**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»**

**МДОУ «Детский сад № 158»**

**за 2019 - 2020 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Шомина Галина Леонидовна | Заведующий, высшая квалификационная категория | Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП. Обобщение опыта работы детского сада. |
| 2 | Краснова Юлия Вячеславовна | Старший воспитатель,  без категории | Обобщение деятельности площадки, размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения, организация работы творческой группы, методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта внутри учреждения, текущий мониторинг реализации проекта |
| 3 | Калюжная Людмила Владимировна | Учитель-дефектолог,  первая квалификационная категория | *участник проекта*  деятельность в рамках рабочей группы, реализация мероприятий проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад № 179», МДОУ «Детский сад № 3», МДОУ «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад № 65», МДОУ «Детский сад № 78», МДОУ «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад № 130», МДОУ «Детский сад № 183», МДОУ «Детский сад № 192», МДОУ «Детский сад № 235».

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Формирование нормативно-правовой базы проекта. Создание рабочей группы в ОУ. | Заседание рабочей группы: утверждение состава творческой группы на уровне МДОУ.  Круглый стол. | Оформление пакета организационно-нормативных документов. | Утвержден план работы МИП на 2019-2020 учебный год. Создана нормативно-правовая база проекта. Разработана «Дорожная карта проекта».  Заключен договор о сетевом взаимодействии, разработаны и утверждены положения о координационной группе (уровень сети), о рабочей группе (уровень ДОУ). |
| 2 | Оценка материально-технической базы. | Мониторинг. | По результатам оценки материально-технической базы разработать план-программу развития условий ДОУ для реализации проекта. | Разработан план-программа развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней помощи. |
| 3 | Диагностика педагогов и родителей с целью определения готовности к инновационной деятельности. | Анкетирование педагогов и родителей. | Анализ готовности к инновационной деятельности. | Проведено анкетирование педагогов и родителей, проанализированы результаты, определены образовательные потребности педагогов и родителей по теме проекта. |
| 4 | Обучение педагогов ДОУ – участников проекта. | Посещение организационных совещаний, циклов семинаров – практикумов в МДОУ «Детский сад №179» в соответствии планом работы МИП на 2019 – 2020 г.г. | Повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросам оказания ранней помощи. | Полностью соответствует запланированным. |
| 5 | Разработка документов, регламентирующих деятельность специалистов службы ранней помощи на базе МДОУ. | Участие инновационной команды ДОУ в организационных совещаниях. | Разработать и систематизировать документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи. | Разработаны и систематизированы документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи детям с нарушениями ОДА. |
| 6 | Формирование перечней диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе МДОУ. | Мониторинг РППС ДОУ.  Заседание членов творческой группы. | Сформировать перечни диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе МДОУ. | Проанализированы результаты оценки РППС МДОУ, сформированы перечни диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе МДОУ. |
| 7 | Информационное сопровождение по вопросам осуществления инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения. | Ведение сайта ДОУ. | Систематическая работа с сайтом ДОУ. | Актуальная информация на сайте ДОУ. |
| 8 | Подведение итогов деятельности. Обсуждение итогового продукта. | Подготовка материалов итогового продукта. | Подготовлен ежегодный отчет о реализации деятельности МИП. Обобщены наработанные продукты деятельности рабочей группы и оформлены в «Методические рекомендации модели организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении». | Обобщена деятельность МИП. Подведены итоги. Размещен ежегодный отчет о результатах деятельности МИП ДОУ на сайте детского сада. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов:** Изменения вносились в связи с изменением сроков проведения учебных семинаров по вопросам оказания ранней помощи.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- создана материально – техническая база, необходимая для реализации проекта; информационные ресурсы;

.- установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям;

- наличие практики оказания комплексной помощи детям.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** нет.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Проработана нормативно-правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня и локальные акты ДОУ.

2) Составлен план-программа развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней помощи.

3) Разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи детям с нарушениями ОДА.

4) Сформированы перечни диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе МДОУ.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Обеспечение методическими и нормативными материалами для модели организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ.

Обеспечение соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через создание эффективной, рациональной системы функционирования групп раннего возраста и профессионального роста педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми раннего возраста.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- Обеспечение качества образования через создание системы организационно-методического

обеспечения реализации образовательной программы для детей раннего возраста.

- Накопление положительного инновационного опыта взаимодействия с детьми раннего возраста.

- Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.

- Реализация инновационной деятельности.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, по работе с детьми

раннего возраста.

- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, соответствие образовательным

запросам семьи.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Создана нормативно-правовая база проекта.

Разработан план-программа развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней помощи.

Повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросам оказания ранней помощи.

Разработаны и систематизированы документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи детям с нарушениями ОДА.

Проанализированы результаты оценки РППС МДОУ, сформированы перечни диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе МДОУ.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

В процессе реализации проекта была изучена необходимая информация (нормативно-правовые законы, опыт работы по данной проблеме). На базе МДОУ «Детский сад № 179» проводились организационные совещания, семинары. Были систематизированы документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи детям с нарушениями ОДА.

Презентация наработанных материалов в рамках проекта, запланированная на конец 2019 – 2020 учебного года, не состоялась из-за введения режима самоизоляции.