**Консультация для родителей «Играем дома»**

**3 – 4 года**

Игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Действительно, в игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива. С помощью игр осуществляется сенсорное воспитание детей, развиваются познавательные процессы (любознательность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т. д.). Игру можно использовать как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни.

Предлагаю варианты игр, которые можно проводить дома с пользой для ребенка:

**Игры на кухне**

Используя игру при организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

***«Съедобное - несъедобное»***

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Взрослый называет разные предметы (например, картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.), ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

***Отгадываем «Вкусные» загадки***

* поле родился,

На заводе варился,

На столе растворился.

*Ответ: Сахар*

Холодок в пакете

Едят и взрослые и дети

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок!

*Ответ: Мороженое*

Маленькое, сдобное

Колесо съедобное.

Я одна его не съем,

Разделю ребятам всем.

*Ответ: Бублик*

В воде родится, а воды

боится.

*Ответ: Соль*

Наши поросятки

Выросли на грядке,

К солнышку бочком,

Хвостики крючком.

Эти поросятки играют с

нами в прятки.

*Ответ: Огурцы*

Дедушка смеется,

На нем шубонька

Трясется.

*Ответ: Кисель.*

***«Цвет, форма, размер»***

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

***«Угадай»***

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развития творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

***«Кто больше»***

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игру (например: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

***«Назови ласково»***

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например, морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.

***«Обзывалки»***

Цель: развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

Правила игры: Совместно с ребенком выбираете тему игры, например, фрукты. И поочередно «обзываете» друг друга фруктами! (Ты – яблоко!, А ты – ананас! А ты – банан! И т.п.)

***Задания на развитие мелкой моторики:***

1. рассортировать белую и красную фасоль;
2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово…;
3. в мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;
4. посчитать сколько столовых (чайных) ложек, н-р, риса войдет чашку, банку…

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

**Фантазируйте и играйте на здоровье!**

Учитель-дефектолог Калюжная Л.В.