Домашнее задание по лексической теме «Правила дорожного движения»

**1. Повторить с ребёнком правила поведения на улице:**

* на **дорогу выходить нельзя**;
* **дорогу** переходить можно только со взрослым, держась за руку, вырываться нельзя;
* переходить **дорогу** надо по переходу спокойным шагом;
* входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит;
* когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
* чтобы был порядок на **дороге**, не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора.

**2. Поиграть с ребёнком в дидактические игры:**

1. "Умные ладошки" *(на каждый слог хлопок в ладоши)*:

пе-ре-ход, све-то-фор, ре-гу-ли-ров-щик, транс-порт, пе-ше-ход.

2. "Закончи предложение".

Сначала надо дождаться зелёного цвета на светофоре.

*( а потом переходить улицу)*.

Нужно посмотреть налево. *(а потом начинать переходить****дорогу****)*.

Следует взять взрослого за руку. *( а потом переходить улицу)*.

Нужно дождаться полной остановки транспорта.

*( а потом начинать переход)*.

**3. Подвижное упражнение *«Мы шоферы»*** (дети показывают движения.)

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем.

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли

Вправо-влево – чистота.

Волосы ерошит ветер:

Мы шоферы хоть куда!

**4. Упражнение «Скажи наоборот» со словами**:

Темный – светлый,

горький – сладкий,

грустный – веселый,

идти – стоять,

заснуть – проснуться,

плакать – смеяться,

чистый – грязный,

голодный – сытый,

тупой – острый,

грубый – ласковый.

**5. Какое слово лишнее и почему?**- тротуар, переулок, *тропинка*, проспект;
- "зебра", подземный переход, наземный переход, *жираф*;
- парковка, остановка, стоп, *выход*.

**6. Какой трамвай проедет по мосту?**



**7. Обучающий фильм**

[**https://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-istoriya-pdd.html**](https://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-istoriya-pdd.html)

**8. Выучить домашний адрес**