Домашнее задание по лексической теме «Полевые и садовые цветы»

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями цветов (подснежник, мать-и-мачеха, одуванчик, колокольчик, ландыш, нарцисс, тюльпан). Закрепить в словаре обобщающее понятие «цветы», «садовые цветы», «полевые цветы» «первоцветы». Отметить особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки.

**2.** Соедини цветы (первоцветы, полевые цветы, садовые цветы) с соответствующими букетами разноцветными линиями.





**3.** Упражнение «Назови ласково». Стебель — стебелек.

Подснежник — ...

Корень — ...

Василек — ...

Лист — ...

Гвоздика — ...

Лепесток — ...

Тюльпан — ...

Цветок — ...

Ромашка — ...

**4. Упражнение «Скажи наоборот» со словами**:

Темный – светлый,

горький – сладкий,

грустный – веселый,

идти – стоять,

заснуть – проснуться,

плакать – смеяться,

чистый – грязный,

голодный – сытый,

тупой – острый,

грубый – ласковый.

**5.** Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Закончи предложения словами-действиями. Раскрась букет для мамы.



На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут ...

Из садовой лейки цветы (что делают?) — ...

Удобрениями садовые цветы (что делают?) — ...

Выращенные цветы ножом (что делают?) — ...

В букеты цветы (что делают?) — ...

Цветами люди (что делают?) — ...

**6.** Рассказать ребенку, что не все цветы можно рвать. Некоторые цветы (подснежник, ландыш, медуница) занесены в Красную Книгу. Они нуждаются в охране.

**7.**Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказ о любимом цветке по предложенному наглядному плану.

****

**8.** Прослушать стихотворение и назвать цветы, которые запомнил *(на каждый цветок загибать палец)*.

**Цветы**

Колокольчик и левкой, георгин и шар золотой,

Василёк, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,

Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,

Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс,

Хорошо запомнил ты, как называются цветы.

**9. Нарисовать картинку на тему *«Лес - наше богатство. Береги лес»***