**Отчет о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия**

**как основы интеллектуального развития детей»**

**МДОУ «Детский сад № 158»**

**за 2019 - 2020 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Полякова Н.В. | Ст. воспитатель, высшая | Посещение заседаний МИП, ведение документации,   |  | | --- | | организация и участие в мастер-классах на уровне МИП, к мастер – классам для педагогов, родительских собраний и открытых показов на уровне МДОУ. | |
| 2 | Киселева Е.М. | Воспитатель, соответствие занимаемой должности | Посещение мастер-классов в рамках работы МИП.   |  | | --- | | Проведение занятий с детьми, консультаций с родителями, открытых мероприятий по теме проекта.  Пополнение методического материала. | |
| 3 | Липина Ю.Е. | Учитель-дефектолог,  первая | Посещение мастер-классов в рамках работы МИП.   |  |  | | --- | --- | | Проведение занятий с детьми, консультаций с родителями, открытых мероприятий по теме проекта.  Пополнение методического материала. |  | |
| 4 | Находнева А.А. | Воспитатель,  первая | Посещение мастер-классов в рамках работы МИП.   |  |  | | --- | --- | | Проведение занятий с детьми, консультаций с родителями, открытых мероприятий по теме проекта.  Пополнение методического материала. |  | |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6, 47, 95, 102,150, 158, 170, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019-2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Провести анализ и   |  |  | | --- | --- | | отбор средств, методов и приемов, способствующих   |  | | --- | | Р развитию у дошкольников межполушарного взаимодействия | | |  |  | Проанализированы и   |  | | --- | | отобраны для внедрения в педагогическую деятельность ДОУ средства,  методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у дошкольников, которые | | будут применяться в работе ДОУ | |
| 2 | Выявить уровень компетентности педагогов в вопросах владения современными образовательными технологиями, методами и приемами развития у дошкольников межполушарного взаимодействия. | - Анкетирование педагогов |  | Создан и апробирован диагностический инструментарий для выявления у педагогов готовности к осуществлению межполушарного развития воспитанников. |
| 3 | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через ознакомление и применение в педагогической деятельности современных образовательных технологий, средств, методов и приемов направленных на двуполушарное развитие дошкольников | - Проведение педагогических советов, мастер – классов.  - Подбор методической литературы.  - Прохождение курсов повышения квалификации |  | Сформированы и апробированы методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах развития межполушарного взаимодействия у дошкольников. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** Два педагога прошли обучение на КПК по теме «Ментальная арифметика». Продолжается накопление практического опыта путем посещения различных образовательных мероприятий (мастер-классы, вебинары, открытые показы).

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов через ознакомление и применение в педагогической деятельности современных образовательных технологий, средств и приемов, направленных на межполушарное развитие детей.

2) Проводится работа по накоплению методических материалов для апробации с детьми

старшего дошкольного возраста современных образовательных технологий:

рисование двумя руками.

* 1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

• Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

• Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО, вовлечение в инновационную деятельность.

• Повышение рейтинга учреждения.

• Постоянные совершенствования системы управления ДОО, обеспечивающей качество образования, нормативно-правовое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО.

* 1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

• Методические материалы открытых мероприятий в рамках деятельности проектной группы для слушателей мастер-классов.

• Положительной тенденцией реализации инновационной проектной деятельности является востребованность и заинтересованность работников МСО в представленных практических и теоретических материалах**.**

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Команда МДОУ приняла участие в мастер-классе

- «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальных карт» 17.01.2020

**-** «Приемы эйдетики в работе педагога дошкольного образования» 14.02.2020

Отчет составила старший воспитатель Полякова Н.В.