!  
(Герань)

Вам скажу, ребята, сразу  
Я похож на дикобраза;  
Очень острые иголки…  
В Африке я вместо ёлки (Кактус).  
  
**6. Образование существительных множественного числа в име­нительном и родительном  падежах «Посчитай один — два — пять»**  
  
Фиалка — две фиалки — пять фиалок.  
***Так же со словами:*** цветок, фикус, кактус, папоротник, корень, бутон, лепесток.

**7**. **Есть – нет (родительный падеж единственного числа):**  
  
цветок – нет цветка   
бутон — …   
корень — …

**8. «Назови ласково»**  
Фиалка — фиалочка

герань — геранька,

кактус — кактусик,

корешок — корешочек,

стебель — стебелек,

лист — листок (листик),

бутон — бутончик,

отросток — отросточек,

цветок — цветочек,

земля — землица,

вода — водичка (водица),

солнце — солнышко.

**9. Назвать звуки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| растение | 1-й звук | 3-й звук | последний звук |
| Кактус |  |  |  |
| Герань |  |  |  |
| Фиалка |  |  |  |
| Фикус |  |  |  |

**10. Выучи стихотворение:**  
  
Вот растёт бегония –   
Пышная красавица.   
Красотой своей она   
Во всем мире славится.   
Меня фиалкою зовут.   
Так называй меня и ты.   
Пусть на окне твоём растут   
Мои весёлые цветы.

**11**. **Пальчиковая гимнастика**  
  
**На окне цветок колючий**  
*(Показать прямоугольник перед собой)*  
**Смотрит за околицу**  
*(Сделать «бинокль»из ладошек)*  
**Вы его не троньте лучше**  
*(Погрозить пальчиком)*  
**Очень больно колется.**  
*(Уколоть пальчиком ладошку и сморщится)*  
**Не подушка для иголок,**  
*(сложенные ладошки под щёчку)*  
**И не ёжик, и не ёлка,**  
*(сложить ладошки. растопырить пальцы , «нарисовать» ёлку перед собой)*  
**Но не  даст себя в обиду,**  
*(Отрицательный жест головой и указательным пальчиком)*  
**Потому что весь в иголках.**  
*(Уколоть пальчиком ладошку)*

12.

