**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**МДОУ «Детский сад № 158»**

**за 2021 - 2022 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Полякова Н.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников средствами технологии ментальных карт и эйдетике».  Текущий мониторинг реализации проекта.  Ведение информационной базы проекта.  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.  Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МСО г. Ярославля (Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами технологии ментальных карт») на платформе Zoom.  Курирование вопросов подготовки и проведения муниципального конкурса для педагогов по эйдетике. |
| 2 | Киселева Е.М. | Воспитатель,  первая квалификационная категория | Посещение мастер-классов в рамках работы МИП.   |  | | --- | | Проведение занятий с детьми, консультаций с родителями, открытых мероприятий по теме проекта.  Пополнение методического материала. | |
| 3 | Липина Ю.Е. | Учитель-дефектолог,  первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление буклетов для родителей по созданию ментальных карт, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Участие в организации и проведении семинара «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами технологии ментальных карт»  Участие в конкурсе-игре по эйдетике для педагогов «Узелки на память» |
| 4 | Веретенникова П.А. | Учитель-дефектолог, без категории | Посещение мастер-классов в рамках работы МИП.   |  |  | | --- | --- | | Проведение занятий с детьми, консультаций с родителями, открытых мероприятий по теме проекта.  Пополнение методического материала. |  | |

Участники проекта (сетевое взаимодействие): МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 18», МДОУ «Детский сад № 97», МДОУ «Детский сад № 102», МДОУ «Детский сад № 150», МДОУ «Детский сад № 170», МДОУ «Детский сад № 174», МДОУ «Детский сад № 183», МДОУ «Детский сад № 192», МДОУ «Детский сад № 211», МДОУ «Детский сад № 212», МДОУ «Детский сад № 215», МДОУ «Детский сад № 226», МДОУ «Детский сад № 227», МДОУ «Детский сад № 228», МДОУ «Детский сад № 235», МОУ «Средняя школа № 2»

**Описание этапа инновационной деятельности (2021-2022 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1.Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МИП» | Утверждение плана работы координационного совета  Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта. | В ОУ созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом  Сформирована нормативно-правовая база. |
| 2 | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | Городская презентационная площадка – видео-ролик «Лучше всех»  - Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии»  - Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами технологии ментальных карт»  - Семинар «Советы родителям «Как оторвать ребенка от гаджета или Организуем дома игры на развитие памяти и образного мышления»  - «Что необходимо знать родителям о ментальной арифметике»  - Семинар «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи»  - Семинар «Применение методов образовательной кинезиологии в работе учителя начальных классов»  - Мастер-класс «Создание ментальных карт, как форма взаимодействия с родителями в рамках проектной деятельности»  - Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике  - Деловая игра по эйдетике для педагогов «Узелки на память»  - Практическая конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику «Игровые методы и приемы в обучении дошкольников ментальной арифметике»  Педагогическая конференция «Подведение итогов работы МИП»  Совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки МСО г. Ярославля | Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.  Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования.  Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.  Создание проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста;  Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.  Педагоги- участники МИП обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, ментальная арифметика; методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии;  На сайте ОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.  На платформе ZOOM и в очном формате проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля.  Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке.  Созданы продукты проектной деятельности:  1. Методические рекомендации по развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста посредством технологии ментальной арифметики.  2.Материалы по повышению компетентности педагогов и родителей (методический кейс, включающий в себя семинары, консультации, мастер-классы, презентации; положение о деловой игре по эйдетике, презентация к деловой игре; положение о практической конференции педагогов- тренеров по ментальной арифметике, сборник материалов по итогам конференции; статьи для журнала «Детский сад. День открытых дверей»; творческие проекты педагогов; викторины, памятки, сценарий родительского собрания и газета для родителей.  3.Дидактические материалы для работы с детьми (картотеки игр и игровых упражнений; настольные и интерактивные игры; рабочая программа по ментальной арифметике для детей с ОВЗ (нарушение зрения); рабочая тетрадь по пиктограммам; конспекты образовательной деятельности |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**

Изменения не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по

вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию

внутрифирменного и внутрисетевого обучения.

- Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля

- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и

обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование

педагогического опыта;

- Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы,

способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по

результатам работы МИП;

- Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической

активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных

технологий;

- Повышение имиджа детского сада.

* 1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов - от 80% до 100%)

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития

межполушарного взаимодействия у детей

- Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество

предоставляемой образовательной услуги.

- Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.

- Совершенствование РППС

- Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

* 1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов

- Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ, востребованность в профессиональном общении

- Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой

образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления

образовательных услуг)

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка
* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
* Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами технологии ментальных карт» (24.11.2021)
* Деловая игра для педагогов «Узелки на память» (23.03.2022)
* Мастер-класс: "Создание ментальных карт, как форма взаимодействия с родителями в рамках проектной деятельности" (28.04.2022)

Отчет составила: старший воспитатель Полякова Н.В.

16.05.2022г.