**Отчет о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»»**

**МДОУ «Детский сад № 158»**

**за 2020 - 2021 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Полякова Н.В. | Ст. воспитатель, высшая квалификационная категория | - Организация деятельности, методическое сопровождение.  - Разработка и организация мероприятий  - Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе).  - Участие в разработке и проведении семинаров, выступлений на конференции |
| 2 | Киселева Е.М. | Воспитатель,  первая квалификационная категория | Посещение мастер-классов в рамках работы МИП.   |  | | --- | | Проведение занятий с детьми, консультаций с родителями, открытых мероприятий по теме проекта.  Пополнение методического материала. | |
| 3 | Липина Ю.Е. | Учитель-дефектолог,  первая квалификационная категория | Организация и сопровождение работы творческой группы, подготовка и проведение круглых столов, консультаций, семинаров.  Нейропсихологическая диагностика детей |
| 4 | Находнева А.А. | Воспитатель,  первая квалификационная категория | Посещение мастер-классов в рамках работы МИП.   |  |  | | --- | --- | | Проведение занятий с детьми, консультаций с родителями, открытых мероприятий по теме проекта.  Пополнение методического материала. |  | |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 18», МДОУ «Детский сад № 47», МДОУ «Детский сад № 102», МДОУ «Детский сад № 150», МДОУ «Детский сад № 170», МДОУ «Детский сад № 174», МДОУ «Детский сад № 183», МДОУ «Детский сад № 192», МДОУ «Детский сад № 211», МДОУ «Детский сад № 212», МДОУ «Детский сад № 215», МДОУ «Детский сад № 226», МДОУ «Детский сад № 227», МДОУ «Детский сад № 228», МДОУ «Детский сад № 231», МДОУ «Детский сад № 235», МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 11, МОУ СОШ № 16, МОУ СОШ № 39

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020-2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Составить план работы МИП. | Организационная встреча по планированию деятельности площадки на учебный год. | Составлен план деятельности МИП. | Составлен план деятельности МИП, обозначены сроки. |
| 2 | Разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МИП» | Утверждение плана работы координационного совета  Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта.  Осуществление отбора актуальных, с позиций совершенствования профессиональной компетентности педагогов, современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | В ОУ созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом  Сформирована нормативно-правовая база.  Изучен теоретический материал и опыт других педагогов по данной теме.  Проведена диагностика педагогов и определен уровень готовности педагогического состава к применению современных инновационных технологий |
| 3 | Транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | «Диагностика межполушарного взаимодействия у дошкольников»    Городская презентационная площадка – видеоролик «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»  Семинар-практикум «Рисование двумя руками»  Мастер-класс «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками»  Мастер-класс «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики  Семинар-практикум «Эйдетика, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста» | Выработка единого подхода к проведению диагностики воспитанников.  Разработка и апробация методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста.  Создание картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.  Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Подобраны диагностические методики и осуществлена диагностика развития у старших дошкольников межполушарного взаимодействия.  Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста;  Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.  На платформе ZOOM проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля.  Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, запланированная на май 2021 года квест-игра для педагогов МСО г. Ярославля «Ярмарка идей: опыт применения современных образовательных технологий - ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики в работе с детьми» была перенесена на второе полугодие 2022 года.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по

вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию

внутрифирменного и внутрисетевого обучения.

- Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля

- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и

обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов через ознакомление и применение в

педагогической деятельности современных образовательных технологий, средств и приемов,

направленных на межполушарное развитие детей.

- развивается личность ребенка его творческие способности и интерес к различным видам детской

деятельности;

- разработаны методические материалы, обмен опытом на семинарах и мастер-классах

* 1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

• Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО, вовлечение в

инновационную деятельность.

- повышение рейтинга учреждения.

- удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

- созданы инновационные структурные подразделения и система управления их деятельностью

* 1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

В рамках инновационной деятельности педагогов проведены открытые просмотры образовательной деятельности с использованием ментальных карт и эйдетики . Проведен опрос педагогов и родителей – отмечено актуальность представленного материала, аргументированность содержания, практическая значимость, качество и полнота представления.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

**Команда МДОУ приняла участие в мастер-классе**

- «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками» 27.01.2021

**-** «Применение современных технологий в эйдетике» 04.03.2021

**Участие в мероприятиях:**

- Внутрисетевой семинар - практикум для участников МИП "Развитие мыслительных процессов

детей через рисование двумя руками".

- Внутрисетевой семинар - практикум для участников МИП "Диагностика межполушарного

взаимодействия".

- Мастер-класс «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников»

Отчет составила: старший воспитатель Полякова Н.В.

18.05.2021г.