**Домашние рекомендации**

**по лексической теме: «Почта»**

**13.04.-19.04.2020**

**Родителям рекомендуется:**

- показать ребенку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, листовки; рассмотреть их с ребёнком;

- показать ребенку письмо, почтовую марку, конверт, прочитать, откуда пришло письмо;

- рассказать, как письмо попала в ваш дом из другого города;

- показать, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустить письмо вместе с ребенком в почтовый ящик;

- рассказать о профессиях работников почты (почтальона)

-предложить ребенку самостоятельно вынуть из почтового ящика корреспонденцию и сказать, что пришло по почте;

- вместе с ребенком сходить на почту, где обратить его внимание на труд почтовых работников (После окончания самоизоляции).

- закрепить знания о средствах связи: телефон, интернет, письмо.

1. **«Назови предметы ласково»**

Журнал---------- журнальчик

Конверт-------------конвертик

Открытка------- открыточка

Письмо---------- письмецо

Сумка--------- ---сумочка

Посылка--- посылки

Газета ----------- газетка

1. **Отгадайте загадки.**

Лист бумаги по утрам

На квартиру носят к нам.

На одном таком листе

Много разных новостей.

(Газета.)

На стене, на видном месте

Собирает вести вместе.

А потом его жильцы

Полетят во все концы.

(Почтовый ящик.)

1. **Физминутка. «Почтовый ящик»**

**На скамейку я встаю,** Поднимаются на носочки и тянутся за руками вверх.

**Еле ящик достаю.**

**Открываю ящик** «Открывают»,

**Голубой, блестящий.**

**Посыпались из ящика** Приседают – встают с вытянутыми руками.

**Письма настоящие**.

1. 
2. Посчитай письма у почтальона в сумке.





1. Оригами
2. Посмотреть мультфильм: «Почта»

Желаю удачи!

Берегите себя и своих детей!!!

Ярославль, 2020